

Fecha d entrega 18 de junio
del 2024.



MI UNIVERSIDAD

NOMBRE: Luis Antonio Alfaro Pérez.

Docente: Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa.

Ensayo

Lic. En contaduría pública y finanzas

9 cuatrimestre

Seminario de elaboración de tesis.

Ensayo...

Recolección, análisis y resultados de investigación.

Recolección de datos cuantitativos Una vez que seleccionamos el diseño de investigación apropiado y la muestra adecuada de acuerdo con nuestro problema de estudio e hipótesis (si es que se establecieron), la siguiente etapa consiste en recolectar los datos pertinentes sobre los atributos, conceptos o variables de las unidades de muestreo/ análisis o casos (participantes, grupos, fenómenos, procesos, organizaciones, etcétera, recolectar los datos implica elaborar un plan detallado de procedimientos que nos conduzcan a reunir datos con un propósito específico.

Al analizar los datos cuantitativos debemos recordar dos cuestiones: primero, que los modelos estadísticos son representaciones de la realidad, no la realidad misma; y segundo, los resultados numéricos siempre se interpretan en contexto, por ejemplo, un mismo valor de presión arterial no es igual en un bebé que en una persona de la tercera edad. Roberto Hernández-Sampieri

Una vez que los datos se han codificado, transferido a una matriz, guardado en un archivo y “limpiado” los errores, el investigador procede a analizarlos. En la actualidad, el análisis cuantitativo de los datos se lleva a cabo por computadora u ordenador. Ya casi nadie lo hace de forma manual ni aplicando fórmulas, en especial si hay un volumen considerable de datos. Por otra parte, en la mayoría de las instituciones de educación media y superior, centros de investigación, empresas y sindicatos se dispone de sistemas de cómputo para archivar y analizar datos. De esta suposición parte el presente capítulo. Por ello, se centra en la interpretación de los resultados de los métodos de análisis cuantitativo y no en los procedimientos de cálculo.

Paso 1: seleccionar un programa de análisis Hay diversos programas para analizar datos. En esencia su funcionamiento es muy similar e incluyen las dos partes o segmentos que se mencionaron en el capítulo anterior: una parte de definiciones de

las variables, que a su vez explican los datos (los elementos de la codificación ítem por ítem o indicador por indicador), y la otra parte, la matriz de datos.

En el proceso cuantitativo primero se recolectan todos los datos y luego se analizan, mientras que en la investigación cualitativa no es así, sino que la recolección y el análisis ocurren prácticamente en paralelo; además, el análisis no es uniforme, ya que cada estudio requiere un esquema peculiar. La elaboración de las recomendaciones se considera en dos ámbitos: recomendando la utilización de la investigación como punto de referencia y para la aplicación de la investigación en un problema determinado. Las recomendaciones se redactan de forma sencilla y breve; comúnmente en una tesis, tienen una extensión máxima de una página y en disertaciones menores, media página; agregando en caso de ser necesario frases o citas que fundamentan las mismas.

Conclusiones: el propósito de la conclusión es presentar de forma integrada y sintética la investigación y argumentar sobre el significado de todo esto. Representan la etapa final del proceso de investigación, para presentar de manera general los resultados de todo el trabajo de investigación; estas deben ofrecer respuestas a las preguntas planteadas en la investigación, con base al problema, exponiendo el cumplimiento del objetivo general, la afirmación o negación de la hipótesis o supuesto planteado previamente, a partir de su comparación o correlación con los resultados de los datos obtenidos; así como justificar el método utilizado por el estudio, redactadas de forma clara con afirmaciones, sin ambigüedades. Poniendo especial cuidado para manifestar las aportaciones científicas, metodológicas y/o técnicas de la investigación; así mismo, proponiendo temas y aspectos para que sean tratados a profundidad y nuevas líneas de investigación.

