

CARACTERÍSTICAS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1- ORIGEN DEL TERMINO Y 2- LA INTELIGENCIA TRADICIONAL

1- ORIGEN DE TERMINO

Concepto novedoso del escritor, psicólogo y profesor.

DONDE ENSEÑO

Universidad Harvard Daniel Goleman 1995.

EXPLICA EN

En el libro como la inteligencia de una persona

NO SOLO IMPLICA

Habilidades, destreza matemáticas y lingüísticas

LIBRO GOLEMAN

alfabetismo emocional, empatía, artes sociales, etc.

2- LA INTELIGENCIA TRADICIONAL

Que se mide por variables duras capacidad de la persona.

DENOMINADA

Por un CI (Coeficiente Intelectual).

INDICA

inteligencia (Capacidad Académicas).

REDUCIDO CI

Alcanzaba resultados positivos a nivel social.

Alta encima, gran respeto, grandes logros personal, etc.

DECADA

La década de los 90

EMPEZO

Inteligencia no era suficiente y logro la felicidad y éxito.

3- LAS CAPACIDADES EMOCIONALES ADQUIRIDAS Y 4- RECONOCIMIENTOS Y DOMINIO DE EMOCIONES

3- LAS CAPACIDADES EMOCIONALES ADQUIRIDAS

Concepto que viene de la mano que la inteligencia no es pura.

Y exclusivamente una cuestión de capacidades innatas.

SI NO QUE

Por lo contrario el cerebro aprende a lo largo de toda la vida de la persona.

Y esta será mediada en gran parte por la inteligencia emocional

4- RECONOCIMIENTOS Y DOMINIO DE EMOCIONES

Una persona Con este tipo de inteligencia es capas de;

DE

Reconocer las propias emociones.

Dominarlas

TAMBIEN ES CAPAZ

Reconocer las emociones ajenas

Comprender mas allá de lo que expresan las palabras,

5- FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD Y 6- EMPATIA

5- FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD

Las personas con gran capacidad de inteligencia emocional

TIENEN

El control de las emociones

Ende presentar frente a diferentes desafíos cotidianos.

COMO

Flexibilidad y Adaptabilidad a los cambios imprevistos.

NO SOLO BASTA CON

Un alto Ci, si no que, la persona era mucho mas productiva.

Un control de la Inteligencia emocional, genera; adaptabilidad y flexibilidad.

6- EMPATIA

Capacidad de ponerse en el lugar de las otras personas.

Vivenciar lo que la otra persona siente.

EN OTRAS PALABRAS

Es comprender emocionalmente lo que le sucede a otra persona.

SIN EMBARGO

Persona con inteligencia emocional tiene empatía

UTILIZA

Habilidad para poder resolver una situación determinada.

COMPRENDE

Emociones propias y Ajenas sino que las transforma.

7- EDUCACION DE LAS EMOCIONES Y 8- SOLIDARIDAD CON OTROS

7- EDUCACION DE LAS EMOCIONES

Décadas atrás que se creían que las emociones no eran posible educarlas.

Ni si quiera se las tenia en consideración.

HOY EN DIA

Es preciso y Posible.

SEGÚN LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Reeducar emociones dañinas (Rencor, ira, odio, etc.).

Transformarlos en sentimientos positivos que ayuden a las personas.

Relación con otras personas.

8- SOLIDARIDAD CON OTROS

Persona con alta inteligencia emocional tendrá sentimientos

DE

Solidarizarse en relación con otros.

NO INCLUYE

Cuestiones económicas y material.

IMPLICA

Solidaridad desde lo emocional.

La contención y la palabra que otra persona necesita.

9- ASERTIVIDAD Y 10- CAPACIDAD PARA LIDERAR

9- ASERTIVIDAD

Persona con alta inteligencia emocional reconoce,

COMO

Aquello que desea y sabe lograrlo.

PUESTO QUE

Tiene un equilibrio entre sus emociones.

ES DECIR

Sus emociones no lo dominan si no utiliza reconocimiento para su beneficio.

Y el de los demás.

10- CAPACIDAD PARA LIDERAR

Persona que tenga consideración estas características podrá ser un líder para otros..

PUESTO QUE

A pesar de las dificultades no se abruma por los desafíos que se le presenten.

POR LO CONTRARIO

Busca solución, transmitiendo calma.

Serenidad al resto de las personas.

NO SOLO LO EJECUTA

También desde la percepción, comunicación global, estudios, religión, etc.