



ALUMNO: ENOC VILLANEY CRUZ MENDEZ

DOCENTE: YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL

MATERIA: EVALUACION DEL APRENDIZAJE

GRADO: SEXTO CUATRIMESTRE

GRUPO: "A"

COMITAN DE DOMINGUEZ CHIAPAS, A 18 DE JUNIO DE 2024

Métodos y técnicas de la evaluación cualitativa

La observación:

La **Técnica de la Observación** es una actividad cuyo propósito es recoger evidencia acerca de los aspectos involucrados en el proceso de enseñanza y aprendizaje en el contexto en que se ejerce.

Involucra estrategias como:

- Observación mediante registros cualitativos (Notas de campo).
- Listas de chequeo.
- Entrevistas.
- Croquis.
- Recolección de documentos o evidencias.
- Registros audiovisuales.

Tipos de observación:

Directa	Indirecta
Participante	No participante
Estructurada	No estructurada
Individual	Grupal
De campo	De laboratorio

Triangulación de los datos:

Jakob (2001) indica que "...combinando múltiples observadores, teorías, métodos y materiales empíricos, los investigadores pueden esperar superar la debilidad o los prejuicios intrínsecos y el problema que provienen de estudios de método único, observador único y teoría única..."

La entrevista:

La entrevista puede definirse como una conversación intencional. Es una herramienta valiosa para obtener cierto tipo de datos que muchos sujetos no facilitarían por escrito, debido a su carácter confidencial, delicado, o porque suponen una fuerte implicación afectiva, profesional o de cualquier otro tipo.

Formas de entrevista:

Entrevistas individuales. Éstas deben ser entrevistas estructuradas, en las cuales las preguntas se determinan de antemano, o conversaciones no estructuradas, en las que se permite cierta flexibilidad para evaluar hacia dónde quiere llegar el entrevistado en relación a un tema general.

Entrevistas grupales. Son similares a las entrevistas individuales, pero incluyen a dos o más entrevistados al mismo tiempo, en lugar de uno (algunas veces son participantes inesperados – la madre y la hermana del entrevistado están presentes e insisten en ser parte de la conversación).

Ventajas:

- ✓ Garantía de que los datos obtenidos son ciertos.
- ✓ Posibilidad de captar la actitud que muestra el entrevistado ante el problema o tema que se presente.
- ✓ Profundidad en las respuestas obtenidas.

Desventajas:

- El tiempo y la dedicación que precisan su preparación y ejecución.
- La preparación previa.
- El sesgo de la información que puede presentarse en el entrevistador por su conocimiento anterior de la situación.

Tipos de entrevista:

La **entrevista formal** requiere ser preparada de antemano por el entrevistador.

Estructurada. Se sigue un cuestionario elaborado con antelación.

Semiestructurada. Se sigue el cuestionario preestablecido, pero con cierta flexibilidad que permite modificar las preguntas según las respuestas obtenidas.

Libre o abierta. Está concertada de antemano pero no existe un guion predeterminado.

La **entrevista informal**, aunque no tiene una preparación previa, permite al entrevistador recoger la información relevante que puede surgir en situaciones de encuentro espontáneo.