



Nombre de alumno: Aline de la Luz Oseguera
Pérez

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola
Solórzano Penagos

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Evaluación del aprendizaje

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Sexto cuatrimestre

Grupo: LPS19SSC1022-A

Comitán de Domínguez Chiapas a 16 de julio de 2024

Introducción

La educación es el medio fundamental de las sociedades para conservar, transmitir y transformar la cultura y la vida de los individuos. En este sentido se constituye en el soporte para el desarrollo de las humanidades, la ciencia y la tecnología, actividades sustantivas para el avance y el progreso de las naciones. Una aspiración de las sociedades es aumentar la calidad de la formación de los miembros que las integran. Debido a las transformaciones que se han operado en los últimos tiempos y que ha originado formas novedosas de interacción entre los diferentes países, dicha aspiración se ha convertido en una necesidad imperiosa: únicamente con una formación integral se puede lograr el nivel de competitividad exigido por los procesos de modernización y globalización (SEP, 2010).

Siendo este un tema muy extenso e importante para nosotros como futuros profesionistas, es evidente que conocer los factores de un buen modelo de educación nos proporciona las herramientas para identificar qué es lo que se puede hacer para ser competentes y eficientes en el mundo actualmente. En el presente ensayo, abordaré los temas planteados en la antología, los cuales se basan principalmente en explicar la importancia de la evaluación educativa, la cual es una herramienta que a lo largo de mucho tiempo se ha venido empleando para diferentes ámbitos.

¿Qué es la evaluación? El término evaluación es complejo debido a que detrás de él se encuentra la teoría implícita de quien lo emplea. Así, para algunos, evaluar es medir, calificar, clasificar, examinar, o aplicar pruebas (Álvarez Méndez, 2004). Así como también se dará a conocer la importancia de una planeación para el buen desarrollo de una institución y que es lo que se tiene que evaluar de esta misma. Así como también una discusión personal acerca de mi interpretación sobre el objetivo de una evaluación escolar y cuál es nuestra función como psicólogos en la mejora de la educación

Modelos de evaluación de instituciones educativas.

Con el pasar de los años, se ha buscado arduamente diversas estrategias para mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes de las diversas instituciones en el país, con el fin de romper modelos tradicionales, aunque todavía se presentan muchos retos y dificultades que obstaculizan el desarrollo de nuevos modelos.

Para alcanzar los objetivos de la mejora de las instituciones es necesario identificar las principales problemáticas de esta, reconocer las potencialidades que puedan ayudar a disminuir las situaciones que perjudiquen el desempeño de su alumnado y, sobre todo que, con esto, se pueda generar un aprendizaje significativo en ellos.

La antología menciona que la evaluación es el primer paso para la optimización de estas instituciones y su importancia se va evidenciando cuando a través de esta se va obteniendo la mejora de resultados a lo largo de un proceso. En mi opinión, coincido en que la evaluación es la herramienta que puede proporcionar un mejor control y una visión distinta, es decir, una visión cualitativa del desempeño realizado por el alumnado en este caso, involucrando así, no solo cifras cuantitativas finales, sino que también se evidencie que el aprendizaje fue significativo.

Entonces, ¿por qué es importante la evaluación?, desde mi punto de vista, la evaluación, como antes lo mencionaba, permite no solo obtener cifras cuantitativas como lo son las calificaciones de los alumnos, sino que también, permite conocer el desempeño que cada uno desarrolla a lo largo de un ciclo escolar. Si el desempeño no es muy favorable, entonces es posible tomar decisiones e implementar ideas de mejora.

Ahora bien, se menciona que una planeación estratégica se diseña con el fin de promover la competencia para alcanzar la eficiencia, lo que yo entiendo como planeación, es que es el conjunto de pasos y acciones que un docente plantea como prioridades al momento de enseñar a un grupo, con el fin de obtener un aprendizaje por parte de los alumnos. Ramírez y Cabello (1997) menciona que con la planeación estratégica es posible determinar muy claro a dónde quiere ir, de tal manera que, partiendo de donde se encuentra, pueda fijar las estrategias necesarias para lograr su misión.

Para dar seguimiento y no perder de vista el objetivo de mejorar la eficiencia de las instituciones, es indispensable la toma de decisiones que traigan consigo beneficios para esta, esto no es algo ajeno a nosotros, en el proceso de toma de decisiones lo primero es

identificar la problemática que se pretende solucionar, una vez que esto se dio a conocer, se deben considerar los criterios e identificar los de mayor prioridad para la toma de decisiones, para luego desarrollar, analizar, seleccionar e implementar las alternativas que puedan asegurar la solución de la problemática.

La planeación estratégica identifica los riesgos y las oportunidades que se pueden presentar a futuro, identificando así las alternativas que deben ser implementadas en el presente para evitar los peligros que se puedan esperar. Según Arranz (1995), es la ruta para alcanzar la visión de conjunto que la alta dirección tiene de los resultados esperados a corto, largo y mediano plazo.

Prosigo con los principios básicos de planeación estratégica, los cuales resumo en que son implementados con el fin de obtener la calidad y el alcance de los objetivos de la institución, Charles Hofer (1985) plantea que la planeación estratégica se formula en seis etapas, la primera que es la identificación de la estrategia lo que yo comprendo que es como se encuentra la organización en ese momento, prosiguiendo con el análisis ambiental, de recursos y de brecha, finalizando con las alternativas estratégicas y la evaluación de las estrategias, es decir, si son funcionales y aseguran un beneficio para la organización.

