



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: Olivia Flores Santos

*Nombre del tema: Evaluación de la enseñanza aprendizaje
Métodos y técnicas de la evaluación cualitativa*

Parcial: I ro.

Nombre de la Materia: Evaluación del aprendizaje

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solorzano

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 6to.

Fecha de entrega: 06 / 08 / 24

LA OBSERVACIÓN

Consiste en el

Examen atento que un sujeto realiza sobre otro u otros sujetos o sobre determinados objetos y hechos para llegar al conocimiento profundo de los mismos, mediante la obtención de una serie de datos.

Características para que los datos recolectados mediante la observación posean la fiabilidad y validez

- Planificación
- Definición clara y precisa de objetivos
- Delimitación de los datos que se recogerán
- Registro de datos en los instrumentos o soportes convenientes
- Triangulación de las observaciones realizadas

PLANEACIÓN DE LA OBSERVACIÓN

Todo proceso de observación demanda que, antes de empezar a observar, se haga una planeación adecuada que:

- Delimite claramente el tipo de datos que se desea obtener.
- Defina los objetivos que es posible cubrir.
- Precise el modo de sistematizar los datos, para garantizar su rigor.
- Prevea la elaboración o selección de los instrumentos adecuados para recoger los datos previstos.

TRIANGULACIÓN

Se define como el

Uso de dos o más métodos de recolección de datos para estudiar un fenómeno particular.

Tipos de triangulación

La Triangulación de datos se refiere al uso de varias fuentes de datos.

La triangulación metodológica se refiere al uso de métodos cualitativos y cuantitativos en el mismo estudio.

TIPOS DE OBSERVACIÓN

La observación en investigación cualitativa puede clasificarse de varias formas:

- * Observación estructurada
- * Observación no estructurada
- * Observación oculta

- * Observación abierta o visible
- * Observación controlada o artificial
- * Observación natural

LA OBSERVACIÓN PARTICIPANTE

Es

La investigación que involucra la interacción social entre el investigador y los informantes en el milieu (escenario social, ambiente o contexto), durante la cual se recogen datos de modo sistemático y no intrusivo.

LA OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE

En esta modalidad

El observador es absolutamente externo al grupo, permanece al margen de las actuaciones del mismo y de las relaciones que se establecen entre sus miembros.

LA ENTREVISTA

Puede definirse

Como una conversación intencional, para obtener cierto tipo de datos.

Dentro de los métodos cualitativos se incluyen:

- Entrevistas individuales
- Entrevistas grupales

Ventajas de la entrevista

- Garantía de que los datos obtenidos son ciertos.
- Posibilidad de captar la actitud que muestra el entrevistado ante el problema o tema que se presente,
- Profundidad en las respuestas obtenidas, lo cual facilita un mayor conocimiento del entrevistado por parte del entrevistador y del entrevistado hacia sí mismo.

Desventajas de la entrevista

- El tiempo y la dedicación que precisan su preparación y ejecución.
- La preparación previa que supone su correcta realización para la obtención de los datos prefijados.
- El sesgo de la información que puede presentarse en el entrevistador por su conocimiento anterior de la situación.

TIPOS DE ENTREVISTA

La entrevista formal requiere ser preparada de antemano por el entrevistador.

A su vez, presenta diversos grados de estructuración o apertura, de acuerdo con los cuales la entrevista será:

- Estructurada
- Semiestructurada
- Libre o abierta

La entrevista informal permite al entrevistador recoger la información relevante que puede surgir en situaciones de encuentro espontáneo.

ENCUESTAS

Consiste en la

Obtención de información sobre un tema, problema o situación determinada.

TRABAJOS DEL ALUMNADO

- * Evaluación alternativa
- * Los portafolios
- * Las exposiciones

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Antología LPS604, Evaluación del aprendizaje; publicado por la institución: UDS.