

**U.D.S
MI UNIVERSIDAD.**

DOCENTE: LUIS ÁNGEL FLORES HERRERA.

ALUMNA: NANCY CAROLINA MONTOYA HERNÁNDEZ.

CARRERA: PSICOLOGÍA GENERAL.

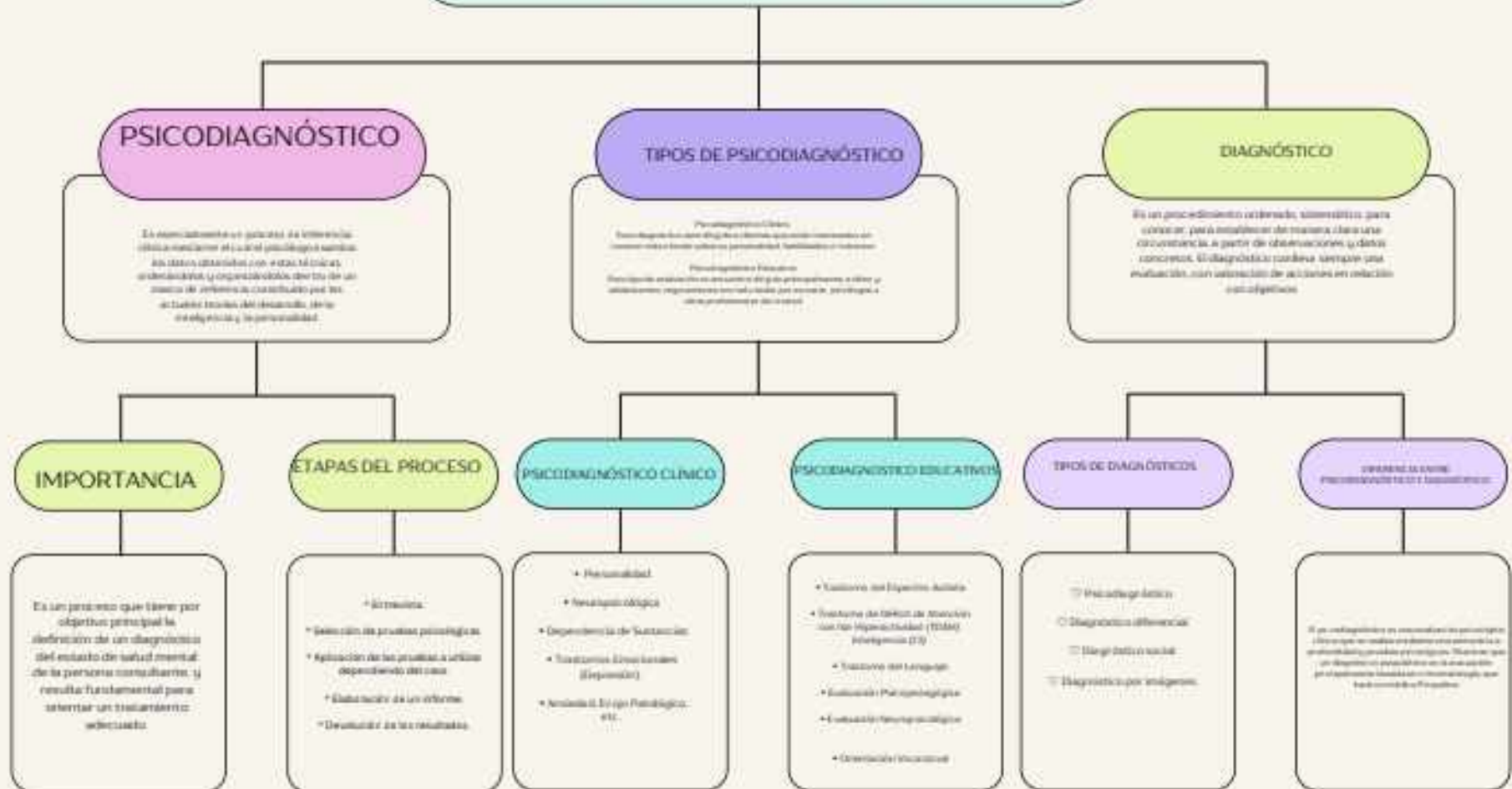
TEMA: PSICODIAGNÓSTICO Y DIAGNÓSTICO.

GRADO: 3ER CUATRIMESTRE.

FECHA DE ENTREGA: 05/08/2024.



