



MAPA CONCEPTUAL UNIDAD 1

MARIA DEL ROSARIO JUAREZ SALAZAR  
LIC. PSICOLOGIA

# EVALUACION PSICOLOGICA CLINICA

**INTRODUCCION AL PROCESO DE EVALUACION PSICOLOGICA CLINICA:** a lo largo de la historia la evaluación psicológica ha experimentado momentos de auge y crisis, en los últimos 10 años se ha expanciansiado extraordinariamente. También los avances tecnológicos han permitido el desarrollo de nuevos procedimientos de recogida de información, así como de sus análisis, valores e información.

**DISTINCIONES TERMINOLOGICAS.-** la diversidad estriba en que tales actividades se realizan con variados propósitos, en contexto diversos. El termino psicodiagnóstico tomo carta de naturaleza, tanto , tanto de España como en otros contextos europeos , para hacer referencia a las actividades que nos ocupan y sirvió, incluso , como título de los correspondientes materias de los distintos planes de estudio de psicología durante muchos años.

**PRIMEROS TEORICOS DE LA EVALUACION PSICOLOGICA.-** son tres autores que comparten la paternidad de la constitución de la evaluación psicológica: Francis Galton, McKeen Cottell y Alfred Binet.

Francis Galton (1822-1911) padre de la psicología diferencial, se centra en el establecimiento de las diferencias individuales tratando de llegar a la descripción y medición de las características humanas. Pero fue 1883 cuando npublica su obra más importante inquiries into human faculty and its development,punto de partido de lo que mas tarde serian los test mentales.

Alfred Binet ( 1857-1911) la primera aportación es la ampliación del interés por el estudio de las funciones sensoriales perceptivas y motoras objetivos planteados por Galton a otros ámbitos del funcionamiento psicológico.

McKeen Cattell (1860-1944) sus objetivos científicos del Jame McKeen Cattell fueron también fundamentales diferencialistas. En 1890 acuña el termino test mental el objetivo de tales pruebas lo estableció en la determinación del rango, exactitud y naturaleza de las facultades psicologicas así como en la posibilidad de reunir suficiente material como para hallar los factores que regulan el desenvolvimiento de esas facultades, sus conexiones , así como perturbaciones.

**CONCEPTOS DE EVALUACION PSICOLOGICAS CLINICA:** A lo largo de la historia de la evaluación psicológica se ha producido la equiparación de la evaluación psicológica con los procedimientos de recogida de información a través de los cuales se realiza esta y más concretamente con los tests, que ha llevado incluso a denominar a nuestra disciplina test psicológicos. O en otras palabras, se ha equiparado la evaluación con la pura acción de aplicar test. El término evaluación comienza a utilizarse en Estados Unidos en los años cuarenta del pasado siglo por la oficina de servicios estratégicos.

**OBJETIVO DE LA EVALUACION PSICOLOGICA CLINICA:** El objetivo de evaluación es el diagnóstico psicopatológico, es decir, el de establecer la clasificación del sujeto en estudio con fines clínicos. Tal objetivo de la evaluación psicológica es coincidente y compartido con otros ámbitos profesionales dado que esos sistemas de clasificación psicopatológica usualmente proceden de una especialidad médica como es la psiquiatría.

**EVALUACION PSICOLOGICA Y PSICOLOGIA:** El recorrido histórico efectuado es totalmente coincidente y paralelo al de la psicología y además hemos dicho repetidamente que la evaluación psicológica es una disciplina de la psicología científica.

**EL PROCESO DE EVALUACION:** La evaluación psicológica implica un proceso es decir, conlleva una serie de pasos que han de producirse en un cierto orden. El proceso de evaluación ha sido estudiado a través de múltiples investigaciones y desde múltiples modelos teóricos. Las 2 principales características del proceso de evaluación son: 1 que implica un proceso de toma de decisiones para llegar a la solución de un problema evaluativo. 2 que requiere la formación y contrastación de hipótesis.

