



Nombre de alumno: Aline de la Luz Oseguera Pérez

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes
Abarca Figueroa

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Evaluación en Psicología Clínica

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Sexto cuatrimestre

Grupo: LPS19SSC1022-A

Comitán de Domínguez Chiapas a 16 de julio de 2024

Evaluación psicológica clínica

1.1. Introducción

Principales tareas del EPC

Exploración inicial, evaluación para el diagnóstico, evaluación para el tratamiento y evaluación del cambio producido durante y tras el tratamiento

Los avances tecnológicos han permitido el desarrollo de nuevos procedimientos de recogida de información así como de su análisis valoración e información

Fundaciones

Se han fundado nuevas instituciones dedicadas a la expansión de la evaluación psicológica

Por ejemplo, la European Association of Psychological Assessment, la Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica

Incorporaciones

Se han incorporado secciones de evaluación a las sociedades internacionales y se ha producido un importante presencia de la evaluación en foros de discusión psicológica

Serán los desarrollos de distintos campos de conocimientos quienes influirán en el nacimiento de la psicología científica y contribuirán a la Constitución del psicodiagnóstico como una disciplina incluida en ella

1.2. Distinciones terminológicas



1.3. PRIMEROS TEÓRICOS DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Francis Galtón

Padre de la psicología diferencial, se centra en el establecimiento de diferencias individuales tratando de llegar a la descripción y medición de las características humanas

Alfred Binet

Propone el método de lo que serán los test mentales, con tales pruebas se pretenderá integrar el estudio de la memoria, las imágenes mentales, la imaginación, la atención, la comprensión, la sugestibilidad, los sentimientos estéticos y morales, y hasta la fuerza de voluntad

McKeen Cattell

A él se le deben una serie de pruebas psicológicas para la medida de la presión dinamométrica, la velocidad de rotación del brazo, la habilidad para percibir estimulación en la palma de la mano, la memoria para las letras y muchas otras

1.4. Conceptos de EPC



EVALUACIÓN

El término evaluación comienza a utilizarse en Estados Unidos con el fin de hacer referencia a la integración de un conjunto de observaciones realizadas en situaciones controladas y otros test psicológicos cuyo objetivo era seleccionar a personas para determinados puestos

