

ALUMNO: NEFTALI ALVARO LOPEZ

CAPÍTULO IV. RESULTADOS

4.1 RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL MARCO METODOLOGICO

A través de nuestros estudios realizados que nos dan como resultados obtenidos a través de las 20 encuestas realizada a los padres de los adolescentes de 13-15 años que acuden al Hospital General de Palenque, Chiapas, podemos decir que nuestra hipótesis no se cumple, ya que este Trastorno no afecta a un género en sí , si no podría ser cualquiera tanto hombre o mujer, la adolescencia es la etapa en donde más frecuentemente se desarrolla este Trastorno afectando a partir de los 11 años en algunos casos fueron diagnosticados desde la edad infantil , pero en nuestro estudio los adolescentes de entre 13 y 15 años presentan casi los mismos síntomas como lo es el mal genio en ellos, duermen poco , comen poco.

Esto en parte del Trastorno son cambios hormonales que pasan de ser niños a ser adolescentes, por lo cual los padres de igual al presentarse estos síntomas se vieron preocupados y acudieron a ayuda especializada en este tema, de manera han visto mejoría desde que sus hijos fueron diagnosticados y tratados para este Trastorno , con ayuda del personal psicológico encargado del área de salud mental del Hospital General de Palenque Chiapas ,confirmamos que estos apoyan eficazmente a sus pacientes , esto con el fin que se sientan tranquilos y que con el apoyo de familiares y amigos este Trastorno puede ir disminuyendo sus síntomas.

En este caso la encuesta fue una encuesta cerrada con 3 o 4 opciones para escoger una respuesta a la cual se vean más adaptadas a los casos de cada persona.

Los resultados de dichas encuestas no fueron alterados, esto con el fin de conocer lo que los padres con hijos adolescentes saben sobre el tema y con el fin de saber cuál es el género que más afecta este Trastorno, los padres de los adolescentes de

igual manera deben estar bien para poder transmitirle esa paz y seguridad a sus hijos cuando caen en algún cuadro de este trastorno, ya sea agresivo o depresivo.

4.2 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Pregunta 1.- ¿Tiene usted un hijo adolescente que se encuentre entre asista al hospital general de Palenque de 13 a 15 años?

PREGUNTA 1		
SI	NO	TOTAL
20	0	20

Gráfica 1.- ¿Tiene usted un hijo adolescente que se encuentre entre asista al hospital general de Palenque de 13 a 15 años?

1.- ¿Tiene usted un hijo adolescente que se encuentre entre asista al Hospital General de Palenque Chiapas de 13 a 15 años?

