Trabajo requerido: **Mapa Conceptual**

Materia: **Evaluacion psicologica Clinica**

Requerido por: Lic. Guadalupe De Lourdes Abarca Figueroa

Alumna: **S.T.L Erika Noemi Aleman Rdz**

Grupo: Sexto cuatrimestre de Psicologia .

julio 2024, Frontera Comalapa, Chiapas

INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA

- **1. ACCIONES HUMANAS EN LA EVALUACIÓN**
  - IDENTIFICACIÓN
    - LA IDENTIFICACIÓN DE COMPORTAMIENTOS ES UNA DE LAS ACCIONES PRINCIPALES EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA
  - CLASIFICACIÓN
    - LA CLASIFICACIÓN DE TRASTORNOS MENTALES ES UNA DE LAS ACCIONES PRINCIPALES EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA
  - PREDICCIÓN
    - LA PREDICCIÓN DE COMPORTAMIENTOS ES UNA DE LAS ACCIONES PRINCIPALES EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA
- **2. CAPACIDAD PREDICTIVA Y EXPLICATIVA**
  - TÉCNICAS UTILIZADAS
    - LAS TÉCNICAS UTILIZADAS EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA PERMITEN PREDECIR Y EXPLICAR COMPORTAMIENTOS
  - APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO INTERDISCIPLINARIO
    - LA APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO INTERDISCIPLINARIO ES ESENCIAL PARA PREDECIR Y EXPLICAR COMPORTAMIENTOS EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA
  - INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN
    - LA INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN ES UNA HABILIDAD CLAVE EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA PARA PREDECIR Y EXPLICAR COMPORTAMIENTOS
- **3. PANORÁMICA DEL PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA (EPC)**
  - HISTORIA Y CONCEPTO DEL EPC
    - LA HISTORIA Y EL CONCEPTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA SON FUNDAMENTALES PARA COMPRENDER SU IMPORTANCIA Y APLICACIONES
  - TAREAS PRINCIPALES DEL EPC
    - LAS TAREAS PRINCIPALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA INCLUYEN LA EXPLORACIÓN INICIAL, LA EVALUACIÓN PARA EL DIAGNÓSTICO, EL TRATAMIENTO Y EL SEGUIMIENTO
  - EVALUACIÓN DEL CAMBIO DURANTE Y DESPUÉS DEL TRATAMIENTO
    - LA EVALUACIÓN DEL CAMBIO DURANTE Y DESPUÉS DEL TRATAMIENTO ES UNA PARTE ESENCIAL DEL PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA PARA MEDIR LA EFECTIVIDAD DEL MISMO
- **4. HISTORIA DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA**
  - MOMENTOS DE AUGE Y CRISIS
    - LA HISTORIA DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA HA TENIDO MOMENTOS DE AUGE Y CRISIS QUE HAN INFLUIDO EN SU DESARROLLO Y APLICACIÓN
  - CREACIÓN DE PUBLICACIONES Y AVANCES TECNOLÓGICOS
    - LA CREACIÓN DE PUBLICACIONES Y LOS AVANCES TECNOLÓGICOS HAN CONTRIBUIDO AL DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA
  - DESARROLLO DE NUEVOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
    - EL DESARROLLO DE NUEVOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN HA MEJORADO LA PRECISIÓN Y EFICACIA DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA
- **5. APLICACIONES Y AVANCES TECNOLÓGICOS**
  - RECOGIDA, ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN
    - LA RECOGIDA, ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN SON PROCESOS FUNDAMENTALES EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA
  - TRADUCCIÓN Y ADAPTACIÓN DE INSTRUMENTOS
    - LA TRADUCCIÓN Y ADAPTACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN SON IMPORTANTES PARA SU APLICACIÓN EN DIFERENTES CONTEXTOS Y CULTURAS
  - ASOCIACIONES Y FOROS DE DISCUSIÓN
    - LAS ASOCIACIONES Y FOROS DE DISCUSIÓN SON ESPACIOS PARA COMPARTIR CONOCIMIENTOS Y AVANCES EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA
- **6. DISTINCIONES TERMINOLÓGICAS**
  - PSICODIAGNÓSTICO
    - EL PSICODIAGNÓSTICO ES UNA TÉCNICA UTILIZADA EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA PARA IDENTIFICAR Y CLASIFICAR TRASTORNOS MENTALES
  - EVALUACIÓN VS. VALORACIÓN
