

# CARACTERÍSTICAS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

## 1- ORIGEN DEL TERMINO Y 2- LA INTELIGENCIA TRADICIONAL

### 1- ORIGEN DE TERMINO

Concepto novedoso del escritor, psicólogo y profesor.

### DONDE ENSEÑO

Universidad Harvard Daniel Goleman 1995.

### EXPLICA EN

En el libro como la inteligencia de una persona

### NO SOLO IMPLICA

Habilidades, destreza matemáticas y lingüísticas

### LIBRO GOLEMAN

alfabetismo emocional, empatía, artes sociales, etc.

### 2- LA INTELIGENCIA TRADICIONAL

Que se mide por variables duras capacidad de la persona.

### DENOMINADA

Por un CI (Coeficiente Intelectual).

### INDICA

inteligencia (Capacidad Académicas).

### REDUCIDO CI

Alcanzaba resultados positivos a nivel social.

Alta encima, gran respeto, grandes logros personal, etc.

### DECADA

La década de los 90

### EMPEZO

Inteligencia no era suficiente y logro la felicidad y éxito.

## 3- LAS CAPACIDADES EMOCIONALES ADQUIRIDAS Y 4- RECONOCIMIENTOS Y DOMINIO DE EMOCIONES

### 3- LAS CAPACIDADES EMOCIONALES ADQUIRIDAS

Concepto que viene de la mano que la inteligencia no es pura.

Y exclusivamente una cuestión de capacidades innatas.

### SI NO QUE

Por lo contrario el cerebro aprende a lo largo de toda la vida de la persona.

Y esta será mediada en gran parte por la inteligencia emocional

### 4- RECONOCIMIENTOS Y DOMINIO DE EMOCIONES

Una persona Con este tipo de inteligencia es capas de;

### DE

Reconocer las propias emociones.

Dominarlas

### TAMBIEN ES CAPAZ

Reconocer las emociones ajenas

Comprender mas allá de lo que expresan las palabras,

## 5- FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD Y 6- EMPATIA

### 5- FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD

Las personas con gran capacidad de inteligencia emocional

### TIENEN

El control de las emociones

Ende presentar frente a diferentes desafíos cotidianos.

### COMO

Flexibilidad y Adaptabilidad a los cambios imprevistos.

### NO SOLO BASTA CON

Un alto Ci, si no que, la persona era mucho mas productiva.

Un control de la Inteligencia emocional, genera; adaptabilidad y flexibilidad.

### 6- EMPATIA

Capacidad de ponerse en el lugar de las otras personas.

Vivenciar lo que la otra persona siente.

### EN OTRAS PALABRAS

Es comprender emocionalmente lo que le sucede a otra persona.

### SIN EMBARGO

Persona con inteligencia emocional tiene empatía

### UTILIZA

Habilidad para poder resolver una situación determinada.

### COMPRENDE

Emociones propias y Ajenas sino que las transforma.

## 7- EDUCACION DE LAS EMOCIONES Y 8- SOLIDARIDAD CON OTROS

### 7- EDUCACION DE LAS EMOCIONES

Décadas atrás que se creían que las emociones no eran posible educarlas.

Ni si quiera se las tenia en consideración.

### HOY EN DIA

Es preciso y Posible.

### SEGÚN LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Reeducar emociones dañinas (Rencor, ira, odio, etc.).

Transformarlos en sentimientos positivos que ayuden a las personas.

Relación con otras personas.

### 8- SOLIDARIDAD CON OTROS

Persona con alta inteligencia emocional tendrá sentimientos

### DE

Solidarizarse en relación con otros.

### NO INCLUYE

Cuestiones económicas y material.

### IMPLICA

Solidaridad desde lo emocional.

La contención y la palabra que otra persona necesita.

## 9- ASERTIVIDAD Y 10- CAPACIDAD PARA LIDERAR

### 9- ASERTIVIDAD

Persona con alta inteligencia emocional reconoce,

### COMO

Aquello que desea y sabe lograrlo.

### PUESTO QUE

Tiene un equilibrio entre sus emociones.

### ES DECIR

Sus emociones no lo dominan si no utiliza reconocimiento para su beneficio.

Y el de los demás.

### 10- CAPACIDAD PARA LIDERAR

Persona que tenga consideración estas características podrá ser un líder para otros..

### PUESTO QUE

A pesar de las dificultades no se abruma por los desafíos que se le presenten.

### POR LO CONTRARIO

Busca solución , transmitiendo calma.

Serenidad al resto de las personas.

### NO SOLO LO EJECUTA

También desde la percepción, comunicación global, estudios, religión, etc.