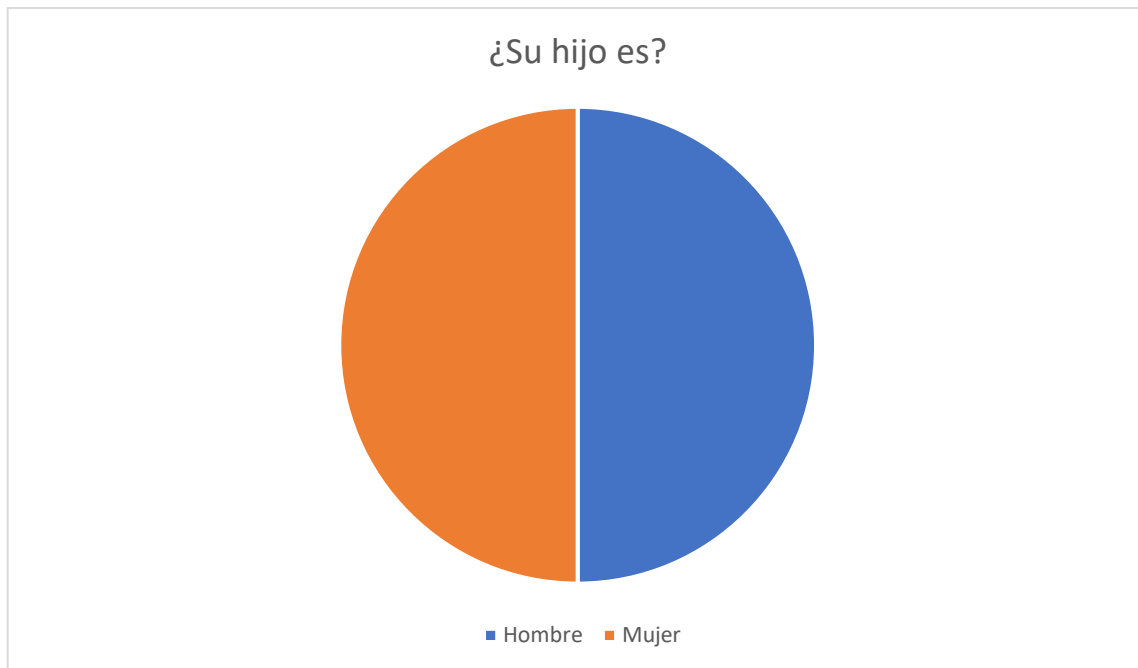


Nota: en esta grafica podemos notar que, de las 20 personas encuestadas, las 20 tienen hijos entre 13 a 15 años que asisten al Hospital General de Palenque Chiapas y que son pacientes de dicho Hospital.

Pregunta 2.- ¿Su hijo es ...?

PREGUNTA 2		
HOMBRE	MUJER	TOTAL
10	10	20

Gráfica 2.- ¿Su hijo es ...?



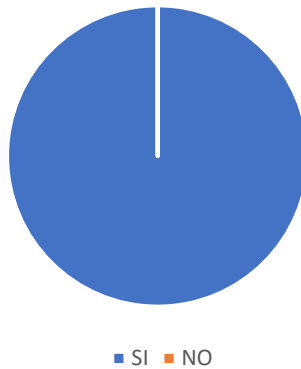
Nota: nuestra encuesta fue realizada al azar, mas sin embargo el 50% de nuestros encuestados tienen hijos varones y el otro 50% son mujeres, por lo que esto será de gran ayuda para poder definir nuestra hipótesis.

Pregunta 3.- ¿Cree usted que la Bipolaridad es un problema que afecta a los adolescentes?

PREGUNTA 3		
SI	NO	TOTAL
20	0	20

Gráfica 3.- ¿Cree usted que la Bipolaridad es un problema que afecta a los adolescentes?

¿Cree usted que la Bipolaridad es un problema que afecta a los adolescentes?



Nota: En el resultado de esta grafica podemos notar que del 100% de encuestados está de acuerdo o piensa que el Trastorno de Bipolaridad si afecta a los hijos adolescentes

Pregunta 4.- ¿Cuál cree que es una de las principales causas de este trastorno?

PREGUNTA 4			
ADOLESCENCIA	PROBLEMAS FAMILIARES	PROBLEMAS PERSONALES	TOTAL
10	8	2	20

Gráfica 4.- ¿Cuál cree que es una de las principales causas de este Trastorno?

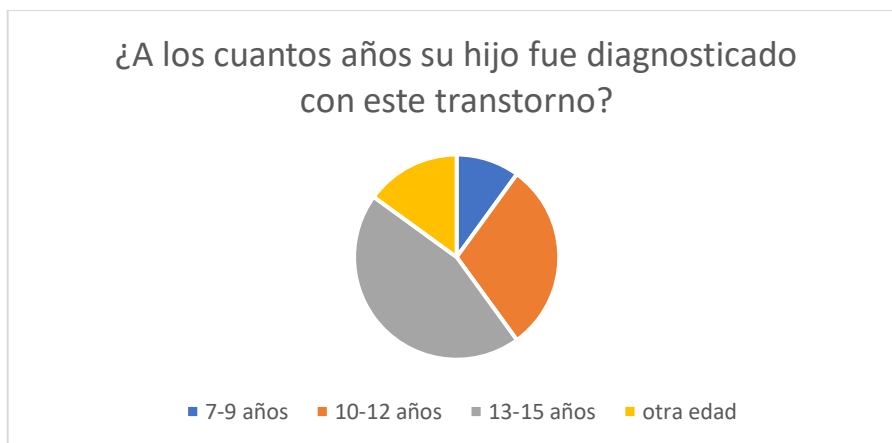


Nota: en esta grafica podemos notar que la mayoría de los padres encuestados cree que una de las principales causas de este Trastorno es la adolescencia, mientras el 46 % piensa que es por problemas familiares y el 4% cree que por problemas personales se comienza este Trastorno.

