



**Nombre de alumno: Mario David  
Gallardo Alfaro**

**Nombre del profesor: Lourdes Abarca  
Figuerola**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico**

**Asignatura: Evaluación En Psicología  
Clínica**

**Grado: 6° cuatrimestre**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez 06 de julio de 2024.

**Elaboración del informe psicológico**

La evaluación psicológica se ha concluido cuando la información obtenida se ha organizado, sintetizado e integrado.

**Propuesta de Sattle de información psicológica**

propone una serie de principios que orienten la redacción del informe psicológico infantil:

**Contenido del informe psicológico**

Un informe es un registro clínico que describe de manera adecuada los hallazgos de la evaluación, incluyendo la información acerca de los antecedentes de la persona examinada y sus problemas, ventajas y limitaciones actuales; incluye las observaciones conductuales y las interpretaciones de las prueba.

**Modelo psicodinámico**

través de la observación, la entrevista, historia clínica, autobiografía, pruebas psicológicas y técnicas proyectivas, y proponen como elementos básicos del contenido del reporte psicológico

**Descripción de las áreas del modelo psicodinámico**

- Ficha de Identificación:
- Objetivos del reporte psicológico:
- Descripción del paciente, observaciones y comentarios
- Antecedentes:

**Áreas del informe psicológico**

**Área perceptomotora**

**Área afectiva**

**Área libre de conflicto**

Aspectos intelectuales:

Considera alteraciones perceptuales, motoras y conductuales asociadas con la presencia de patología orgánica cerebral.

**Reglas protocolarias de la devolución de resultados**

**Devolución de resultados**

**Propuesta de Sattler para diseñar entrevista de devolución**

**Proceso de Verthelyi Para entrevista de posevaluación**

**Comunicación de resultados**

**Plan de tratamiento y valoración**

1. El informe es parte y a la vez resultante del proceso psicodiagnóstico o de evaluación al cual pertenece.

El informe ha de ser relevante en cuanto a su objeto y contenido

El informe ha de ser necesario

El informe ha de tener utilidad, es decir, debe permitir tomar decisiones o hacer un uso específico del mismo, de acuerdo a las necesidades reales del cliente

El informe ha de ser necesario

El informe ha de ser riguroso, veraz y objetivo

El informe ha de referirse personalmente al sujeto y objeto de estudio

El informe debe tener coherencia interna

El Informe psicológico debe ser breve,

El informe ha de tener sentido en el contexto al cual va destinado



**Mario David Gallardo Alfaro**

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

Lukas, José. Evaluación educativa (2a. ed.), Difusora Larousse - Alianza Editorial, 2014. ProQuest Ebook Central,

<http://ebookcentral.proquest.com/lib/ucemsp/detail.action?docID=3228140>. Created from ucemsp on 2018-08-19 07:49:2

Moreno Olivos, Tiburcio. Evaluación del aprendizaje y para el aprendizaje.

Casa abierta al tiempo Unidad Cuajimalpa. 2016.

Modelos teóricos e indicadores de evaluación educativa. Consultado:

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-109X2010000200005](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-109X2010000200005).