

INTRODUCCIÓN

A través del tiempo se han visto múltiples teorías y filosofías sobre la conducta en este ensayo veremos la importancia de cada una, sus principales autores y como esto afecta la perspectiva que tenemos sobre la conducta.

SKINNER

A principios del siglo XX, mientras que Freud, Jung y Adler se enfocaba en el estudio de la observación clínica y antes de que Eysenck y Costa y McCrae usaran métodos psicométricos para construir sus teorías sobre la personalidad humana, hubo un enfoque llamado conductismo el cual uno de sus principales autores fueron E. L. Thorndike y John Watson, pero es más asociada a Skinner que con el **análisis de la conducta** se centro principalmente con la conducta observable y su gran apego a este enfoque le dio el nombre de enfoque radical.

Skinner mencionaba que la psicología no se debe explicar por los factores fisiológicos que aunque tiene mucha importancia se debe priorizar los factores ambientales, pero, Watson llevó este enfoque a los niveles más extremos del enfoque radical dejando de lado los factores genéticos y levando su estudio únicamente a las influencias ambientales.

Uno de los principales precursores de Skinner fue Edward L. Thorndike quien observó que el aprendizaje tiene lugar en gran medida debido a los efectos que se producen después de una respuesta, y denominó a esta observación la ley del efecto.

Skinner explico la necesidad fundamental de la ciencia en el conductismo. Muchos teóricos de la personalidad mencionaban que muchas veces la conducta está influenciada por motivos internos y que es importante conocerlos a lo que Skinner estaba en desacuerdo. Según Skinner (1953, 1987^a) para ser científica, la psicología debe evitar los factores mentales internos y limitarse a hechos físicos observables.

EL CONDICIONAMIENTO

Condicionamiento Operante o Instrumental. Tipo de aprendizaje en el que la aparición de una conducta se incrementa o reduce mediante el reforzamiento o castigo.

Reforzamiento.

Consiste en presentar un estímulo que aumente la probabilidad de que la respuesta precedente se repita en el futuro.

Reforzador Positivo: Cualquier cosa cuya presencia aumenta la probabilidad de que se repita el comportamiento inmediato anterior.

Reforzador Negativo: Cualquier cosa cuya reducción o terminación aumenta la probabilidad de aparición de la conducta inmediata anterior.

Moldeamiento.

Reforzar las aproximaciones sucesivas a un comportamiento deseado.

Castigo. Forma de controlar el comportamiento en la que el estímulo presentado disminuye la probabilidad de que se repita la conducta inmediata anterior.

Castigo Positivo: Cualquier cosa cuya presencia disminuye la probabilidad de que se repita el comportamiento.

Castigo Negativo: Cualquier cosa cuya reducción o terminación disminuye la probabilidad de aparición de la conducta inmediata anterior.

Programas de Reforzamiento y Castigo.

De Intervalo Fijo o periódico: Se basa en intervalos predeterminados o fijos de tiempo. Un ejemplo de este tipo de programa es recoger el cheque de nuestro sueldo, que ocurre cada semana o cada 15 días.

De Intervalo Variable o esporádico: El reforzador se da con intervalos variables de tiempo. Por ejemplo, ver un partido de fútbol en espera de un gol. Puede ocurrir en cualquier momento.

De Razón Fija: El reforzador se da después de ocurridas un número determinado de Respuestas. Por ejemplo, una costurera que recibe un pago por 100 vestidos confeccionados.

De Razón Variable: El reforzamiento corresponde a un número variable de conductas; por lo general se basa en un número promedio de ellas.

De Control Múltiple o Mixto: Usando los 4 anteriores en conjunto.

ENFOQUES Y TEORIAS

La importancia de la teoría del aprendizaje de Albert Bandura y como le da la importancia a los hechos que pasamos que no precisamente tienen que alterar el curso de nuestra vida. Menciona la importancia del aprendizaje y como esta a través de la observación se genera un aprendizaje social.

El Determinismo recíproco tradicional es también es una postura de Bandura donde supone que los actos humanos proceden de una interacción entre tres variables: el entorno, la conducta y la persona.

AUTOCONTROL

Los factores externos afectan al autocontrol al menos de dos maneras. En primer lugar, nos proporcionan parámetros para evaluar nuestra propia conducta. En segundo lugar, los factores externos influyen en el autocontrol al proporcionarnos medios de refuerzo.

GEORGE KELLY

La teoría de Kelly no se parece a ninguna otra ya que esta combinada de múltiples posturas se baso en los constructos personales, es decir, los modos de interpretar y en explicar los hechos que tienen las personas, y como son la clave para predecir la conducta.

CONCLUSIÓN

Las múltiples posturas demuestran como la conducta está influenciada tanto de lo biológico como el ambiente que lo rodea, y como a través de estrategias se puede modificar la conducta.