Pregunta 5.- ¿A los cuantos años su hijo fue diagnosticado con este Trastorno?

PREGUNTA 5				
7-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-15 AÑOS	OTRA EDAD	TOTAL
2	6	9	3	20

Gráfica 5 ¿A los cuantos años su hijo fue diagnosticado con este Trastorno?



Nota: los resultados muestran que el 10% de los padres encuestados sus hijos fueron diagnosticados con este Trastorno de 7 a 9 años, mientras que el 30% dice que sus hijos fueron diagnosticados de 10-12 años, el 45% fue diagnosticado a la edad de 13-15 años mientras que el 15% restante fue diagnosticado a otra edad.

Pregunta 6.- ¿Cuáles de estos síntomas ve reflejado en su hijo?

PREGUNTA 6

DUERME POCO	COME POCO	MAL GENIO	TODAS LAS ANTERIORES	TOTAL
0	0	0	20	20

Gráfica 6.- ¿Cuáles de estos síntomas ve reflejado en su hijo?



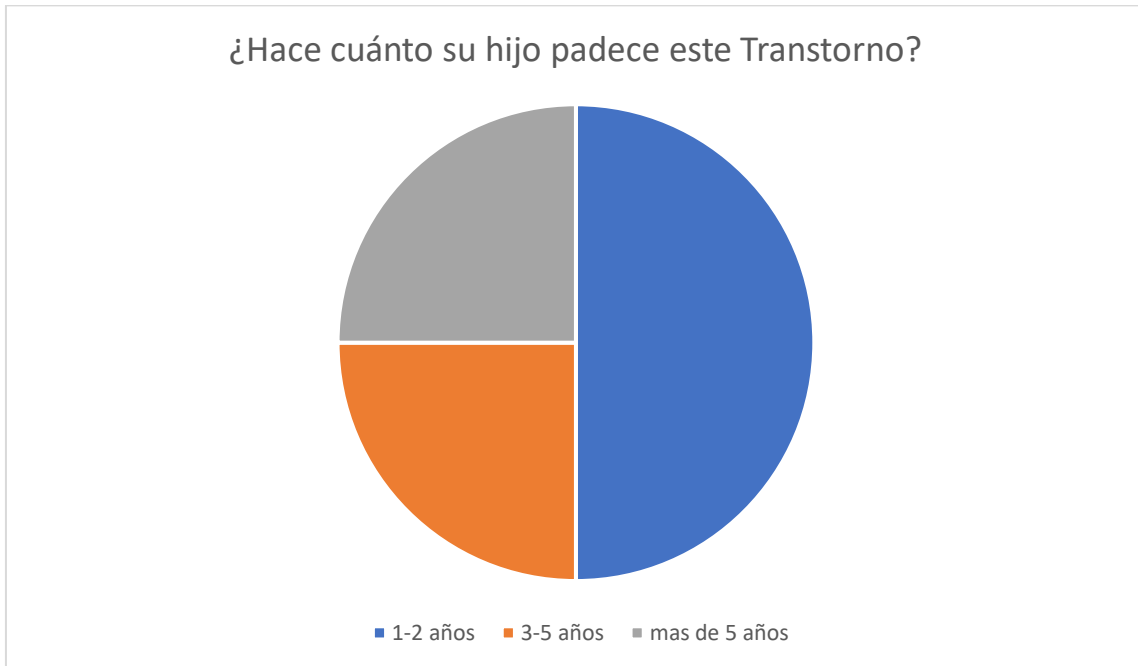
NOTA: el resultado de esta pregunta fue que el 100% de los padres encuestados, coinciden que todos los adolescentes presentan síntomas de dormir poco, comer poco, mal genio, a lo que de igual manera algunos padres nos comentaron que su estado de ánimo al día cambia entre 3 a 4 veces

Pregunta 7.- ¿Hace cuánto su hijo padece este trastorno?

