



EVALUACION DEL APRENDIZAJE

MAPA CONCEPTUAL: UNIDAD IV

MARIA DEL ROSARIO JUAREZ SALAZAR
LIC. PSICOLOGIA

EVALUACION DEL APRENDIZAJE

EVALUACION DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

METODOS Y TECNICAS DE LA EVALUACION CUALITATIVA.

Depende del sentido y la forma que se le de a la valuación. No obstantes se necesitan estrategias, instrumentos y sugerencias practicas sobre las formas y situaciones en que se puede realizar la evaluación.

LA OBSERVACION: consiste en el examen atento que un sujeto realiza sobre otro u otros sujetos o sobre determinados objetos y hechos para llegar al conocimiento profundo de los mismos, mediante la obtención de una serie de datos generalmente inalcanzables por otros medios. La observación es la mayor fuente de datos que posee la persona, por lo que es utilizada tanto en los procesos de evaluación que en esta obra tratamos como cualquier estudio o investigación así como en todas las situaciones de la vida.

PLANEACION DE LA OBSERVACION : algunas veces los aspectos problemas, o necesidades no pueden evaluarse por medio de información que se expresa totalmente en números, porcentajes, cantidades, frecuencia, tamaño.

¿ Que entendemos por observación ? Varía según el tiempo y el contexto en que se aplique. En cualquier caso y de manera simplificada debería entenderse como un proceso que requiere de atención voluntaria e inteligente orientado por un objetivo con el fin de obtener información.

¿ Para que y que observa en el aula de clase?

Es fundamental tener un propósito definido para la observación, de lo contrario el proceso de sistematización y análisis se vuelve engorroso y poco útil. Por ello el tipo de observación se va adecuando necesariamente al objetivo del estudio y los contenidos.

TRIANGULACION DE LOS DATOS: la triangulación se define como el uso de dos o más métodos de recolección de datos para estudiar un fenómeno particular . A menudo , los propósitos de la triangulación en contextos específicos son obtener la confirmación de los resultados a través de la convergencia de diferentes perspectivas. Se considera que el punto en el que convergen las perspectivas representa la realidad.

La triangulación se ve como un procedimiento de verificación mediante el cual los investigadores buscan la convergencia entre múltiples y diferentes fuentes de información para formar temas o categorías en un estudio,

TIPOS DE OBSERVACIONES: La observación cualitativa puede clasificarse de varias formas. Por su estructura observación estructurada , el problema de investigación esta muy acostado por lo que se define con claridad que fenómenos o conductas se van a observar y como se van a valorar, categorizar medir o cuantificar.

LA OBSERVACION NO PARTICIPANTE: en esta modalidad , de observación el observador es absolutamente externo al grupo, permanece al margen de las actuaciones del mismo y de las relaciones que se establecen entre sus miembros.

LA ENTREVISTA : se puede definir como una conversación intencional. La entrevista es una herramienta valioso para obtener cierto tipo de datos que muchos sujetos no facilitarían por escrito, debido a su carácter confidencial , delicado, o porque suponen una fuerte implicación efectiva, profesional o de cualquier otro tipo.

VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA ENTREVISTA:
VENTAJAS.

- Garantía de que los datos obtenidos son ciertos, ya que existe la posibilidad de aclarar cuantas cuestiones se planteen y conseguir un buen nivel de comunicación entre el entrevistador y entrevistado.
- El tiempo y la dedicación que precisan su preparación y ejecución , especialmente cuando debe entrevistarse a un gran numero de individuos.

TIPOS DE ENTREVISTA: La entrevista formal, estructurada, semiestructurada, libre o abierta.

