



**NOMBRE DE ALUMNO: MIRIAM DEL C. CRISTÓBAL SALOME**

**NOMBRE DEL PROFESOR: YANETH FABIOLA SOLÓRZANO PENAGOS**

**NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL**

**MATERIA: DESARROLLO HUMANO**

**GRADO: 6°**

**GRUPO: DOMINGO**



**UNIDAD**  
**1**

**EL DESARROLLO HUMANO EN MEXICO**

**1 DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO.**

El campo del desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas.

**DE HECHO**

Los científicos han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital.

**CABE RESALTAR QUE**

Este estudio se basa en una amplia gama de disciplinas: psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencias de la familia (el estudio interdisciplinario de las relaciones familiares), educación, etc.

**1.1 DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO.**

El concepto de desarrollo humano ha priorizado la capacidad de las personas para elegir entre formas alternativas de vida que se consideran valiosas.

**POR LO QUE**

El IDH ha servido como una guía que aproxima ese progreso dando prioridad a la libertad de las personas y no a la mera acumulación de recursos.

**DE MODO QUE**

El cálculo internacional del IDH se obtiene mediante registros de distintos organismos internacionales que captan información confiable y comparable para más de 180 países en el mundo.

**1.2.- POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO**

La psicología humanista es el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento.

**POR ENDE**

Uno de los puntos de la psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior, así como en su significado para ella y en la auto presencia que esto le supone.

**ES IMPORTANTE RESALTAR QUE**

Gordon Allport, uno de los más sólidos y respetados fundadores de este movimiento, propuso la distinción entre las orientaciones ideográficas y nomotéticas en psicología.

**1.2.1 LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES**

Asch (1.952] fue pionero en la investigación acerca de la formación de impresiones en las personas y sus investigaciones estuvieron influidas por la corriente de la psicología de la Gestalt

**POR OTRO LADO**

Wishner (1960), citado por Moya (1999), reinterpreto los resultados de las investigaciones de Asch, estudiando las relaciones entre los rasgos.

**CABE SEÑALAR QUE**

Factores relacionados con la percepción de personas siguiendo el esquema planteado por Morales y Clbs. (1999)  
Las expectativas acerca de la persona con la que vamos a interactuar, sus motivaciones sus objetivos y metas, etc.

# LIDERAZGO, PODER Y POLÍTICA

## 1.2.2.- LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR

EXISTENCIA, libertad y opción son conceptos íntimamente vinculados, y podríamos aún decir que compenetrados, dentro del existencialismo.

### AHORA BIEN

Heidegger y Jaspers son tal vez los autores que han tratado de acercar lo más enérgicamente posible los conceptos de existencia y libertad.

### NO OBSTANTE

Así como no puede decirse que la existencia sea una realidad-consistencia, y debería ser incluso negada como objeto de todo posible pensamiento filosófico, tampoco podrá afirmarse que la libertad sea una estructura hecha, sino algo cuya razón es un incesante arriesgarse y un ininterrumpido conquistar.

## 1.2.3.- EL SER HUMANO TIENE A LA TRASCENDENCIA

El ser humano tiene la formidable misión de recrear en sí mismo la obra de su propia creación, para hacerla extensiva a los demás seres humanos.

### POR UNA PARTE

Ortega y Gasset describen al ser humano magistralmente, como —un centauro ontológico, mitad de él sumido en la materia, mitad de él tendiendo hacia lo alto.

### EN RESUMIDAS CUENTAS

Al Renacimiento se le llama humanista por haber colocado al ser humano, con mayor énfasis, en el centro de la reflexión filosófica y de la creación artística.