



NOMBRE: Briana Sherlyn Lara González

NOMBRE DEL PROFESOR: Guadalupe de Lourdes

Abarca Figueroa

NOMBRE DEL TRABAJO: TEORIAS COGNITIVAS Y DEL

APRENDIZAJE

MATERIA: Teorías de la personalidad

GRADO: 3 cuatrimestre

# TEORIAS COGNITIVAS Y DEL APRENDIZAJE

## **Skinner**

El análisis de la conducta es un campo fundamental en la psicología, y uno de los principales exponentes en esta área fue Skinner.

El condicionamiento operante o también conocido como condicionamiento instrumental, es una teoría del aprendizaje que se centra en cómo las consecuencias afectan la probabilidad de que una conducta se repita.

Skinner desarrolló este enfoque, que se basa en la relación entre la conducta voluntaria y su entorno.

En lugar de centrarse en estímulos y respuestas automáticas (como en el condicionamiento operante) se

cas principalmente por no considerar los aspectos cognitivos y sociales de la adquisición del lenguaje y por su aplicabilidad limitada a habilidades lingüísticas más avanzadas como la gramática y la sintaxis. Además, se critica su enfoque en el condicionamiento operante y la experimentación con animales, argumentando que hay diferencias cualitativas entre los procesos mentales de los animales y los humanos.

## **Albert Bandura**

Es conocido por la teoría del aprendizaje social, que propone que las personas aprenden observando a otros, imitando y siendo reforzados por la comunidad. Su famoso experimento de los muñecos Bobo demostró que el aprendizaje es social y desafió la idea de que observar actos de violencia era catártico. Bandura es considerado una figura clave en la transición del conductismo al cognitivismo, integrando aspectos conductuales y cognitivos en su teoría.

El determinismo recíproco triádico es un concepto central en la teoría del aprendizaje social de Bandura. Propone que el comportamiento humano es el resultado de la interacción entre tres factores: el individuo, su entorno y su conducta. Estos tres componentes se influyen mutuamente, lo que significa que no solo el entorno afecta a la persona, sino que la persona también puede influir en su entorno y en su propio comportamiento.

Para Bandura el sí mismo representa un sistema de autorregulación de la conducta a través de la percepción y valoración de la propia conducta a través de la percepción y valoración de la propia conducta. Procesos de control personal que pueden variar de una situación a otra y a lo largo del tiempo. No tienen, por tanto, gran estabilidad temporal ni consistencia transituacional.

## **Kelly**

La teoría de Kelly trata de entender cómo las personas dan sentido a su mundo. La teoría de la personalidad y los constructos personales de George Kelly afirma que las personas interpretan el mundo a través de categorías mentales que utilizamos para clasificar y dar sentido a los eventos y las relaciones. Además, estos constructos personales son bipolares, lo que significa que cada uno consta de un par de categorías opuestas, como bueno/malo, fuerte/débil, inteligente/tonto, etc.

El mundo en que vivimos es el mismo para todos nosotros, pero la forma en que lo experimentamos es diferente para cada individuo. Según Kelly, nuestra personalidad se compone de las diversas construcciones mentales a través de las cuales cada persona ve la realidad. Kelly creía que cada persona es en realidad como un científico. Al igual que los científicos, queremos entender el mundo que nos rodea, hacer predicciones sobre lo que sucederá a continuación y de este modo crear teorías para explicar los acontecimientos.

Kelly creía que las personas tienen una necesidad fundamental de predecir los acontecimientos que experimentan, y lo hacen desarrollando un sistema de construcciones personales, que utilizan interpretar nuevos eventos. Las construcciones derivan de elementos recurrentes en la experiencia de cada uno, son desarrollados por separado por cada persona y el sistema de construcciones de cada persona es único.

## BIBLIOGRAFIA

<https://psicologiaymente.com/psicologia/analisis-experimental-del-comportamiento>

<https://psicologiaymente.com/social/bandura-teoria-aprendizaje-cognitivo-social>