

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

TEORIAS DE LA PERSONALIDAD

ENSAYO

FATIMA JAMILETH MONTEJO SOLIS

LIC: GUADALUPE DE LOURDES ABARCA FIGUEROA

FECHA DE ENTREGA: 18 DE JUNIO DE 2024

---

Las teorías cognitivas y del aprendizaje constituyen un campo fascinante dentro de la psicología y la educación, enfocándose es como los seres humanos adquieren conocimiento, procesan la información y desarrollan habilidades.

El estudio del aprendizaje humano abarca diversas teorías que han evolucionado a lo largo tiempo, cada uno ofreciendo una perspectiva única sobre como la personalidad humana, surgió un enfoque llamado conductismo de los estudios de laboratorio de animales y humanos.

Dos de los pioneros del conductismo fueron E.L. Thorndike y John Watson pero quien la suele asociar más

Una de las contribuciones significativas proviene de B.F, Skinner y su enfoque en el análisis de la conducta se aparta claramente de las teorías psicodinámicas excesivamente especulativas. Skinner minimizó la especulación y se centró casi totalmente en la conducta observable. Sin embargo, no afirmó que la conducta observable esté limitada a hechos externos.

Las conductas individuales como pensar, recordar y prevenir son observables por la persona que las vive que se centra en las consecuencias del comportamiento como determinantes claves del aprendizaje.

Burrhus Frederick Skinner, psicólogo y pensador influyente del siglo XX, revoluciono el campo de la psicología con su teoría del conductismo radical. Skinner se puede considerar legítimamente determinista y ambientalista.

Skinner propuso que el comportamiento humano puede entenderse y predecirse mediante el estudio de las consecuencias ambientales que siguen a las acciones individuales.

Su enfoque en el condicionamiento operante enfatiza como las respuestas voluntarias moldeadas por reforzadores positivas y negativas, así como por el castigo, lo que determina la probabilidad futura ocurrencia de dichas respuestas.

Thorndike fue el primero que trabajo con animales (1898 - 1913) tiempo después empezó a trabajar con los humanos en (1931) se dio cuenta que el aprendizaje tiene gran medida debido a los afectos que tienen las respuestas y nombro a esta observación la ley del efecto tal que fue construida por Thorndike tiene dos partes.

La primer parte afirma que cuando la respuesta va enseguida a un estímulo es por una satisfacción ya que esta tiene a “quedar grabada”.

La segunda parte sostenía que cuando una respuesta a un estímulo va en enseguida inmediatamente por una experiencia desagradable esta es “erradicada”

En (1954) Skinner reconoció que la ley del efecto era crucial para el control de la conducta y su tarea era asegurarse de los efectos se producen con condiciones óptimas para el aprendizaje.

John B Watson en su obra también ejerció una influencia cabe más directa sobre Skinner

Watson también había estudiado a los animales y a los humanos y él pensaba que los conceptos de conciencia e introspección no deben desempeñar ningún papel en el estudio científico de la conducta humana.

Skinner insistió que la conducta humana debía estudiarse científicamente.

El aprendizaje en la aparición de una conducta reduce o incrementa mediante el reforzamiento o castigo, Skinner pensaba que el medio determinaba la conducta.

Skinner también fue criticado por ignorar algunos conceptos como por diferencias entre individuos la inteligencia, factores, genéticos y todo el ámbito de la personalidad, pero todo no es cierto ya que Skinner si reconoció los factores genéticos.

El enfoque de Skinner consistió de descubrir la conducta humana y las contingencias del entorno que se produce, Skinner y sus seguidores han convertido el condicionamiento operante en un procesamiento extremadamente práctico.

La teoría de Skinner se puede aplicar en varios tipos de campos de la formación, la enseñanza, y la psicoterapia.

También está la teoría del aprendizaje social de Albert Bandura ya que le da importancia a los encuentros casuales y a los hechos fortuitos, la teoría del aprendizaje dice que los humanos tienen una flexibilidad para poder aprender diversas conductas en distintas situaciones, habilidades, Bandura si está de acuerdo con Skinner que las personas pueden aprender y de hechos las personas aprenden de sus propias experiencias.

Bandura dijo que el refuerzo también puede ser vicario las personas pueden conocer el efecto de un esfuerzo.

El aprendizaje por vicario llega a pasar cuando una nueva forma de conducta es adquirida por la observación del comportamiento de otra persona, La teoría del aprendizaje social considera que los humanos tienen la capacidad de ejercer el control sobre la naturaleza y su calidad de vida.

Albert Bandura dio a conocer que su teoría del aprendizaje social explica el funcionamiento psicológico, en términos de determinismo recíproco triádico en este sistema existen tres variables como el entorno, la conducta, y la persona.

Bandura afirma en (1994) que las usan estrategias reactivas y proactivas para el autocontrol.

La teoría de constructos personales de George Kelly no aparece en ninguna otra teoría de la personalidad esta teoría ha sido catalogada cognitiva, conductista, existencial y fenomenológica.

La conducta humana se basa en la realidad o en la percepción de la realidad según George Kelly se basa en las dos porque Kelly no aceptaba la idea de Skinner que según la conducta está basada en el entorno, es decir la realidad.

Kelly y su filosofía supone que la interpretación de las personas de un mundo unificado y de un continuo cambio construye su realidad, esto quiere decir que algunas las personas construyen el mundo muy diferente al mundo de otras personas.

Kelly estableció su teoría de acercamiento de la personalidad con base al alternativismo filosófico. Kelly propuso la teoría de la personalidad hace hincapié en los pensamientos de individuo, se concentra más en la personalidad individual que en la situación y de esta forma, difiere del enfoque cognoscitivo del aprendizaje social.

En conclusión tanto el análisis, de la conducta de Skinner como el condicionamiento proporcionan marcos valiosos para comprender y predecir el comportamiento humano. Integrados por las teorías cognitivas estos enfoques ofrecen una visión más completa de procesos de aprendizaje, ayudando a desarrollar prácticas educativas más efectivas y adaptivas.

Esta integración promueve un entendimiento más profundo de como los individuos adquieren habilidades y conocimientos.

El análisis de la conducta de Skinner y cognitivas no es necesariamente opuesto, sino que pueden coexistir y enriquecer mutuamente en el estudio del aprendizaje humano, los psicólogos pueden desarrollar prácticas pedagógicas más efectivas y comprensivas, que promueven el desarrollo conductual como conductivo de los estudiantes.

## BIBLIOGRAFIA

ANTOLOGIA, UDS, TEORIAS DE LA PERSONALIDAD I , LIC GUADALUPE DE  
LOURDES ABARCA FIGUEROA .