Psicodiagnóstico y diagnóstico



Pruebas neuropsicológicas

PRUEBAS NEUROPSICOLÓGICAS

El Test de Bender, también conocido como la prueba de dibujo de Maudsley de Bender, es una herramienta ampliamente utilizada para la evaluación de la percepción espacial y la planificación visuomotora, y es utilizada en la práctica clínica.

TEST DE BENDER

No sólo objeto de diversos estudios para comprender su relación con el déficit de atención. Aunque los resultados no son concluyentes, se han observado algunas correlaciones y patrones interesantes.

ETAPAS DEL INFORME

Uno de los errores más habituales es atribuir los resultados a un resultado negativo en el Test de Bender a la presencia de déficit de atención. Es importante recordar que el Test de Bender evalúa una variedad de habilidades visuoespaciales y perceptivas, y que los errores pueden ser el resultado de otras dificultades o factores.

ERRORES DE LA ROTACIÓN

Los errores de rotación ocurren cuando se dibuja un objeto en una orientación incorrecta en comparación con el modelo original o cuando se rotan rotaciones del propio papel con la copia que se le da en el que se está dibujando. Estos errores pueden indicar dificultades en la organización espacial, la planificación visuomotora.

ERRORES DE RETENCIÓN

Se refieren a la omisión de dibujar o pintar un elemento que se debe dibujar o pintar. Pueden ser el resultado de dificultades en el control de la atención y de memoria a corto plazo, o de problemas de organización espacial. Los errores de percepción espacial, como el Test de Bender, pueden ser una herramienta para evaluar la capacidad de mantener la información en la memoria a corto plazo y de organizarla en un espacio visual.

ERRORES DE INTEGRACIÓN

Se refieren a la omisión de dibujar o pintar un elemento que se debe dibujar o pintar. Pueden ser el resultado de dificultades en el control de la atención y de memoria a corto plazo, o de problemas de organización espacial. Los errores de percepción espacial, como el Test de Bender, pueden ser una herramienta para evaluar la capacidad de mantener la información en la memoria a corto plazo y de organizarla en un espacio visual.

● INTERPRETACIÓN Y REDACCIÓN DEL INFORME

Se refiere a un período posterior a la prueba en el que se evalúan los resultados obtenidos en la prueba y se comparan con los resultados esperados para el sujeto en la que se le da y los datos resultan para una medida de la habilidad espacial y de la planificación visuomotora.

PASOS PARA REALIZARLO

1. Leer el manual de instrucciones y comprender los pasos a seguir.
2. Preparar el material necesario.
3. Explicar las instrucciones al sujeto.
4. Realizar la prueba.
5. Registrar los resultados.
6. Interpretar los resultados.
7. Redactar el informe.

PASOS PARA REALIZARLO

- * Debe ser comprensible y útil para el lector.
- * Ser objetivo.
- * Reflejar lo esencial.
- * Preparar la devolución del informe.

Importancia de la aplicación de pruebas

> IMPORTANCIA DE LA APLICACIÓN DE PRUEBAS

Las pruebas psicológicas son herramientas que proporcionan información objetiva y válida sobre las actitudes y competencias de las personas y de acuerdo a los resultados de estas pruebas se toman decisiones relacionadas a la selección, desarrollo y gestión del talento.

> IMPORTANCIA

Se admite la existencia de una serie de supuestos básicos comunes en las técnicas proyectivas.

BIBLIOGRAFÍA

Basadre Jingo J. (1998). *Psicología General*. 2da. Edición. 2da. Edición.
Basadre Jingo J. (1998). *Psicología General*. 2da. Edición. 2da. Edición.
Basadre Jingo J. (1998). *Psicología General*. 2da. Edición. 2da. Edición.
Basadre Jingo J. (1998). *Psicología General*. 2da. Edición. 2da. Edición.

> BENEFICIOS

- Fiabilidad.
- Validez.
- Estandarización.

> UTILIDAD

Miden las destrezas y competencias laborales del individuo directamente relacionadas con el trabajo.

> APORTAN

Aproximarse a la personalidad como un todo, presentan estímulos que pueden ser interpretados de diversas maneras, la consigna deja para ello mucha libertad.

> TIPOS DE TEST

Existen dos tipos de pruebas proyectivas: las de asociación de palabras y las de dibujo. Las de asociación de palabras consisten en presentar al sujeto una palabra y pedirle que describa lo que le viene a la mente. Las de dibujo consisten en presentar al sujeto un estímulo gráfico y pedirle que lo complete o lo interprete.