



ALUMNO: ENOC VILLANEY CRUZ MENDEZ

DOCENTE: LUIS ANGEL FLORES HERRERA

TRABAJO: SUPER NOTA

MATERIA: EVALUACION PSICOLOGICA CLINICA

GRADO: SEXTO CUATRIMESTRE

GRUPO: "A"

COMITAN DE DOMINGUEZ CHIAPAS, A 16 DE JULIO DE 2024

Proceso de evaluación psicológica clínica

La EPC integra un alto número de estrategias y conceptos desarrollados por las distintas disciplinas psicológicas durante los últimos años conformando un proceso en el que priman la metodología científica y los modelos biopsicosociales de la salud. Implica distintos ejes, momentos y tareas, que se organiza mediante la metodología científica y que tiene como principal objetivo la planificación del tratamiento.



El objetivo de evaluación es el del diagnóstico psicopatológico: es decir, el de establecer la clasificación del sujeto en estudio con fines clínicos.

El objetivo de la evaluación psicológica puede ser: Describir, clasificar, predecir, controlar. Estos objetivos de la evaluación psicológica son utilizados en la práctica del psicólogo para diagnosticar, seleccionar, orientar, o modificar comportamientos.

Proceso de evaluación psicológica clínica:

Diagnóstico: La asignación de un sujeto a una categoría del sistema de clasificación psiquiátrico («depresión mayor», «fobia simple», «demencia», etc.).

Orientación: es aquella meta de la evaluación por la cual el estudio psicológico de un sujeto (un individuo, una pareja, un grupo) se realiza con el fin de dispensar ayuda en orden a tomar decisiones o a establecer planes de acción referidos a un futuro.



Selección: La evaluación puede tener por objetivo la selección cuando los informes recogidos sobre el sujeto o grupo de sujetos están dirigidos a escoger a la persona o personas más aptas en el desempeño de una determinada actividad previamente especificada.

Tratamiento y cambio: Se requiere la evaluación de un sujeto (individuo, pareja, grupo, organización) porque se desea intervenir para producir cambios positivos en su conducta.

Modelos de evaluación psicológica:

La evaluación psicológica ha surgido como una propuesta metodológica de diferentes modelos teóricos, tales como son: el modelo psicodinámico, humanista, médico, conductual, del aprendizaje social, sistémica, etc.

Estos modelos difieren en su postura epistemológica, que orienta la concepción que tienen del hombre y del proceso salud-enfermedad, por lo que diseñan desde un paradigma teórico la metodología correspondiente para abordar los problemas que a los individuos atañen.



Referencias bibliográficas: Antología de consulta UDS páginas 16-28.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/502f30b5d58d5f50babcab5b83cc8f01-LC-LPS605%20EVALUACIÓN%20EN%20PSICOLOGIA%20CLINICA.pdf>