Referencias

Cada fuente que cites en el documento debe aparecer en su lista de referencias; por lo tanto, cada entrada en la lista de referencia debe haber sido citada en su texto. Hay algunos tipos de trabajos que no deben ser incluidos en la lista de referencias. Por lo general, la razón por la cual no se incluye un trabajo es porque

los lectores no podrán recuperarlo o porque la mención es tan amplia que los lectores no necesitan una entrada en la lista de referencias para comprender el uso.

Formato

La lista de referencias debe iniciar en una nueva página separada del texto. El título de esta página debe ser "Referencias" y debe estar centrado en la parte superior de la página. La palabra Referencias debe ir en negrita. No subraye o use comillas para el título. Todo el texto debe estar a doble espacio al igual que el resto de tu ensayo.

Anexo

Es fundamental para cualquier proyecto de investigación. Los anexos son los contenidos de tu escrito que por su extensión no incluíste en el desarrollo del cuerpo del texto. Permiten ampliar la información sobre un aspecto puntual por medio de un recurso: mapas, gráficos, ilustraciones, entrevistas, entre otros. Su principal función es la de enriquecer el tema principal por medio de distintos recursos. En tesis o trabajos de campo, esta sección puede esclarecer de qué manera fue utilizada la metodología y cuáles fueron los resultados obtenidos. Pero ten en cuenta que, si bien amplían la información de tu escrito, no son imprescindibles. Recuerda que los argumentos centrales deben quedar plasmados en el cuerpo del texto, la sección de anexos te ayuda a ampliar la información que desarrollaste o en profundizar en aspectos específicos. Es decir, la sección de anexos es un valor agregado.

En conclusión... todos los parámetros mencionados anteriormente son fundamentales para poder desarrollar una tesis como es debido, ya que si seguimos todas las normas que nos indica nuestro trabajo ya finalizado va tener una estructura muy buena y correcta y de esta manera nuestro trabajo tendrá mayor veracidad a la hora de leerlo y servirá también como guía para generaciones futuras para una ayuda y de cómo pueden también ellos poder realizar una tesis correctamente.

Referencias.

Baray, H. L. (2006). Introducción a la metodología de la Investigación. Obtenido de Eumed.net:

<https://clea.edu.mx/biblioteca/INTRODUCCION%20A%20LA%20METODOLOGIA%20DE%20LA%20INVESTIGACION.pdf>

Normas-apa.org. (2019). Obtenido de Guía Normas APA 7a edición: <https://normas.apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>

Olga Lucía Londoño Palacio, L. F. (2016). Guía para construir estados del arte. Obtenido de Iconk:

<https://iconk.org/docs/guiaea.pdf> Roberto Hernández Sampieri, C. F. (2014). Metodología de la Investigación 6a edición. Obtenido de Mc Graw Hill:

https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf Rojas, V. M. (mayo de 2011).

Metodología de la Investigación, Diseño y ejecución. Obtenido de Ediciones de la U:

<http://roa.ult.edu.cu/bitstream/123456789/3243/1/METODOLOGIA%20DE%20LA%20INVESTIGACION%20DISENO%20Y%20EJECUCION.pdf>

Teresa de Jesús Valdés Sanchez, A. C. (2010). Guía para la elaboración de tesis de grado.

Obtenido de Universidad Veracruzana UV:

<https://www.uv.mx/veracruz/insting/files/2013/02/propuesta-de-tesis-final.pdf>

Bibliografía complementaria

¿Qué es el estado del arte de un proyecto, trabajo o tesis y cómo hacerlo? (30 de enero de 2021).

Obtenido de youtube: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=YXT3ajbcY0E>

Cómo elaborar marco teórico con ejemplo para tesis o proyecto de investigación. (20 de febrero

de 2018). Obtenido de Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=G9QqebLhLEk>

Cómo hacer una tesis fácilmente/estructura. (16 de junio de 2018). Obtenido de Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&app=desktop&v=2kYa4Mil1Q>