    - EXISTE UNA DIFERENCIA ENTRE EVALUACIÓN Y VALORACIÓN EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA, SIENDO LA PRIMERA UN EXAMEN DE PERSONAS Y LA SEGUNDA UN JUICIO DE BONDAD SOBRE TRATAMIENTOS O PROGRAMAS
- **7. PRIMEROS TEÓRICOS DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA**
  - FRANCIS GALTON
    - FRANCIS GALTON FUE UNO DE LOS PRIMEROS TEÓRICOS EN ESTUDIAR LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y ESTABLECER UN LABORATORIO ANTROPOMÉTRICO
  - ALFRED BINET
    - ALFRED BINET AMPLIÓ EL ESTUDIO DE LAS FUNCIONES PSÍQUICAS SUPERIORES Y CREÓ EL PRIMER TEST DE INTELIGENCIA
  - MCKEEN CATTELL
    - MCKEEN CATTELL INTRODUJO EL TÉRMINO "TEST MENTAL" Y DESARROLLÓ PRUEBAS PARA MEDIR FUNCIONES PSICOLÓGICAS
- **8. CONCEPTOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA**
  - DEFINICIONES Y OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN
    - LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA TIENE COMO OBJETIVO IDENTIFICAR, CLASIFICAR, PREDECIR Y EXPLICAR COMPORTAMIENTOS
  - PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN
    - LOS PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN SON ESENCIALES PARA LLEVAR A CABO UNA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA PRECISA Y EFECTIVA
  - APLICACIONES EN DIVERSOS CONTEXTOS Y PROPÓSITOS
    - LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA SE APLICA EN DIFERENTES CONTEXTOS Y CON DIVERSOS PROPÓSITOS, COMO EL DIAGNÓSTICO, EL TRATAMIENTO Y EL SEGUIMIENTO
- **9. OBJETIVO DEL LABORATORIO**
  - COMPARAR DOS TRATAMIENTOS PARA DISMINUIR LA CONDUCTA EVITATIVA A VIAJAR EN AVIÓN
    - EL OBJETIVO DEL LABORATORIO ES COMPARAR DOS TRATAMIENTOS PARA REDUCIR LA CONDUCTA EVITATIVA A VIAJAR EN AVIÓN
- **10. MODELOS TEÓRICOS Y BASE DE CONOCIMIENTO**
  - UTILIZACIÓN DE UN MODELO TEÓRICO FORMULADO PREVIAMENTE
    - SE UTILIZA UN MODELO TEÓRICO PREVIAMENTE FORMULADO
  - BASE DE CONOCIMIENTO ESPECÍFICA DEL PROBLEMA A ABORDAR
    - SE UTILIZA UNA BASE DE CONOCIMIENTO ESPECÍFICA PARA ABORDAR EL PROBLEMA
- **11. TIPOS DE EVALUACIÓN**
  - DIAGNÓSTICO, ORIENTACIÓN Y SELECCIÓN
    - LOS OBJETIVOS DE ESTA EVALUACIÓN SON CLASIFICAR, DESCRIBIR Y PREDECIR LA CONDUCTA MEDIANTE MÉTODOS OBSERVACIONALES Y CORRELACIONALES
  - TRATAMIENTO Y CAMBIO
    - LOS OBJETIVOS DE ESTA EVALUACIÓN SON EXPLICAR Y CAMBIAR EL COMPORTAMIENTO MEDIANTE MÉTODOS EXPERIMENTALES O CUASIEXPERIMENTALES
- **12. PROCESOS DE EVALUACIÓN**
  - DESCRIPTIVO-PREDICTIVO
    - ESTE PROCESO INCLUYE LA RECOGIDA DE INFORMACIÓN, FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS, CONTRASTACIÓN Y COMUNICACIÓN DE RESULTADOS
  - INTERVENTIVO-VALORATIVO
    - ESTE PROCESO INCLUYE LA PLANIFICACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y VALORACIÓN DE INTERVENCIONES, ADEMÁS DE LAS FASES DEL PROCESO DESCRIPTIVO-PREDICTIVO
- **13. MODELOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA**
  - MODELOS TEÓRICOS
    - SE UTILIZAN DIFERENTES MODELOS TEÓRICOS COMO EL PSICOANALÍTICO, HUMANISTA, MÉDICO, CONDUCTUAL, APRENDIZAJE SOCIAL Y SISTÉMICO
  - EVALUACIÓN PSICOLÓGICA VS. PSICODIAGNÓSTICO
    - SE DIFERENCIA ENTRE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA, QUE OBSERVA EL FUNCIONAMIENTO GLOBAL DEL INDIVIDUO, Y EL PSICODIAGNÓSTICO, QUE INCLUYE ANAMNESIS, DIAGNÓSTICO Y PRONÓSTICO
- **14. VARIABLES A ESTUDIAR EN EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA**
  - COMPORTAMIENTO
    - SE EVALÚAN DIFERENTES ASPECTOS DEL COMPORTAMIENTO COMO EL MOTOR, COGNITIVO Y PSICOFISIOLÓGICO
  - CONDICIONES PERSONALES
    - SE EVALÚAN COMPETENCIAS, HABILIDADES Y DESTREZAS
  - CONDICIONES AMBIENTALES PASADAS Y ACTUALES
    - SE EVALÚA LA HISTORIA DE APRENDIZAJE Y LOS CONTEXTOS FAMILIARES, ESCOLARES Y LABORALES
  - CONDICIONES BIOLÓGICAS
    - SE REALIZAN EVALUACIONES NEUROPSICOLÓGICAS Y PSICOFISIOLÓGICAS
- **15. MANEJO ÉTICO DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA**
  - PRINCIPIOS ÉTICOS
    - SE DEBEN RESPETAR PRINCIPIOS ÉTICOS COMO LA DIGNIDAD HUMANA, CONFIDENCIALIDAD Y CONSENTIMIENTO INFORMADO