



Nombre de alumno: Mario David Gallardo Alfaro

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solorsano Penagos

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Asignatura: Evaluación del aprendizaje

Grado: 6° cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez 6 de agosto de 2024.

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE LA EVALUACIÓN CUALITATIVA.

LA OBSERVACIÓN

La observación consiste en el examen atento que un sujeto realiza sobre otro u otros sujetos o sobre determinados objetos y hechos

PLANEACIÓN DE LA OBSERVACIÓN.

¿QUÉ ENTENDEMOS POR OBSERVACIÓN?

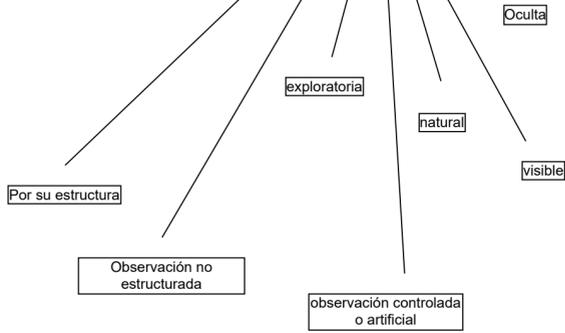
Un proceso que requiere de atención voluntaria e inteligente, orientado por un objetivo con el fin de obtener información

La Técnica de la Observación

TRIANGULACIÓN DE LOS DATOS

La triangulación se define como el uso de dos o más métodos de recolección de datos para estudiar un fenómeno particular.

TIPOS DE OBSERVACIÓN



LA OBSERVACIÓN PARTICIPANTE

La observación/ La Observación participante La observación a través de los sentidos es el método más antiguo usado por los investigadores para describir y comprender la naturaleza y el ser humano.

LA OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE

En esta modalidad de observación el observador es absolutamente externo al grupo, permanece al margen de las actuaciones del mismo y de las relaciones que se establecen entre sus miembros

LA ENTREVISTA

La entrevista puede definirse como una conversación intencional.

VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA ENTREVISTA

- Garantía de que los datos obtenidos son ciertos, ya que existe la posibilidad de aclarar cuantas cuestiones se planteen y conseguir un buen nivel de comunicación entre el entrevistador y entrevistado.
- Posibilidad de captar la actitud que muestra el entrevistado ante el problema o tema que se presente, pues un entrevistador experimentado es capaz de percibir la sinceridad de las respuestas o la inhibición de la persona con la que habla.
- Profundidad en las respuestas obtenidas, lo cual facilita un mayor conocimiento del entrevistado por parte del entrevistador y del entrevistado hacia sí mismo.

- El tiempo y la dedicación que precisan su preparación y ejecución, especialmente cuando debe entrevistarse a un gran número de individuos.
- La preparación previa que supone su correcta realización para la obtención de los datos prefijados.
- El sesgo de la información que puede presentarse en el entrevistador por su conocimiento anterior de la situación.
- Influencia de su visión personal del problema.
- Ausencia de anonimato.

TIPOS DE ENTREVISTA

- La entrevista formal
- Estructurada.
- Semiestructurada.
- Libre o abierta.
- La entrevista informal

ENCUESTAS TRABAJOS DEL ALUMNADO (TÉCNICAS

Consiste en la obtención de información sobre un tema, problema o situación determinada, que se realiza habitualmente mediante la aplicación de cuestionarios orales o escritos.

TRABAJOS DEL ALUMNADO

- LAS EXPOSICIONES
- EVALUACIÓN ALTERNATIVA
- LOS PORTAFOLIOS

- Observación mediante registros cualitativos (Notas de campo)
- Listas de chequeo
- Entrevistas
- Croquis
- Recolección de documentos o evidencias
- Registros audiovisuales

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Lukas, José. Evaluación educativa (2a. ed.), Difusora Larousse - Alianza Editorial, 2014. ProQuest Ebook Central,

<http://ebookcentral.proquest.com/lib/ucemsp/detail.action?docID=3228140>. Created from ucemsp on 2018-08-19 07:49:2

Moreno Olivos, Tiburcio. Evaluación del aprendizaje y para el aprendizaje.

Casa abierta al tiempo Unidad Cuajimalpa. 2016.

Modelos teóricos e indicadores de evaluación educativa. Consultado:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-109X2010000200005.