



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: Olivia Flores Santos

Nombre del tema: Unidad I Evaluación psicológica clínica

Parcial: I ro.

Nombre de la Materia: Evaluación en psicología clínica

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 6to.

Fecha de entrega: 16 / 07 / 24

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA

PRIMEROS TEORICOS DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

- Francis Galton.
- McKeen Cattell.
- Alfred Binet.

CONCEPTO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA

Es una disciplina de la Psicología que se ocupa de la medida de algunos aspectos del comportamiento humano.

Esta medición se realiza por medio de Metodologías básicas entre las que se encuentran las técnicas psicométricas, las proyectivas y otros métodos como la observación, la entrevista, los autoinformes, etc.,

Componentes centrales del proceso de evaluación clínica

- Planeación de los procedimientos para la recopilación de datos
- Recopilación de los datos de la evaluación
- Procesamiento de datos y elaboración del informe
- Comunicación de los datos de la evaluación

OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA

El objetivo de evaluación
Es el del Diagnóstico psicopatológico: es decir, el de establecer la clasificación del sujeto en estudio con fines clínicos.

- El objetivo de la evaluación psicológica**
- Describir: Las características de Personalidad de un sujeto.
 - Clasificar: Enmarcar a la persona en una categoría determinada.
 - Predecir: El futuro comportamiento de un sujeto.
 - Controlar: Determinadas características actuales en una persona para confrontarlas con posibles cambios de comportamiento en un momento posterior.

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOLOGÍA

La evaluación psicológica es una subdisciplina aplicada y tecnológica de la Psicología que comparte algunos de sus principales modelos teóricos.

EL PROCESO DE EVALUACIÓN

Características del proceso de evaluación

- Que implica un proceso de toma de decisiones para llegar a la solución de un problema evaluativo.
- Que requiere la formulación y contrastación de hipótesis.

Tipo de proceso

- Descriptivo-predictivo
- Interventivo-valorativo

Las etapas básicas del proceso de evaluación son cuatro:

- 1) Primera recogida de información.
- 2) formulación de hipótesis y deducción de enunciados contrastables.
- 3) Contrastación.
- 4) Comunicación de resultados: el informe (oral y/o escrito).

Estos cuatro pasos engloban todas las tareas que el evaluador realiza cuando la demanda es de diagnóstico, orientación o selección, que habrán de ser extendidas a tres fases más en la segunda variante interventiva-valorativa.

MODELOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

- El modelo psicodinámico
 - Humanista
 - Médico
 - Conductual
 - Del aprendizaje social
 - Sistémica
- Dentro de la perspectiva psicoanalítica freudiana se consideran cinco diferentes modelos:
 - Modelo topográfico
 - Modelo estructural
 - Modelo dinámico
 - Modelo económico
 - Modelo genético

Estos objetivos de la evaluación Psicológica son utilizados para diagnosticar, seleccionar, orientar, o modificar comportamientos.

DIFERENCIA DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y PSICODIAGNOSTICO

El psicodiagnóstico, es un proceso comunicacional dinámico que ocurre dentro de una situación interpersonal o bipartita de duración limitada.

Cuyo objetivo central es la Comprensión y descripción de los procesos psicológicos de la persona evaluada.

Incluye Diversos procedimientos, instrumentos y técnicas y abarca los aspectos pretéritos (anamnesis), presentes (diagnóstico) y futuros (pronóstico).

Este proceso, pasa por diferentes fases de planeación, recopilación y procesamiento, para concluir con la comunicación oral y/o escrita de los resultados.

PUNTO DE PARTIDA METODOLÓGICO

Proceso de EPC en cuatro fases que hacen referencia directa y explícita al método científico básico.

En primer lugar, se requiere una recogida de información preliminar que permita conocer (describir) el problema del paciente; en segundo lugar, se incluye una fase de desarrollo de hipótesis explicativas del problema; en tercer lugar, se someten a contraste las hipótesis planteadas en la fase anterior.

VARIABLES A ESTUDIAR EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA

- El/los comportamiento/s objeto de estudio.
- Condiciones personales.
- Condiciones ambientales pasadas.
- Condiciones ambientales actuales.
- Condiciones biológicas.

MANEJO ÉTICO DE LA EVALUACION PSICOLOGICA CLÍNICA

- Respeto a la dignidad humana.
- Tratamiento humano y responsable.
- Integridad profesional.
- Responsabilidad social.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Antología LPS605, Evaluación en psicología clínica; publicado por la institución: UDS.