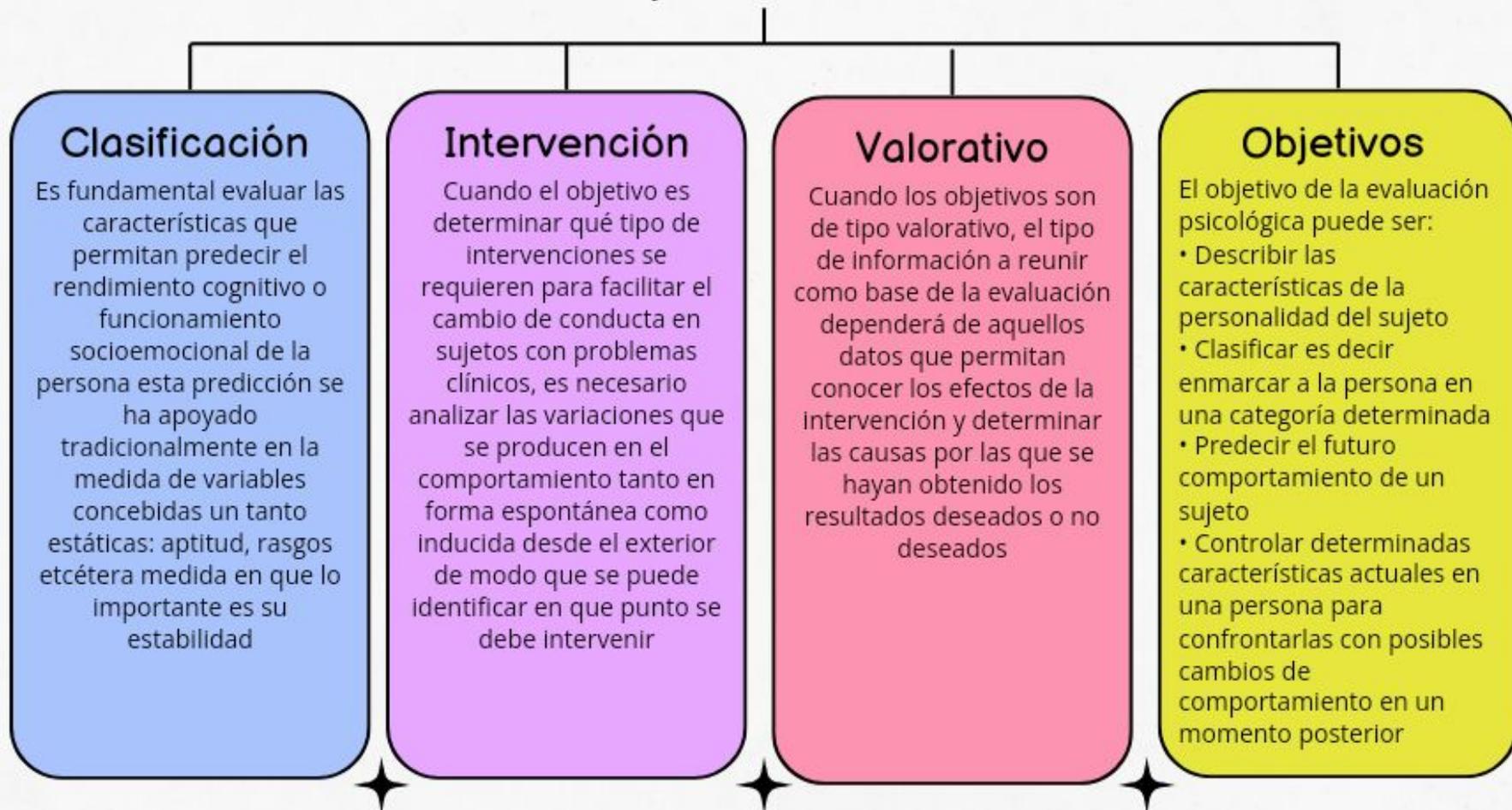


EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA

Es una disciplina de la psicología que se ocupa de la medida de algunos aspectos del comportamiento humano esta medición se realiza por medio de metodologías básicas entre las que se encuentran las técnicas psicométricas y proyectivas, y otros métodos como la observación la entrevista, los autoinformes etcétera

1.5. Objetivo de la EPC

El objetivo de la evaluación es el diagnóstico psicopatológico, es decir, el de establecer la clasificación del sujeto en estudio con fines clínicos.





1.6. Evaluación psicológica y psicología



PSICOLOGÍA

La psicología tiene por objeto de estudio la conducta humana con el fin de llegar a establecer los principios generales que en ella rigen.

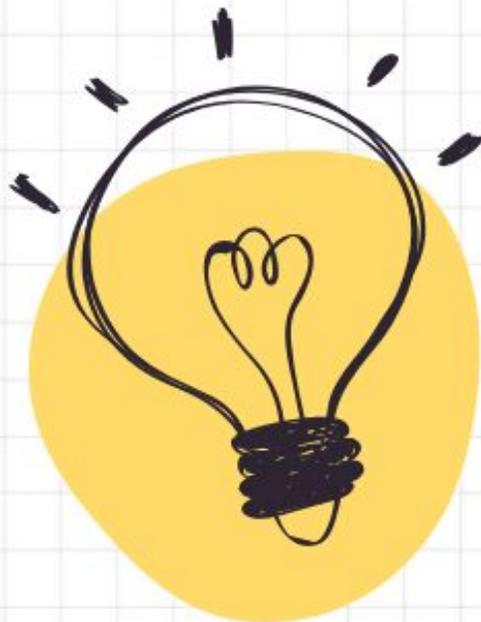
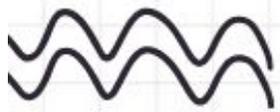
Sabemos que básicamente la psicología tiene por objeto el comportamiento humano en los niveles de complejidad necesarios, lo cual implica el estudio de estructuras o condiciones complejas, como la conciencia o la mente, y como objetivo esencial el hallazgo de los principios que rigen en ese objeto de conocimiento



EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

La evaluación ha de nutrirse de los hallazgos que proceden de las distintas áreas de la psicología, especialmente de la psicología de las diferencias individuales, de la personalidad, cognitiva, del aprendizaje, de la psicofisiológica, y psiconeurología y de la psicopatología.

En resumen habremos de tener en cuenta que todos esos conocimientos psicológicos son necesarios a la hora de emprender una evaluación psicológica



1.7. EL PROCESO DE LA EVALUACIÓN

1

Primera recogida de información

2

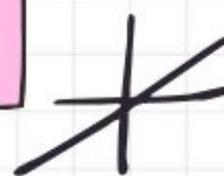
Formulación de hipótesis y deducción de enunciados contrastables

3

Contrastación

4

Comunicación de los resultados: el informe



DINÁMICO

Que concibe los fenómenos mentales como el resultado de fuerzas en conflicto, los conflictos surgen de la necesidad de reducir la tensión generada por las personas instintivas sexuales y agresivas, por un lado, y por otro las defensas construidas para inhibir la expresión consciente de estos instintos

ECONÓMICO

Que se ocupa de la distribución, transformación y gasto de energía que regula la conducta y la vida psíquica. En este modelo, el proceso primario corresponde al proceso mediante el cual la energía circula libremente y puede descargarse sin control, mientras que el proceso secundario consiste en la regulación de dicha energía que queda vinculada o que circula de un modo controlado

GENÉTICO

Que se ocupa de los fenómenos psíquicos y concibe la formación de la personalidad a través de fases o estadios del desarrollo psicosexual



TOPOGRÁFICO

Que se considera que la mente está dividida en 3 niveles: inconsciente, preconscious y consciente

PSICODINÁMICO

Se interesa en identificar si se repiten experiencias que manifiestan problemas de relación y que proceden de la vida infantil de la persona con la familia de origen.

ESTRUCTURAL

Que se basa en los procesos y funciones psíquicas implicadas en las tres instancias: ello, yo y superyó

1.8. MODELOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

La evaluación psicológica ha surgido como una propuesta metodológica de diferentes modelos teóricos





1.9. Evaluación psicológica y psicodiagnóstico



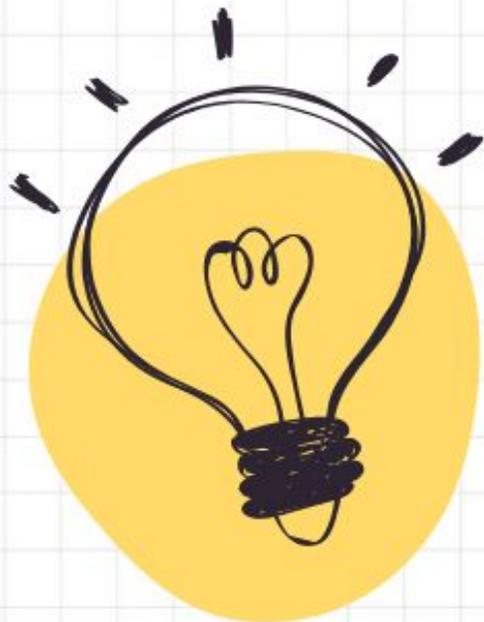
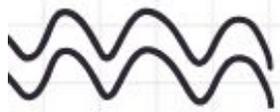
PSICODIAGNÓSTICO

Es un proceso comunicacional dinámico que ocurre dentro de una situación bipersonal o bipartita de duración limitada, cuyo objetivo central es la comprensión y descripción de los procesos psicológicos de la persona evaluada, incluye diversos procedimientos instrumentos y técnicas, y abarca los aspectos pretéritos (amnesis), presentes (diagnósticos), y futuros (pronósticos).