PREGUNTA 7

1-2 AÑOS	3-4 AÑOS	MAS DE 5 AÑOS	TOTAL
10	5	5	20

Gráfica 7.- ¿Hace cuánto su hijo padece este Trastorno?



Nota: el resultado de esta pregunta fue que el 50% fue diagnosticado hace 1-2 años, mientras que el 25% fue diagnosticado hace 3-4 años mientras que el 25% restante fue diagnosticado hace más de 5 años.

8.- ¿Ha observado mejoría al ser tratado el Trastorno e Bipolaridad de su hijo?

PREGUNTA 8		
SI	NO	TOTAL
20	0	20

Gráfica 8.- ¿Ha observado mejoría al ser tratado el Trastorno e Bipolaridad de su hijo?

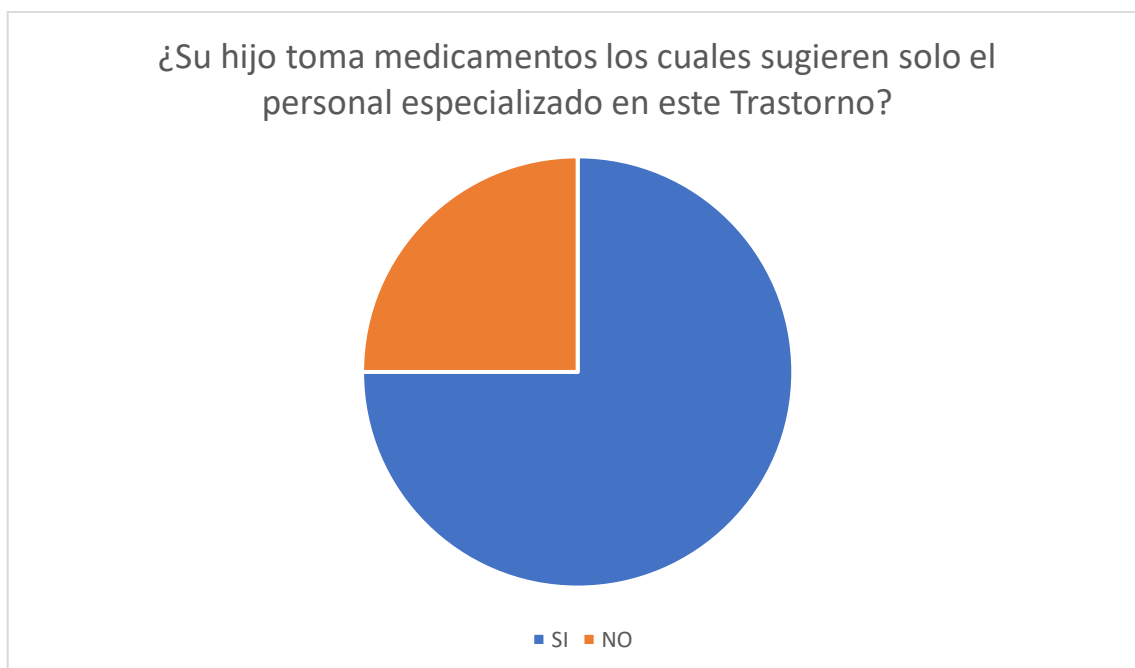


Nota: El 100% de los encuestados ha notado mejoría al ser tratado el Trastorno de Bipolaridad de sus hijos es por eso que ellos acuden siempre a sus citas y tratan de apoyar a sus hijos emocionalmente

Pregunta 9 ¿Su hijo toma medicamentos los cuales sugieren solo el personal especializado en este transtorno?

PREGUNTA 9		
SI	NO	TOTAL
15	5	20

Grafica 9 ¿Su hijo toma medicamentos los cuales sugieren solo el personal especializado en este Trastorno?

