



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Carolina García Abarca

Nombre del tema: Evaluación de la enseñanza aprendizaje.

Parcial: Segundo.

Nombre de la Materia: Evaluación del aprendizaje.

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Psicología.

Cuatrimestre: Sexto.

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE LA EVALUACIÓN CUALITATIVA



- Se necesitan estrategias, instrumentos y sugerencias prácticas sobre las formas y situaciones en que se puede realizar la evaluación:
- Observación, entrevista, trabajos o tareas, exposiciones, examen tradicional, pruebas objetivas, auto evaluación, co evaluación, informes, portafolio y rúbricas
- ¿Que son métodos cualitativos de evaluación? Los métodos cualitativos de evaluación son formas de recolectar información que proporcionan resultados que no pueden medirse fácilmente o transferirse a números.

TÉCNICA DE LA OBSERVACIÓN



Es una actividad cuyo propósito es recoger evidencia acerca de los aspectos involucrados en el proceso de enseñanza y aprendizaje en el contexto en que se ejerce. Esta técnica involucra diversas estrategias para la recogida de datos como son: Notas de campo, Listas de chequeo, Entrevistas, Croquis, Recolección de documentos o evidencias, Registros, audiovisuales

TRIANGULACIÓN DE DATOS

Combinando múltiples observadores, teorías, métodos y materiales empíricos, los investigadores pueden esperar superar la debilidad o los prejuicios intrínsecos y el problemas que provienen de estudios de método único, observador único y teoría única.

FUENTES DE DATOS UTILIZADOS EN UN ESTUDIO



CUESTIONARIO

conjunto de preguntas estructuradas acerca de un tema; habitualmente se aplica por escrito a un determinado número de sujetos.

ENTREVISTAS

Conversación intencional, El diálogo permite al profesor comprobar y apreciar la consistencia del razonamiento, de las adquisiciones y de las capacidades cognitivas del alumno.

TIPOS: FORMAL, ESTRUCTURADA, SEMI ESTRUCTURADA, LIBRE, INFORMAL.

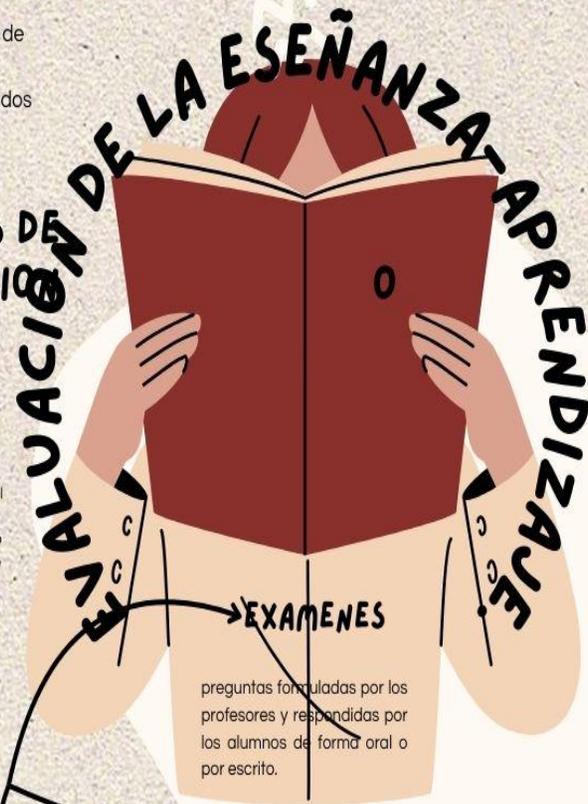
GRUPALES

incluyen a dos o más entrevistados al mismo tiempo.

INDIVIDUALES

deben ser entrevistas estructuradas, en las cuales las preguntas se determinan de antemano, o conversaciones no estructuradas, en las que se permite cierta flexibilidad para evaluar hacia dónde quiere llegar el entrevistado en relación a un tema general.

BIBLIOGRAFÍA
ANTOLOGÍA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE UNIDAD 4 PAG 108-137.



TIPOS DE OBSERVACIÓN

PARTICIPANTE

A través de los sentidos, según Taylor / Bogdan (1984) la investigación que involucra la interacción social entre el investigador y los informantes en el milieu (escenario social, ambiente o contexto) de los últimos, y durante la cual se recogen datos de modo sistemático y no intrusivo.

NO PARTICIPANTE

el observador es absolutamente externo al grupo, permanece al margen de las actuaciones del mismo y de las relaciones que se establecen entre sus miembros.

son guías de puntuación usadas en la evaluación del desempeño de los alumnos que describen las características específicas de un producto, proyecto o tarea en varios niveles de rendimiento, con el fin de clarificar lo que se espera del trabajo del alumno, de valorar su ejecución y de facilitar la retroalimentación.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

DIARIO DEL ALUMNO
para conocer, desde su perspectiva, lo que ocurre en el aula, su propia autoevaluación, para implicar a los alumnos en la mejora de su aprendizaje y del proceso de enseñanza, así como para ayudar a identificar problemas, etcétera.

GRABACIÓN
La grabación en audio, en video o, incluso, en fotografía de las actuaciones concretas, resulta de gran utilidad y de enorme valor para contar con datos fidedignos que, después, se trasladan a los registros escritos elaborados para tal efecto.

SOCIOGRAMA Y PSICOGRAMA
son dos formas gráficas de representación de los resultados obtenidos después de aplicar las técnicas sociométricas en el aula.

EXAMENES

preguntas formuladas por los profesores y respondidas por los alumnos de forma oral o por escrito.

ANECLOTARIO

ficha donde se anota el nombre del alumno, la observación realizada, la fecha de la observación y la firma del profesor que la ha efectuado.

LISTAS DE COTEJO

cuadro de doble entrada en el cual se recogen, en la columna izquierda, los objetivos que deben alcanzarse en un periodo de tiempo medio/largo a los indicadores que desean valorarse a lo largo del periodo de tiempo que se determine.