



**Nombre de alumno:** Fabiola Anahí López Cancino

**Nombre del profesor:** Yaneth Solorzano  
Penagos



**Nombre del trabajo:** Ensayo

**Materia:** Psicopatología

**Grado:** Sexto cuatrimestre

**Grupo:** LPS19SSC1022-A

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de Julio de 2024

## INTRODUCCIÓN

En estos temas llevaremos a cabo información de suma importancia para nosotros si bien sabemos que en la evaluación psicológica y técnicas para obtener una comprensión completa del estado mental, emocional y conductual de una persona.

Los instrumentos de evaluación más utilizados en el ámbito clínico son los auto informes y las entrevistas estructuradas. En la evaluación psicológica el psicólogo realiza una recopilación e integración de datos que se obtiene principalmente de instrumentos con el fin de realizar un diagnóstico , orientación o selección; muchas veces se utiliza el instrumento con una técnica y test, pero no son iguales, los instrumentos o técnicas pueden ser procedimientos no determinados como la entrevista.

Sin dejar en cuenta que no todas las técnicas o instrumentos son tests que ya para serlo precisan estar estandarizados, o bien podemos llegar a denominar instrumentos de evaluación psicológica.

## TIPOS DE INFORMACIÓN

Los tipos de información que se interesa en cada caso depende de distintos aspectos, como la situación de evaluación, los objetivos de la misma evaluación; sin dejar en cuenta que sean cuales las circunstancias aparecen unas características constantes que debe cumplir toda la información que se emplee.

## INFORMACIÓN RELEVANTE

Conociendo el motivo de consulta deberemos recabar información acerca de las condiciones pasadas y actuales de la persona, cuando en la evaluación adulta se realiza una autobiografía, y en la evaluación psicológica infantil son los padres quienes otorgan la mayoría de datos del niño desde su nacimiento hasta la actualidad.

## OBSERVACIÓN

Esto es una estrategia de suma importancia del método científico, y cualquier otra técnica donde se puede recaudar información que conlleva de una a otra forma la observación. Al final la observación es todo aquello que se hace con cualquiera de los procedimientos y técnicas de recolección de información que requiere la percepción en comportamientos de la persona.

## TECNICAS DE REGISTRO (¿CON QUE OBSERVAR?).

Debemos de saber que la observación se debe de realizarse mediante un plan en el que un primer momento la observación es escaza con el fin de estudiar la forma de generar el evento a observar, más cuando no existen códigos tipificados sobre el fin del objeto de examen.

## PROTOCOLOS OBSERVACIONALES DE CONDUCTA.

Estos contienen una serie bien específica de conductas, con base en la línea o no en clases y con o sin indicaciones de antecedentes o amenazas ambientales de las mismas, a través de estos protocolos se toma en cuenta conductas, las mismas clases de conducta y relaciones funcionales entre los eventos ambientales.

## REGISTRO DE CONDUCTAS

Es aquella agrupación de una serie de eventos conductuales bien definidos que se supone y son relevantes al caso de que se está estudiando, sin pretender ser difícil en la observación.

En este tipo de técnica se observan unas cuantas conductas no tan definidas como "conductas objetivo" que son seleccionadas y descritas por el evaluador en función del caso específico que se está explorando.

## MATRICES DE REGISTRO

**MATRICES DE INTERACCIÓN.** Estos procedimientos observacionales están dirigidos, exclusivamente en las interacciones que se producen entre el ambiente social en el que están y la conducta, de las relaciones funcionales antecedentes con respuestas o respuesta y consecuente que se producen en la interacción de dos o más sujetos humanos.

## INSTRUMENTOS PSICOMÉTRICOS

Los tests psicométricos son instrumentos estructurados, es decir que en ellos las personas tienen que escoger, entre la selección de respuestas posibles, aquella que considera se ajusta mejor en su caso particular. Sus técnicas quedan englobadas dentro del proceso de evaluación psicológica; el proceso evaluativo utiliza las pruebas psicométricas como instrumentos de medida con el objetivo de alcanzar una información más amplia del sujeto, que le permita al investigador y crear una hipótesis del trabajo, que orientan el diagnóstico.

## CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS TÉCNICAS PSICOMÉTRICAS

Estos son instrumentos estructurados en los cuales la persona evaluada tiene que escoger, en las alternativas de respuestas, aquella que considera se ajusta mejor en su caso particular. Las técnicas psicométricas por tanto son instrumentos de evaluación de rasgos o aptitudes que una o otra magnitud con la personalidad en cualquier ser humano, sin olvidar que se aplican principalmente para evaluar rasgos de su personalidad, aptitudes o la forma de reaccionar ante determinadas situaciones.

## TECNICAS PROYECTIVAS

Son un conjunto de métodos de evaluación psicológica que se utilizan para explorar el mundo interno del individuo, sus emociones, deseos, conflictos y aspectos inconscientes de su personalidad. Estas técnicas se basan en el principio de proyección, que sugiere que las personas proyectan sus propios sentimientos y pensamientos en estímulos ambiguos.

## PROCESO DE APLICACIÓN DE LOS TESTS.

Consta de dos fases la primera fase es la aplicación propiamente la cual incluye el uso del método de la observación de la persona o personas a las cuales se les aplican los tests; la segunda fase es donde se califica los tests. La calificación requiere del desarrollo de habilidades que faciliten el trabajo de puntuación, para lo cual se requiere del desarrollo de habilidades que faciliten el trabajo de puntuaciones.

## CALIFICACIÓN DE LOS TESTS

En esta fase requiere de cautela y habilidad; a partir de la puntuación alcanzada en los test se elaboran las hipótesis interpretadas que sirven de orientación de dichas hipótesis, y tener en cuenta que cada tests tiene su modo particular para ser aplicado y tiene su propio sistema de calificación.

## AUTORREGISTRO

Se puede considerar como el método mas recomendable para llevar a cabo una evaluación del cambio a lo largo del tiempo.

Las estrategias de autorregistro empleadas pueden ser muy diversas se usan los mismos procedimientos que durante la fase de pre-tratamiento con ligeras modificaciones que los simplifiquen, en reducir la frecuencia con una hora al día, un día a la semana, una semana al mes así consecutivamente.

## SELECCIÓN DE LAS TECNICAS DE INTERVENCIÓN

Esto conlleva una sobre simplificación desmedida dado que la intervención no es ni más ni menos que la técnica de manipulación de la variable independiente. Y cuando seleccionamos uno en específico, estamos seleccionando una específica técnica de manipulación de la variable independiente y no la variable independiente que debe ser contrastada y seleccionada previamente.

## REFERENCIAS

<https://www.pandape.com/blog/test-psicometricos/#:~:text=Los%20test%20psicom%C3%A9tricos%20son%20pruebas,de%20reaccionar%20ante%20determinadas%20situaciones.>

<https://calmanpsicologia.com/blog/ejemplos-de-hojas-de-auto-registro-en-psicologia/>

<https://psicologiaymente.com/psicologia/tipos-test-psicologicos>

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/502f30b5d58d5f50babcab5b83cc8f01-LC-LPS605%20EVALUACI%C3%93N%20EN%20PSICOLOGIA%20CLINICA.pdf>