



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Nombre del alumno: Sandra Esmeralda Pérez Aguilar

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca

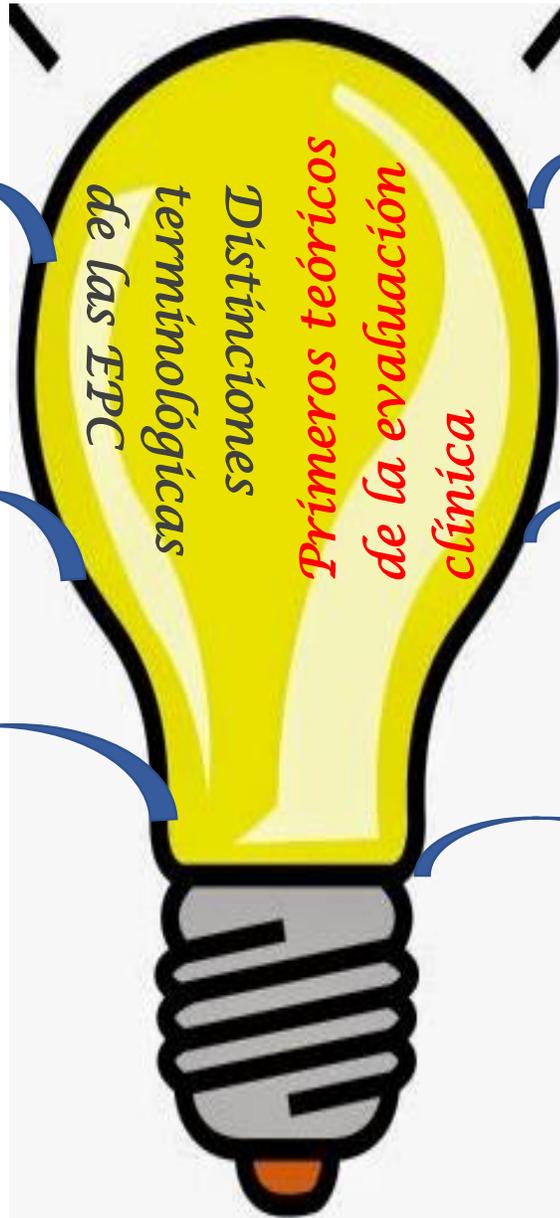
Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Evaluación Psicológica Clínica

Grado: 6to Cuatrimestre

Modalidad: En línea





Psicodiagnóstico: Psiquiátrico referido al diagnóstico de las enfermedades, síndromes o alteraciones mentales.

Tes: instrumento experimental que tiene por objetivo medir o evaluar una característica psicológica específica.

Evaluación: Conjunto de observaciones realizadas en situaciones controladas. Establece la clasificación del sujeto en estudios con fines clínicos.

Francis Galton: padre de la psicología diferencial, se centra en el establecimiento de las diferencias individuales tratando de llegar a la descripción y medición de las características humanas.

Alfred Binet: Primer aportación es la ampliación del interés por el estudio de las funciones sensoriales, perceptivas y motoras.

McKeen Cattell: Primer autor que plantea baterías de pruebas para la evaluación psicológica, proponiendo en 1896 dos baterías diferentes, cada una conformada con una serie de tés.

CONCEPTOS Y OBJETIVOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA

Conceptos

Diciplina de la psicología que se ocupa de la medida de algunos aspectos del comportamiento humano.

Actividad encaminada a la comprensión y solución de los diversos tipos de problemas psicológicos que las personas presentan.

Procesos

Planeación de los procedimientos para la recopilación de datos.

Recopilación de los datos de la evaluación

Procesamiento de datos y elaboración del informe.

Comunicación de los datos de la evaluación.

Objetivos

Describir las características de personalidad de un sujeto.
Clasificar o enmarcar a la persona en una categoría determinada.
Predecir el futuro comportamiento de un sujeto. **Controlar** determinadas características actuales en una persona para confrontarlas con posibles cambios de comportamiento.

Estos objetivos son utilizados en la práctica del psicólogo para diagnosticar, seleccionar, orientar, o modificar comportamientos.

Para ello el psicólogo debe poseer amplios conocimientos teóricos, empíricos y metodológicos básicos, que son fundamental en la practica del psicólogo.