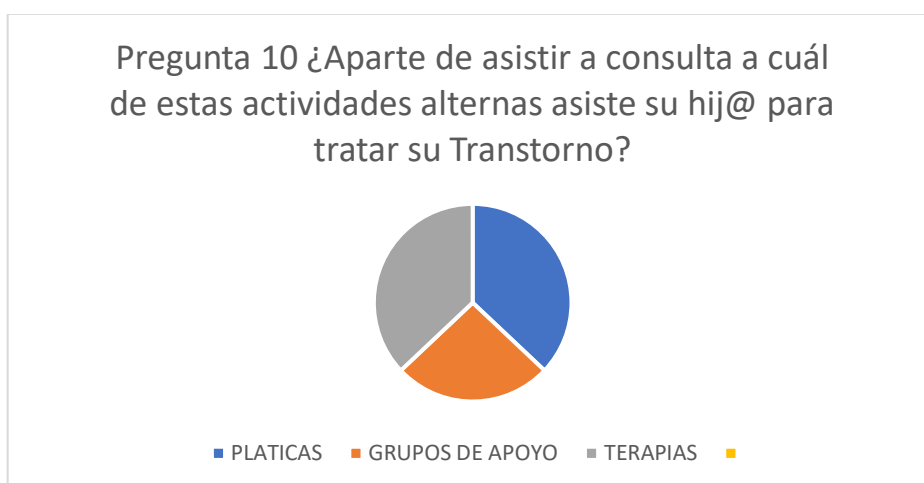


Nota: podemos notar que el 80% de los adolescentes están medicados mientras que el otro 20% no se ha medicado o tomaron medidas alternas para tratar el trastorno

Pregunta 10 ¿Aparte de asistir a consulta a cuál de estas actividades alternas asiste su hij@ para tratar su trastorno?

PREGUNTA 10			
PLATICAS	GRUPOS DE APOYO	TERAPIAS	TOTAL
10	7	3	20

Grafica 10 ¿Aparte de asistir a consulta a cuál de estas actividades alternas asiste su hij@ para tratar su Trastorno



NOTA: podemos observar que aparte de ir a sus citas con personal especializado estos adolescentes el 50% llega a platicas, el 35% llega a grupos de apoyo mientras que el 15% llega a terapias para tratar el trastorno.

SUGERENCIAS

Como padres de hijos adolescentes, como sabemos es una etapa de cambios tanto físico como mentales para ellos, por eso es importante apoyarlos siempre y estas

son algunas formas, que con ayuda de la psicóloga encargada del área de psicología del Hospital General de Palenque Chiapas y con el estudio realizado, cosas que se le sugieren a los padres y familiares para poder ayudar desde casa a sus adolescentes con este trastorno y así él pueda tener una mejor etapa.

- Pase tiempo hijo

Las personas con este trastorno a menudo se sienten aisladas de otras personas. Pasar incluso breves períodos de tiempo con ellas las ayuda a sentirse menos aisladas. Si la persona tiene mucha energía, caminen juntos. Esto permite a la persona mantenerse en movimiento, pero compartir su compañía.

- Responda las preguntas con honestidad.

Pero no discuta ni debata con una persona y evite conversaciones intensas.

- No se tome los comentarios o el comportamiento como algo personal.

Durante períodos de alta energía, una persona a menudo dice y hace cosas que no diría o haría normalmente. Esto puede incluir centrarse en aspectos negativos de otras personas. Si es necesario, aléjese de la persona y evite discusiones.

- Prepare alimentos y bebidas fáciles de ingerir.

Puede ser difícil para la persona sentarse a comer durante períodos de alta energía, así que ofrezca alimentos fáciles de ingerir. Algunos ejemplos son mantequilla de cacahuate (maní), sándwiches, manzanas, queso y galletas saladas, y jugos.

- Mantenga los alrededores lo más silenciosos posible.

Ayúdele a evitar mucha actividad y estimulación cuando el adolescente se ve irritado.

- Permita que su hijo duerma siempre que sea posible.

Durante los períodos de mucha energía, es difícil dormir y se pueden tomar siestas cortas a lo largo del día; A veces, la persona se siente descansada después de solamente 2 a 3 horas de sueño.

