



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno:** Victor Delmar Abarca Santis

**Licenciatura:** Derecho

**Cuatrimestre:** 6to

**Materia:** Desarrollo Humano

**Tema:** Cuadro Sinóptico Unidad I y II

**Docente:** Luz María Castillo Moreno

Comitán de Domínguez Chiapas, a 12 de julio del 2024

UNIDAD 1

### Desarrollo Humano

Se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas.

### Científicos del Desarrollo Humano

Examinan las formas en que las personas cambian desde la concepción hasta la madurez.

El resultado de sus investigaciones encuentran resultados directos en la crianza, educación, salud y políticas sociales.

### Nueva Medición Mundial de IDH

El más reciente informe mundial sobre desarrollo humano en 2011 ubicó a México en la posición 57 del ordenamiento internacional.

Con un IDH de 0.770, de acuerdo con ese informe, el país se encuentra en el segundo grupo de países con mayor IDH.

De acuerdo con la dinámica internacional reciente, el país logró avanzar dos posiciones entre 2006 y 2011.

### Postulados del hombre en el humanismo

Gordon Allport uno de los más sólidos y respetados fundadores de este movimiento propuso la distinción entre las orientaciones ideográficas y nomotéticas en psicología.

### Orientación ideográfica

pone el énfasis en la experiencia individual en el caso único.

### Orientación nomotética

se interesa por abstracciones estadísticas tales como medidas o desviaciones típicas.

### La persona es más que la suma de sus partes

Considera que los diversos elementos de la información que poseemos de una persona, se organiza como un todo generando una impresión dinámica, difícil de predecir a través de los elementos separados.

- La impresión inicial se convierte en un sesgo general que influye las informaciones posteriores.

- La importancia de esta impresión inicial va disminuyendo a medida que conocemos más información.

Tema

Día

Mes

Año

ESTILO

La persona es libre y capaz de elegir.

Cuando más se conoce a una persona más complejas y exactas son las impresiones.

Las personas que están acostumbradas a tratar con determinado tipo de rasgos suelen ser más exactos en la percepción de estos rasgos en los demás.

El ser humano tiende a la trascendencia

Una de las finalidades del ser humano es llegar a descubrir su propia humanidad, para conformar su acción a la de su propia naturaleza.

una naturaleza a la vez immanente y trascendente por su doble condición material y espiritual.

Consecuencia del Humanismo Marxista

Al presentarse como un humanismo potencialmente interreligioso, no solamente ateo sino anti-religioso, vacía de contenido de vida humana.

Propone un humanismo de tipo colectivista, en el que existe una unidad sin diferencias y una igualdad sin espíritu.

Sexto { El valor del estímulo, cuando este valor es grande, este se percibe mayor de lo que es.

Septimo { El efecto "halo" o sea persona que es vista de forma positiva en alguno de sus rasgos, tenderá a verse positiva en otros rasgos.

Octavo { El significado emotivo del estímulo que provoca la "defensa perceptiva" (alto umbral de reconocimiento para algunos estímulos amenazadores).

Noveno { La perspectiva perceptiva (bajo umbral de reconocimiento de los estímulos que pueden satisfacer una necesidad o proporcionar un beneficio.

UNIDAD II

Emosiones

Son un conjunto complejo de respuestas químicas y neuronales que forman un patrón distintivo.

Estas respuestas son producidas por el cerebro cuando detectan un estímulo emocionalmente competente.

Es decir, cuando el objeto o acontecimiento real o recordado mentalmente, desencadena una emoción y las respuestas automáticas correspondientes.

Sentimientos

Son la evaluación consciente que hacemos de la percepción de nuestro estado corporal durante una respuesta emocional.

Son conscientes, objetos mentales, como aquellas que desencadenaron la emoción (imágenes, sonidos, percepciones físicas...)

Son estado de ánimo cualitativamente impregnados por formas superiores de placer y de dolor, cuya especificación remite a contenidos y valores culturales.

Sentimientos básicos

Aprende a contactar con tu silencia interior y enterate de que todo en el mundo tiene un motivo.

Todos los acontecimientos son bendiciones y una que aprendamos (Elizabeth Kubler-Ross).

antes de enfrentar un conflicto con las demás personas, es necesario tener conciencia de nuestros sentimientos y medir nuestras emociones.

Inseguridad

El ego de las personas constantemente necesita ser reconocido por sus acciones y actividades.

El error del reconocimiento que impide crecer y concretar los sueños propios, es cuando el ego en su afán de buscar admiración o aplausos desvía el camino

y obligu a la persona a tomar decisiones por los demás y no por uno mismo.

## Necesidad de reconocimiento

La conformación del yo como epicentro de toda la actividad psíquica es sin lugar a duda uno de los misterios más intrigantes y difíciles de codificar.

En cada individuo se esconde un mundo de experiencias, dolores, alegrías, pérdidas, logros y frustraciones

que junto a las relaciones sociales con los círculos de primer grado como la familia y los amigos y posteriormente los laborales y amorosos conforma la personalidad y la identidad personal y cultural.

## Miedo a ser uno mismo

Ave garce el quero la guerra del puedo, que los que es garan no cuentan las horas, que los que matan se mueran de miedo.

Heráclito de Éfeso

## Incapacidad de cambiar y ansiedad

El cambio es inherente a la vida, necesario e imposible de detener.

Afirmarse a salir de la zona de confort que mantiene presa al alma, imaginarse con una personalidad diferente y lugar diferente es uno de los pasos más importantes para lograr la felicidad y el ansado crecimiento.

Vivir esperando el futuro y adelantándose a los hechos es una de las sensaciones más desesperantes e inútiles que pueden existir.