



Nombre del Alumno: IZARI YISEL PEREZ CASTRO

Nombre del tema: Redacción del capítulo I Tesis UDS

Parcial: I

Nombre de la Materia: TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS

Nombre de la profesora: LIC. RUBÉN EDUARDO DOMÍNGUEZ GARCÍA

Nombre de la Licenciatura: ENFERMERIA

Cuatrimestre: 9ºA

PROYECTO DE TESIS

La Tesis de Grado, se caracteriza por ser una investigación que profundiza en un campo del conocimiento y lo presenta en una forma novedosa y critica

Debe ser

Producto personal, representar un aporte valioso para la materia y demostrar autonomía de criterio intelectual y científico

Capacidad crítica, analítica, constructiva, en un contexto sistémico y el dominio teórico y metodológico de los diseños de investigación propios de la materia.

1. Portada Institucional

Escudo de la universidad, carrera, título, licenciatura

Nombre del alumno, nombre del director de tesis y lugar y Fecha

4. índice genera

Indican

Los incisos o partes de que consta la tesis especificando la página correspondiente.

Lista

Ordenada de temas que aparecen en una variedad de fuentes o colecciones

Son

Los indicaciones sobre dónde se pueden encontrar esos temas dentro de los materiales.

2. Título

Debe

Caracterizarse principalmente por ser corto y claro.

Asimismo

Debe expresar inequívocamente y de manera interesante aquello de lo que trata la investigación.

La medida de lo posible debe contener palabras o conceptos clave

Puede

Contener un subtítulo, siempre y cuando este último contribuya a lograr los objetivos antes mencionados

5. Introducción

Es un elemento muy importante de la tesis ya que ésta debe concentrar, con fluidez y precisión,

De

Manera discursiva, los principales elementos del problema y de la investigación

Son

El tema de investigación, el objeto de estudio, las motivaciones de la investigación, la relevancia del tema

3. Agradecimientos y dedicatorias

Agradecimiento tiene por objeto reconocer las aportaciones que recibió el alumno a lo largo del desarrollo del proyecto de tesis

esta

Aportaciones pueden ser como becas, recursos materiales, asesoría especializada por parte de otros investigadores

En las

Dedicatorias, el alumno puede agradecer a familiares y amigos el apoyo recibido.

Planteamiento del problema, el listado de los datos que fueron recolectados, los métodos de análisis empleados, los resultados genéricos obtenidos

6. Planteamiento del problema

Planear

El problema no es sino afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación.

El investigador debe ser capaz no sólo de conceptualizar el problema, sino también de escribirlo en forma clara, precisa y accesible

Planeamiento

Cuantitativos se derivan de la literatura y corresponden a una extensa gama de propósitos de investigación

Como

Describir tendencias y patrones, evaluar variaciones, identificar diferencias, medir resultados y probar teorías

Según

Kerlinger y Lee (2002) los criterios para plantear un problema de investigación cuantitativa

Son

El problema debe expresar una relación entre dos o más conceptos o variables

El problema debe estar formulado como pregunta, claramente y sin ambigüedades

El planteamiento debe implicar la posibilidad de realizar una prueba empírica, la factibilidad de observarse en la "realidad objetiva"

Elementos contiene el planteamiento del problema de investigación en el proceso cuantitativo

Elementos para plantear un problema son fundamentalmente cinco y están relacionados entre sí

Son

Los objetivos que persiguen la investigación, las preguntas de investigación, la justificación, la viabilidad del estudio, y la evaluación de las deficiencias en el

Que significa plantear el problema de investigación cualitativa

Una vez

Concebida la idea del estudio, el investigador debe familiarizarse con el tema en cuestión.

El

Enfoque cualitativo es inductivo, necesitamos conocer con mayor profundidad el "terreno que estamos pisando"

Ya que

Hemos entrado en el tema, podemos plantear nuestro problema de estudio el planteamiento cualitativo normalmente comprende

son

El propósito o los objetivos, las preguntas de investigación, la justificación y la viabilidad

Una exploración de las deficiencias en el conocimiento del problema, la definición inicial del ambiente o contexto.

Planteamiento de problemas mixtos

Estudio

Mixto comienza con un planteamiento del problema que demanda claramente el uso e integración de los enfoques cuantitativo y cualitativo

Formulación

Del planteamiento tiene tres momentos decisivos (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2012)

aunque

Aunque como en cualquier investigación, siempre se encuentra en evolución y puede ser modificada para adaptarse al estudio

Al inicio

Del estudio, producto de una primera evaluación del problema y la revisión de la literatura básica

Al momento de tomar decisiones sobre los métodos.

Una vez que se tienen los primeros resultados e interpretaciones emergentes

7. Preguntas de investigación

Además

De definir los objetivos concretos de la investigación, es conveniente plantear, por medio de una o varias preguntas, el problema que se estudiará

Hacerlo

En forma de preguntas tiene la ventaja de presentarlo de manera directa, lo cual minimiza la distorsión

Con frecuencia

Las preguntas de investigación se plantean en términos de ¿qué?, ¿por qué? Y ¿cómo?

No siempre en la pregunta o las preguntas se comunica el problema en su totalidad, con toda su riqueza y contenido.

Se formula

Solamente el propósito del estudio, aunque las preguntas deben resumir lo que habrá de ser la investigación.

Las preguntas demasiado generales no conducen a una investigación concreta

Constituyen

Más bien ideas iniciales que es necesario refinar y precisar para que guíen el comienzo de un estudio.