Con todo lo que he planteado hasta el momento y retomando las opiniones más importantes de los autores, agrego de manera breve una discusión con los conocimientos que yo he obtenido a lo largo de este curso, si bien, el objetivo central de estas estrategias es alcanzar un mejor desempeño por parte de los alumnos, se debe considerar no solo los contenidos que se dan a conocer a los estudiantes, sino que también la manera en que estos se presentan.

Desde mi perspectiva como psicólogo, hay que tener en cuenta que, para alcanzar la eficiencia, no basta solo con exigir al alumno que memorice lo visto en clase, a forzarlo a únicamente escuchar y anotar, debemos reconocer que todos los alumnos, de cualquier nivel, tiene formas diferentes de aprender, es por ello que nuestra labor como docentes, psicólogos educativos o psicólogos de apoyo en aula, es generar estrategias que aseguren el aprendizaje y el desempeño de las potencialidades de todos los que conforman el aula.

Entonces, para mí la evaluación no debe limitarse a un número en una boleta de calificaciones, sino que también hay que observar que es lo que hace merecedor a un alumno de una calificación y si existe algo que está perjudicando su aprendizaje, planear e intervenir de manera respetuosa y profesional para mejorar la situación.

Ahora bien, para reforzar mi punto de vista y retomando el siguiente tema, la antología menciona que la planeación estratégica otorga diversos beneficios ya que de ella depende la toma de buenas decisiones, si esta está bien formulada indica una buena dirección de la organización. En mi opinión, esto se relaciona con que, si un docente tiene el cuidado y el empeño en planear clases didácticas y fuera del modelo tradicional, podrá adaptarse a las necesidades de aprendizaje de sus alumnos y con ello conseguir una mejora que les servirá para que las etapas siguientes a los que estos se van a enfrentar.

La evaluación no es únicamente para los alumnos de una institución educativa, sino que, para alcanzar un establecimiento eficiente, hay que considerar todo aquello que lo conforma, si hablamos de una escuela, existen diversos componentes que deben ser considerados para que esta pueda trabajar, por ejemplo, el mobiliario, los docentes y los directores.

La manera en que evalúan los anteriores mencionados varían según lo que representa cada uno, en primera instancia, lo que se le puede evaluar a un director en una institución es su capacidad de dialogo, la seguridad que presenta al momento de tomar decisiones para el centro educativo, hay que considerar aspectos un poco más personales, por ejemplo, el optimismo, los valores y el respeto que brinda hacia los alumnos, docentes, padres de familia y demás personal que brinde servicios a la institución.

En el caso de un docente hay que evaluar si presenta interés en planear sus clases y con ellos su creatividad para adaptarse a las necesidades de aprendizaje que tengan cada uno de sus alumnos, aspectos importantes también son los valores, empatía, respeto y los tratos a los alumnos.

Finalmente, la evaluación de un centro docente, en este se consideran los aspectos materiales, como son el mobiliario, el aspecto en que se encuentra, la limpieza y que las instalaciones sean de uso funcional para los docentes y alumnos, el contar con material de trabajo y aspectos que sean amigables con el medio ambiente. Así como también la organización del trabajo y la disciplina escolar.

Considero que, como estudiante, estos son los principales aspectos que constantemente estamos evaluando de manera consciente o inconsciente sobre las instituciones a las que acudimos, las personas con las que nos relacionamos y la forma de trabajo que se maneja y ver si con ello nos sentimos seguros de que nos proporcionan lo necesario para alcanzar nuestros objetivos.

Conclusión

Puedo concluir que la educación es un tema que actualmente genera controversias en la búsqueda de romper modelos tradicionales que se han venido arraigando a lo largo de la historia, como bien sabemos, las transformaciones de los modelos educativos buscan las alternativas para abrir nuevas perspectivas de lo que es el mundo actualmente y es por ello que es notable el interés de mejorar lo que ya se ha venido haciendo en las instituciones educativas, con el fin de lograr que los futuros profesionales se sientan más seguros de alcanzar sus objetivos.

Hago énfasis en que la evaluación es la herramienta que permite gestionar si una institución cumple o no sus objetivos, en caso de no hacerlo, se proporciona alternativas para a toma de decisiones que sean eficaces para que el camino de la organización educativa. Además de esto, la evaluación permite dar un seguimiento a los métodos que se utilizan al momento de impartir una clase y ver si esta cumple los objetivos para la que fue diseñada.

De este modo las planeaciones cumplen otro rol importante al momento de buscar una mejoría en el desempeño de las instituciones, tomando en cuenta que estas de ser diseñadas de manera correcta pueden guiar a la organización escolar por un buen camino y que este permita el alcance de los objetivos, y así evitar posibles situaciones que puedan poner en riesgo el futuro de la misma.

Finalmente hay que considerar los factores de una institución que deben ser evaluados, no es solo el desempeño de los alumnos, sino también de todos los que forman parte de la misma, el personal, el mobiliario, el ambiente, los aspectos materiales, la organización del trabajo y la disciplina escolar, también son factores clave para el buen desarrollo de una institución.

Bibliografía citada:

Antología UDS de la materia: Evaluación del aprendizaje

Otros artículos:

https://www.sep.gob.mx/wb/sep1/sep1_Introduccion_lin

<https://www.itson.mx/publicaciones/pacioli/documents/81/pacioli-81.pdf>