



COMITAN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS

FECHA: 18/06/24

MATERIA: TEORÍA DE LA PERSONALIDAD

TEMA: TEORÍAS COGNITIVAS DEL APRENDIZAJE

NOMBRE DEL ALUMNO(A): JANETH DEL ROCÍO GARCÍA GARCÍA

GRADO: 3

GRUPO: A

PROFESORA: GUADALUPE DE LOURDES ABARCA FIGUEROA

ENSAYO SOBRE

TEORÍAS

COGNITIVAS

DEL

APRENDÍ

En el campo de la psicología, las teorías cognitivas y del aprendizaje han sido fundamentales para comprender el comportamiento humano. En este ensayo, exploraremos dos perspectivas importantes: el conductismo de Skinner y la teoría del aprendizaje social de Albert Bandura. Estas teorías ofrecen enfoques distintos pero complementarios para entender cómo aprendemos, nos desarrollamos y nos comportamos en sociedad.

INTRODUCCION

El siglo XX fue testigo de un cambio significativo en la forma en que se estudiaba la psicología. Mientras Freud, Jung y Adler se centraban en la observación clínica, surgieron nuevas corrientes como el conductismo, que se enfocaba en la conducta observable y medible. B.F. Skinner, uno de los principales exponentes del conductismo, propuso un análisis de la conducta que se apartaba de las teorías psicodinámicas especulativas. Por otro lado, Albert Bandura introdujo la teoría del aprendizaje social, que destacaba la importancia de la observación y el modelado en el proceso de aprendizaje.

DESARROLLO

Skinner, conocido por su enfoque en el condicionamiento operante, enfatizó la importancia de estudiar la conducta de manera científica, evitando atribuir motivaciones internas a las acciones humanas. Por otro lado, Bandura resaltó la plasticidad de los seres humanos para aprender a través de la observación de otros, introduciendo el concepto de aprendizaje vicario. Ambos teóricos ofrecen perspectivas complementarias sobre cómo adquirimos nuevas conductas y habilidades, ya sea a través de la experiencia directa o de la observación de modelos.

El determinismo recíproco triádico de Bandura propone que la interacción entre el entorno, la conducta y la persona influye en nuestros actos, destacando la importancia de los factores cognitivos en el proceso de aprendizaje. Además, Bandura señala que el autocontrol y la autoeficacia juegan un papel crucial en la regulación de la conducta, permitiéndonos establecer metas y estrategias para alcanzarlas.

CONCLUSIÓN

En conclusión, las teorías cognitivas y del aprendizaje de Skinner y Bandura han contribuido significativamente a nuestra comprensión del comportamiento humano. Mientras Skinner se enfocaba en la conducta observable y el condicionamiento, Bandura introdujo la noción de aprendizaje social y la influencia de los modelos en nuestro desarrollo. Ambos enfoques nos invitan a reflexionar sobre cómo adquirimos nuevas habilidades, nos adaptamos al entorno y nos relacionamos con los demás en sociedad. La combinación de estas perspectivas nos brinda una visión más completa y enriquecedora de los procesos de aprendizaje y comportamiento en el ser humano.