

**Nombre de alumno: Edith Daniela
Guillén Gordillo**

**Nombre del profesor: Gpe. De
Lourdes Abarca Figueroa**

**Nombre del trabajo: Cuadro
Sinóptico**

**Materia: Evaluación Psicopatología
Clínica**

Grado: 6to. Cuatrimestre

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 04 de Agosto del 2024.

Elaboración del informe psicológico

Elaboración del examen psicológico

La integración de un informe es una parte fundamental del proceso de evaluación, ya que su función es transmitir de manera clara y concisa la información obtenida, los hallazgos, impresiones clínicas (cuando sea aplicable) y las recomendaciones específicas.

Propuesta de Sattler de informe psicológico

Estrategia para organizar los hallazgos centrales de la evaluación, material relacionado en el informe, cautela al realizar interpretaciones, utilizar fuentes de información acerca de la persona, definitivo con los hallazgos, conductas y fuentes específicas, considere el C.I, interpretar significados, obtener calificaciones de los C.I, rasgos percentilares, descripciones claras, diferencia basadas en puntuaciones, descripción breve, recomendaciones cuidadosas, precaución a calificaciones, abstenerse a diagnósticos de psicopatología, conceptos estadísticos, eliminar discriminación, informe conciso, cuidado con la gramática, estrategia para mejorar escritura.

Contenido del informe psicológico

No obstante, existen diferentes modelos que se pueden ajustar a diferentes poblaciones como por ejemplo, Sattler (2003), quien trabaja principalmente con niños, diseñó un formato estándar de los elementos que deben considerarse en un informe y contempla los siguientes puntos: información de identificación, instrumentos de evolución, razón para la canalización, información sobre antecedentes, observaciones durante la evaluación, resultados de la evaluación e impresiones clínicas, confiabilidad y validez, pautas para informar los resultados de una prueba, intervalos de confianza, interpretaciones clínicas y diagnósticas, organización de la sección de resultados de la evaluación e impresiones clínicas, recomendaciones, resumen, firmas.

Modelo Psicodinámico

Ficha de identificación. Objetivos del reporte psicológico. Fecha de aplicación. Técnicas empleadas. Descripción del paciente, observaciones y comentarios. Antecedentes personales. Resultados e interpretación de las técnicas empleadas: Área intelectual. Interpersonales.	Capacidad de insight. Mecanismos de defensa. Áreas libres de conflicto. Impresión diagnóstica. Sugerencias de tratamiento. Pronóstico. Firma.
--	---

Descripción de las áreas del modelo psicodinámico

- Ficha de identificación
- Objetivos del reporte psicológico
- Descripción del paciente, observaciones y comentarios
- Antecedentes

Áreas del informe psicológico

Aspectos intelectuales: Presenta una serie de informes tanto cuantitativos como cualitativos acerca de la dotación intelectual, el rendimiento, uso de recursos intelectuales y la participación de las diversas funciones cognitivas (atención, percepción, juicio, pensamiento, lenguaje, etc.). Identificando las fortalezas y debilidades intelectuales de la persona evaluada; al observar directamente diversos indicadores durante la entrevista y a través de la aplicación de escalas de inteligencia.

Área perceptomotora

Considera alteraciones perceptuales, motoras y conductuales asociadas con la presencia de patología orgánica cerebral. Se orienta a establecer un diagnóstico diferencial entre problemas emocionales y alteraciones generadas por organicidad; detectadas mediante la observación directa, reportadas en la entrevista, o bien evaluadas a partir de las ejecuciones visomotoras propuestas por instrumentos diseñados exprofeso que pueden además ser calificadas mediante diversos sistemas de puntuación.

Elaboración del informe psicológico

Área afectiva

La evaluación e integración de los datos de esta área constituye un reto de mayor dificultad para el psicólogo, pues comúnmente las técnicas empleadas para explorar todos estos elementos promueven la subjetividad de la persona evaluada, y requieren por parte del profesional, de una actitud objetiva, registros precisos y revisión sistemática de las respuestas, para identificar el patrón global de funcionamiento y adaptación del sujeto.

Áreas libres de conflicto

Detección de los recursos y fortalezas propias del sujeto como base para el diseño de la intervención terapéutica.

- Impresión diagnóstica
- Pronóstico
- Sugerencias de intervención
- firma

Devolución de los resultados

Informe y devolución han sido considerados desde siempre como el momento de cierre del proceso de la evaluación psicológica. La correcta devolución de resultados exige que el psicólogo a cargo de la evaluación haya logrado el adecuado conocimiento y cabal comprensión del caso, para que pueda explicarlo con eficacia y resolver las dudas que la persona evaluada, familiares o interesados puedan plantear ya sea sobre los mismos resultados o sobre las acciones a seguir.

Reglas protocolarias de la devolución de resultados

La información se dirige en primera instancia a quien ha sido objeto de la evaluación, ya que el concepto mismo de devolución se fundamenta en la idea de la proyección y posterior reintroyección, "discriminada y dosificada" de los aspectos que de sí mismo ha aportado el sujeto al proceso de psicodiagnóstico. La consulta médica, la devolución al paciente implica que se lo considera con capacidad y derecho de conocer aspectos de sí, de sus dificultades y/o capacidades, de lo que pudo enfermarlo y aquello que puede intentar para recuperar o lograr la salud.

Propuesta de Sattler para diseñar entrevista de devolución

Sattler (2003), propone considerar cinco factores acerca de las características del niño y de los padres, para diseñar la entrevista de devolución con ellos:

- Aspectos cognitivos
- Factor interactivo
- Elementos afectivos
- * aspectos ético religiosos
- * prácticas etnoculturales

Proceso de Verthelyi para entrevista de post-evaluación

- Numero de entrevistas
- Tipo o cantidad de información
- Secuencia de la información
- Lenguaje utilizado
- Utilización de las pruebas
- * papel de los señalamientos e interpretaciones
- * pronóstico e indicaciones

Comunicación de resultados

El informe Todo proceso de evaluación concluye con la integración de los resultados obtenidos y su comunicación al cliente/sujeto. Ello es una condición científica, así como un requisito ético que el psicólogo debe cumplir. Esta fase tiene a su vez dos subfases:

- 1) integración de los resultados obtenidos
- 2) comunicación al cliente/sujeto, que será oral y/o escrita.

Plan de tratamiento y su valoración

Antes de planificar el tratamiento debe postularse una teoría sobre el caso que conlleve una/s hipótesis funcional/es que ya ha/n debido ser operacionalizadas, especificadas y medidas, así como contrastada/s, a unos niveles de probabilidad determinados en la evaluación. Con todo ello, es posible pasar a diseñar el tratamiento que va a ser aplicado. Todo ello se ejecuta a través de tres tareas esenciales. 1. Teoría sobre el caso: selección de las variables dependientes e independientes y decisión sobre las medidas y criterios de cambio. 2. Selección de las técnicas de intervención y de las variables potencialmente contaminadoras. 3. Selección del diseño de valoración