La psicología tiene como objeto el comportamiento humano, en niveles de complejidad necesario, esto implica el estudio de las estructuras o condiciones complejas, como conciencia o la mente.

La evaluación se nutre de los hallazgos que proceden de distintas áreas de la psicología, de la psicología de las diferencias individuales, de la personalidad, cognitiva, del aprendizaje, de la psicofisiología y psiconeurológica y psicopatologías.

Las técnicas de evaluación suponen una particular área de esta disciplina que además sirve a la ciencia psicológica básica.

La evaluación psicológica también está interesada en la construcción de instrumentos de evaluación.

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOLOGÍA

Psicología objeto de estudio la conducta humana con el fin de llegar a establecer principios generales que se rigen.

El objeto de la evaluación es verificar si los principios generales establecidos por la psicología en sus distintas especialidades se da ese sujeto.

En la evaluación psicológica existen distintos acercamientos, enfoques o modelos que han servido de base a la evaluación y que difieren en una serie de aspectos.

La evaluación psicológica es una subdisciplina aplicada y tecnológica de la psicología que comparte algunos de sus principales modelos teóricos.

El proceso de la evaluación

Que implica un proceso de toma de decisiones para llegar a la solución de un problema evaluativo

Que requiere la formulación y contrastación de hipótesis.

- 1.- Recogida de información
- 2.- Formulación de hipótesis y deducción de enunciados contrastables.
- 3.- Contrastación.
- 4.- Comunicación de resultados.

La base de conocimiento en el tratamiento conlleva los principios que rigen en el comportamiento normal y anormal.

Objetivos de evaluación diferentes requieran procedimientos de actuación diferente.

Partir de la existencia de distintos objetivos científicos de toda evaluación.

Descripción, clasificación, predicción, explicación, y control de la conducta del sujeto.

Fase descriptiva predictiva

Etapas

MODELOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Topográfico: Considera que la mente esta dividida en tres niveles; inconsciente, preconsciente y consciente.

Psicodinámico: identifica si se repiten experiencias que manifiestan problemas de relación y que proceden de la vida infantil de la persona con la familia.

Estructural: Se basa en los procesos y funciones psíquicas implicadas en las tres estancias. Ello. Yo y Superyó.

Dinámico: Concibe los fenómenos mentales como el resultado de fuerzas en conflicto.

Económico: Se ocupa de distribución, transformación y gastos de energía que regula la conducta y la vida psíquica.

Genético: Se ocupa de los fenómenos psíquicos y concibe la información de la personalidad a través de fases o estadios del desarrollo psicosexual.

VARIABLES A ESTUDIAR EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

El/los comportamiento/s objeto de estudio: se evalúa lo que hace, piensa, siente o experimenta.

Condiciones personales: las competencias, destrezas, habilidades, atributos psicológicos que son estables y pueden ser entendidos como disposiciones de respuestas o repertorios básicos de conducta.

Condiciones ambientales pasadas: las variables de la personalidad son explicada mediante las condiciones ambientales históricas del sujeto. Es decir, su historia aprendizaje.

Condiciones biológicas: se enfatiza que no siempre se requiere la consideración de estos factores, por lo tanto, la evaluación de las condiciones biológicas puede ser tan solo necesario en el contexto de aplicación clínico o psicológico.

Condiciones ambientales actuales: Es considerado la fuente explicativa en el estudio del comportamiento. Son inexcusable examen aquellas condiciones ambientales que pudieran provocar, mantener y controlar el comportamiento objeto de estudio.

Respeto a la dignidad humana:

Antes de realizar cualquier prueba o evaluación, se tiene que solicitar la autorización del paciente y dar una explicación de lo que se realizará, respetar su privacidad y dicha prueba o resultado será privado.

Tratamiento humano y responsable:

El psicólogo debe siempre asumir su responsabilidad y no delegar a personas incompetentes su trabajo. Debe interpretar las pruebas solamente en el contexto de vida del paciente.

Manejo ético de la evaluación psicológica clínica

Integridad profesional:

debe reconocer sus deficiencias, por esto esta obligado a solicitar asesorías en casos difíciles. Debe ser recurrente y no decir mentira.

Responsabilidad social: el profesional tiene que asegurarse que toda intervención sea ética y mantener siempre altos estándares profesionales; estar en capacitación y supervisión continua.