**MODELO DE EVALUACION PSICOLOGICA:** Ha surgido como una propuesta metodológica de diferentes modelos teóricos, tales como son: el modelo psicodinámico humanista médico, conductual, del aprendizaje social, sistemática, etc. Existen una pluralidad de modelos psicoanalíticos sin embargo todos coinciden en que las representaciones mentales, en buena parte inconscientes dan sentido a la actividad del sujeto y permiten comprenderla.

**DIFERENCIA DE EVALUACION PSICOLOGICA Y PSICODIAGNOSTICO.:** En el campo de la psicología clínica y estudio psicológico se realiza con el propósito de observar y valorar el funcionamiento global del individuo y sus formas características de respuesta a las diferentes situaciones que enfrenta. A través de un estudio psicológico , en función del objetivo de investigación y de acuerdo con la demanda de cada caso , evalúa diversas funciones y procesos constitutivos de la estructura de la personalidad, que incluyen entre otros: la capacidad y rendimiento intelectual, recursos, procesos ideacionales , intereses y aptitudes , el estilo de la relación interpersonal, tono afectivo predominante, formas de la demanda y expresión del afecto y el control de los impulsos, mecanismos de defenza, así como características de la integración del autoconcepto y la identidad, teniendo como base los elementos psicodinámicos que subyacen a la conducta manifiesta. El psicodignostico, es un proceso comunicacional dinámico que ocurre dentro de una situación la personal o bipartita de duración limitada, cuyo objetivo central es la comprensión y descripción de los procesos psicológicos de la persona evaluada, incluye diversos procedimientos , instrumento y técnicas y abarca los aspectos pretéritos (anamnesis) presentes (diagnostico) y futuros (pronostico).

**PUNTO DE PARTIDA METODOLOGICO.-** Resaltando la orientación metodológica, debe señalarse como punto de partida la consideración de la EPC como una disciplina enmarcada dentro de la psicología científica. En otras cosas este hecho determina el esquema básico de funcionamiento que ha de guiar toda aplicación del proceso de EPC: la generación y el contraste de hipótesis.

**VARIABLE A ESTUDIAR EN LA EVALUACION PSICOLOGICA CLINICA.-** Ala hora de realizar una particular evaluación psicológica de un sujeto. El evaluador tendrá que tener en cuenta los siguientes grupos de variables.

- 1.- El /los comportamientos del sujeto en evaluación.
- 2.- Condiciones personales, la predicción y explicación del comportamiento mediante el análisis y especificación de una serie de variables de la persona

O de la personalidad es una constante en la mayoría de los modelos presentados.

- 3.- condiciones ambientales pasadas. A pesar de que en la gran mayoría de los modelos comentados no apariencia , explícitamente, las condiciones ambientales pasadas en la formulación de la conducta sabemos que una importante porción de la varianza , tanto del comportamiento como de las variables de perso-

Nalidad , es explicada mediante las condiciones ambientales históricas del sujeto , es deir su historia de aprendizaje.

- 4.- condiciones ambientales actuales. Es una gran parte de nuestro modelos el ambiente actual es considerado la fuerte explicativa en el estudio del comportamiento.

5.- condiciones biológicas, finalmente aunque el objeto de la psicología es el comportamiento ( y no lo biológico) en algunos de los modelos reseñados a ciertas condiciones biológicas les es concebido el poder causal de la conducta.

Manejo ético de la evaluación psicológico al realizar funciones de evaluación y psicodiagnóstico por lo que al tener y manejar información del paciente, se debe regir por una serie de principios éticos que aseguren el buen manejo de los datos sobre la persona evaluada.

- 1.- respeto a la dignidad humana.- este principio tiene que ver con la autonomía de los personas.
- 2.- tratamiento humano y responsable . El principio de no dañar , es básico en nuestra profesión por lo que se debe cuidar sobremanera que los datos registrados obtenidos en el informe no dañen al paciente .

3.- integridad profesional: el profesional debe reconocer sus deficiencias, por esto está obligado a solicitar a asesoría en casos difíciles .

4.- responsabilidad social: la psicología tiene una fuerte responsabilidad social, por lo que el profesional tiene que asegurarse que toda intervención sea ética y mantener siempre altos estándares profesionales: esto es esta capacitación y supervisión continua así, como mantener informado de los últimos avances sobre el tema.