PROPUESTA

- Seguir acudiendo a sus citas puntualmente como regularmente se hace en el área de salud mental, como sabemos después de este estudio un poco a profundidad el tratamiento del trastorno bipolar suele incluir el uso de medicamentos y la psicoterapia, ya que los adolescentes se encuentran estudiando y son alumnos de igual manera los maestros deben estar pendientes de cambios extremos en el comportamiento de estos alumnos y de cualquier signo de pensamientos suicidas, como padre hablar de igual manera con los educadores ,ya que al presentarse algún episodio se deben tomar estos signos muy en serio.
- Los padres o los tutores del alumno, su psicólogo u otro profesional de la salud deben hablar y que lo atienda tendrán que planificar cómo responder a este tipo de situaciones.
- Es de total importancia planificar y tener en claro con ellos un "lugar seguro", un sitio a donde puedan acudir cuando se sientan superados o cuando necesiten relajarse. También pueden acordar una "persona de seguridad" (como algún familiar o alguna persona de confianza que se encuentre en ese momento) con quien hablar. Cuando esos adolescentes necesiten visitar el "lugar seguro" o hablar con la "persona de seguridad", permita que salgan de la casa sin tener que llamar la atención de los demás habitantes del hogar.
- También hablar seguido sobre el tema con sus hijos adolescentes y hacerle saber que cuando presente algún síntoma de algún cuadro ya sea depresivo o agresivo de este Trastorno, el igual debe poner de su parte ya que estudios demuestran que al saber estos los síntomas tienden a poder controlarse un poco ellos mismos, es decir a poder tomar un poco de decisión antes que este se ponga peor.

CONCLUSIONES

Es importante tratar el Trastorno de Bipolaridad a tiempo en adolescentes para evitar complicaciones y mejorar su calidad de vida, ya que estos son los que sufren las consecuencias de este Trastorno, apoyarlos en casa a que no estén en estrés o depresión, los ayuda mucho, ya que después de lo estudiado sabemos que el Trastorno Bipolar puede ser un factor importante en el suicidio, la capacidad para funcionar y la discordia familiar, entre otros.

De igual manera al estudiar esto , sabemos que no solo los adolescentes son los que pueden llegar a padecer este Trastorno , también hay casos que se detectaron desde niños y otros casos de personas que fueron diagnosticados con este trastorno ya de adultos, por eso es importante conocer las medidas de apoyo para tratar a las personas con este trastorno, de igual manera recibir un tratamiento adecuado y a tiempo, puede evitar que la persona pierda hasta su vida o que se le desarrolle otro tipo de enfermedad mental. Si ya se acude con un médico especialista esto puede ayudar:

También estudios demuestran que el uso de drogas y alcohol, puede empeorar los síntomas en los adolescentes, por eso es importante pedirle ayuda a familiares y personas más cercanas para poder ayudarlos a salir de estos trastornos, no hay nada mejor que tener apoyo, igual cumplir con sus dosis de control ayudar a mantener al adolescente en calma.

Es fundamental el conocimiento del cuadro clínico en el que se encuentran los adolescentes con Trastorno Bipolar para un abordaje seguro y de calidad. Las técnicas grupales que ayudan a la relajación para aminorar el estrés que les causan sus síntomas y el manejo de los psicofármacos para la estabilización del ánimo de los pacientes son esenciales para ayudar al paciente a sobrellevar su enfermedad.

En mi experiencia personal el poder y tener que realizar este trabajo de titulación me trajo nuevos conocimientos desde el tener la información para realizar yo solo una encuesta enfocada para obtener información que seria de gran apoyo para mi

proceso de titulación , hasta poder realizar esa misma encuesta a personas las cuales estaba enfocada, esto me permite en lo personal obtener nuevos conocimientos, y me permitió indagar a fondo este tema ya que analice a fondo este transtorno y al aplicarla el poder conocer casos reales de este mismo y sus maneras de tratarlo me fue de gran importancia , también conocer nuevas definiciones de palabras nuevas, esto en si me permitió ampliar mi conocimiento.