ESTUDIO PSICOLÓGICO

El estudio psicológico cumple con la metodología correspondiente al "estudio de caso" que se define como la investigación a profundidad y en extensión de un solo caso. Es la aplicación del método científico al estudio de un caso a partir del planteamiento de un problema y de una pregunta de investigación



1.10. PUNTO DE PARTIDA METODOLÓGICO

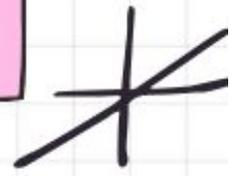


1 Recogida de información preliminar que permita conocer el problema del paciente

2 Desarrollo de hipótesis explicativos del problema

3 Contraste de las hipótesis planteadas en la fase anterior

4 Programación del tratamiento



Condiciones ambientales actuales

En una gran parte de nuestros modelos en el ambiente actual es considerado la fuente explicativa en el estudio del comportamiento. Así pues, son de inexcusable examen aquellas condiciones ambientales que pudieran provocar, mantener y controlar el comportamiento del objeto de estudio

Condiciones biológicas

El psicólogo debe estar preparado para identificar en qué caso se requerirá la intervención de otro especialista a la hora de complementar con evaluaciones biológicas



1.11. VARIABLES A ESTUDIAR EN LA EPC



A la hora de realizar una particular evaluación psicológica de un sujeto el evaluador tendrá que tener en cuenta los siguientes grupos de variables

Comportamientos del objeto de estudio

La evaluación psicológica tiene por objeto el estudio del comportamiento del sujeto en evaluación. Este comportamiento ha de ser estudiado a los niveles de complejidad requeridos así partimos de que por conducta ha de entenderse tanto lo que hace sujeto (sus ejecuciones) como lo que piensa, siente o experimenta

Condiciones personales

La predicción y explicación del comportamiento mediante el análisis y especificación de una serie de variables de la persona o de la personalidad es una constante en la mayoría de los modelos presentados.

Condiciones ambientales pasadas

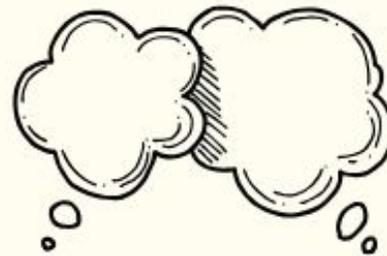
El evaluador deberá recaudar información mediante entrevistas realizadas al sujeto y sus allegados, así como a través de informes técnicos, registros u otros dispositivos de medida no reactivos de todas aquellas condiciones ambientales consideradas relevantes relativas a la crianza, educación y desarrollo producidos en los distintos contextos

INTEGRIDAD PROFESIONAL

La persona que realiza el psicodiagnóstico debe ser competente y no recurrir al engaño en el servicio que ofrece. Si es estudiante debe informar que el trabajo clínico será siempre supervisado

RESPECTO A LA DIGNIDAD HUMANA

Antes de aplicar cualquier prueba a la persona que solicite una evaluación psicológica debe estar debidamente informada sobre las aplicaciones Y la tarea que ese va a llevar a cabo



1.12. MANEJO ETICO DE LA EPC

Es necesario reconocer la gran responsabilidad del psicólogo al realizar funciones de evaluación y psicodiagnóstico, por lo que al tener y manejar información del paciente se debe regir por una serie de principios éticos

RESPONSABILIDAD SOCIAL

El profesional tiene que asegurarse que toda intervención sea ética y mantener siempre altos estándares profesionales, esto es, estar en capacitación y supervisión continua, así como mantener informado de los últimos avances sobre el tema

TRATAMIENTO HUMANO Y RESPONSABLE

Se debe cuidar sobremanera que los datos registrados obtenidos en el informe no dañen al paciente. Se debe ser discreto con la información que se proporciona y en caso de error, corregir las consecuencias de acciones dañinas.