En efecto

Tal como se formula la pregunta, origina una gran cantidad de dudas

Por eso

Cuanto más precisas son las preguntas, más fácilmente se responden

Esto

Deben tomarlo en cuenta sobre todo los estudiantes que se inician en la investigación

desde

Luego hay macro estudios en los que se investigan muchas dimensiones de un problema

Inicialmente

Llegan a plantear preguntas más generales, sin embargo casi todos los estudios versan sobre cuestiones más específicas y limitadas.

Como

Sugieren Morse (2010) y Rojas (2001), es necesario establecer los límites temporales y espaciales del estudio (época y lugar)

Esbozar un perfil de las unidades o casos que se van a analizar personas, procesos, viviendas, escuelas, animales, fenómenos y eventos

Aunque

Es tentativo, resulta muy útil para definir el tipo de investigación que habrá de llevarse a cabo

Plantearse una o varias interrogantes y acompañarlas de una breve explicación del tiempo, el lugar y las unidades de observación del estudio

Durante

La investigación pueden modificarse las preguntas originales o agregarse otras nuevas

León y Montero (2003) mencionan los requisitos que deben cumplir las preguntas de investigación

Que no se conozcan las respuestas (si se conocen, no valdría la pena realizar el estudio)

Que puedan responderse con evidencia empírica (datos observables o medibles), que impliquen usar medios éticos.

Que sean claras y que el conocimiento que se obtenga sea sustancial (que aporte conocimientos a un campo de estudio).

Preguntas de investigación para el enfoque cualitativo

Como

Complemento a los objetivos de investigación se plantean las preguntas de investigación

Aquellas

Que se pretende responder al finalizar el estudio para lograr los objetivos

8. Objetivos

El objetivo general surge directamente del problema a estudiar

Precisamente

El "qué" se va a ofrecer al término del estudio, de aquí que define también sus alcances

Proceso

De investigación, es tan importante la función del objetivo, que si se carece de él o su redacción no es clara

No existirá una referencia que indique al alumno si logró lo deseado.

Objetivo

General y la pregunta de investigación, que da lugar a la hipótesis, están íntimamente relacionados, por lo tanto deben ser coherentes entre sí.

Verbo

Que deberá describir en formas precisa una acción y que comúnmente se formula en modo infinitivo

Sujeto

En este caso es el alumno y puede quedar implícito y el complemento que indica el contexto en que se va a ejecutar la acción

Objetivos específicos

Señalan

Las actividades que se deben cumplir para avanzar en la investigación y lo que se pretende lograr en cada una de las etapas de ella

La suma de los resultados de cada uno de los objetivos específicos integra el resultado de la investigación

9. Justificación

Describen brevemente aquellos aspectos del contexto y del debate teórico en que se ubicó la investigación y que definieron su relevancia y su pertinencia

Debe

Convencer al lector principalmente de tres cuestiones que se abordó una investigación significativa

Importante

Pertinencia del tema y objeto de estudio y la utilidad de los resultados obtenidos

Todo

Ello en función de su contribución a la estructura del conocimiento existente o de su aplicación práctica y concreta

Fundamental

Es que aquí se evidencie la relevancia del tema investigado, sus implicaciones en el ámbito de estudio y su aportación al avance de la ciencia

Justificación

Claramente formulada, debe sustentar que el problema fue significativo, pertinente, factible y viable

10. Hipótesis

Después

De definir los objetivos concretos de la investigación y de plantear el problema, es conveniente formular una o varias preguntas al respecto

Estas

Preguntas de investigación resumirán lo que habrá de ser la investigación y contribuirán a encuadrar

Clarificar el planteamiento del problema al que ésta se va a avocar

El desarrollo de la investigación las preguntas originales pueden modificarse e incluso agregársele otras

Los supuestos o conjeturas son las respuestas provisionales que se dan, o las, preguntas de investigación

pueden

Constituirse en hipótesis dentro del método científico. Se trata por lo tanto de enunciados claros y precisos que guiarán la investigación y que serán puestos a prueba.

Hipótesis será un enunciado o proposición que tendrá que ser llevada al campo de los hechos para contrastarla con la realidad

Demostrar

La relación que existe entre el supuesto que se plantea y los sucesos que tiene lugar en el entorno específico para el que fue construida

Hipótesis puede definirse como una explicación anticipada, o una respuesta tentativa que se formula el investigador con respecto al problema que pretende investigar

Pueden

Ser una suposición fundamentada en la observación del fenómeno objeto de la investigación

Debe

Conducir racionalmente a la predicción teórica de algunos hechos reales que, posteriormente, deban ser sometidos a prueba

11. Metodología.

Metodología aclara en forma muy detallada los pasos y procedimientos utilizados para llevar a cabo la investigación

Debe

Incluir paso a paso la explicación de todos los aspectos necesarios para reproducir o repetir la investigación

Quedar muy claro el 'cómo' de la investigación y al escribir la tesis o al publicar los resultados de la investigación

Metodología debe escribirse en pasado explicando cómo se llevó a cabo la investigación

Cumple

Varias funciones, primero debe esbozar la forma en que se desarrolló todo el proceso

Con

Mayor número de detalles posibles, indicando el personal que colaboro, así como el material y equipo que se empleó para el desarrollo del proyecto de investigación.

<https://dictionary.archivists.org/entry/general-index.html>

13a09af5ad629174640a500cb5ef5857-LC-LEN903

