



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**CAMPUS COMITAN**

**TEORIAS DE LA PERSONALIDAD**

**Ensayo teorías cognitivas y del aprendizaje**

**Profesora:** Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa

**Alumna:** Mariana Esmeralda Cañaverl González

**Actividad de plataforma II**

**Fecha de entrega:** 17 de junio del 2024

## INTRODUCCIÓN

Las teorías cognitivas del aprendizaje se centran en comprender cómo la mente humana procesa, organiza y retiene la información para adquirir nuevos conocimientos y habilidades. Estas teorías nos ofrecen una perspectiva valiosa para comprender cómo aprendemos y cómo se pueden mejorar los métodos de enseñanza.

Durante el desarrollo de este trabajo analizaremos sobre las teorías conductistas y como estas son centradas en el estudio de los comportamientos observables y medibles y no en diferentes procesos mentales internos, conoceremos sus teórico más importantes y sus perspectivas, veremos cómo es que Bandura nos explica sobre nuestras formas de aprendizaje y como nuestro ambiente influye en él, con el avance del escrito podemos ir descubriendo, conociendo y analizando el pensamiento y las teorías de cada uno de los autores que aquí nos menciona.

para la realización de este trabajo se analizaron los temas correspondientes, seguido de información recabada de internet.

## EL ANALISIS DE LA CONDUCTA

A principios del siglo XX mientras unos confiaban en la observación clínica y antes de que se usaran métodos psicométricos para construir la personalidad, nace un enfoque que conocimos como CONDUCTISMO esto se dio en los estudios de laboratorios de animales y humanos, los pioneros de estas teorías fueron Thorndike y John Watson, pero el que conocemos como el padre del conductismo es Skinner. Este minimizó la especulación y centro su atención en conductas observables, aun que no afirmo que la conducta observable la podamos limitar solo a hechos externos pues pensar, recordar y prevenir son conductas que pueden ser observables por la persona que los vive, reconoció también la importancia de los factores genéticos, pero insistió que estos no participan en el control de la conducta, decía que es la historia del individuo lo que ayuda a predecir y controlar su conducta. Por otro lado, Watson ignora los factores genéticos y afirmo que podía determinar la personalidad del individuo únicamente con el control de sus influencias ambientales.

Edward L. Thorndike fue el primer psicólogo en estudiar las consecuencias de la conducta y con esto nos presenta **ley del efecto**; el aprendizaje se lleva a cabo en los efectos después de que tenemos una respuesta, esta misma tenía dos partes:

- Respuesta a estímulo satisfactoria suele quedar grabada
- Respuesta a estímulo desagradable debe ser erradicada

Más adelante corrigió la ley efecto pues castigar una conducta solo la inhibe no la erradica, Skinner coincidió con esta postura. Skinner decía que era importante estudiar científicamente la conducta humana pero sin atribuir motivos, necesidades o instintos, aun que para un teórico de la personalidad suponen que las personas son motivadas por motivos internos y que es importante conocerlos, para que la psicología pudiera ser científica según él debía dejar los factores internos mentales y limitarse a hechos observables, Skinner dedicó gran parte de su tiempo a intentar descubrir estas condiciones, usando un procedimiento que él denominó condicionamiento operante.

El condicionamiento es un tipo de aprendizaje donde una conducta se incrementa o reduce mediante un reforzamiento o castigo, con esto se logra una consecuencia que influye si se repite o no en un futuro, el reforzador puede ser positivo o negativo y este presenta un estímulo que aumenta la posibilidad de que la conducta se repita; castigo controlar el comportamiento en la que el estímulo presentado disminuye la probabilidad de que se repita

la conducta, puede ser positivo o negativo. “cambie y mejore el medio y ocurrirá la conducta deseada”. Skinner pensaba que el medio determinaba la conducta.

La teoría de Skinner tuvo ciertas críticas por el psicólogo Hans J. Eysenck por ignorar ciertos conceptos como las diferencias entre individuos, la inteligencia, los factores genéticos y todo el ámbito de la personalidad.

## **TEORIA DEL APRENDIZAJE SOCIAL**

El modo en que reaccionamos ante un encuentro o hecho inesperado suele ser más importante que el hecho en sí mismo, esta teoría busca explicarnos el comportamiento humano en términos de interacción recíproca continua entre las influencias cognitivas, conductuales y ambientales, nos dice que el ser humano es flexible para aprender diversas conductas en distintas situaciones.

El psicólogo Albert Bandura coincidía con Skinner que el ser humano aprende de la experiencia directa, pero para él era más importante el aprendizaje por observación(vicario), la teoría del aprendizaje social tiene una perspectiva agéntica, es decir, considera que los humanos tienen la capacidad de ejercer control sobre la naturaleza y calidad de sus vidas, las personas controlan su conducta mediante factores externos e internos. Los factores externos incluyen los entornos físico y social de las personas y los factores internos incluyen observación, evaluación y reacción. Bandura decía que el ser humano es capaz y flexible en aprender múltiples actitudes, habilidades y conductas, y si bien el individuo aprende de su propia experiencia también adquiere aprendizaje por medio de la observación de los demás (aprendizaje de persona a persona y regularmente involucra el desarrollo de comportamientos sociales relevantes). Para que el aprendizaje vicario de Bandura se lleve a cabo debe cumplir con ciertas etapas:

- Poner atención
- Codificar para la memoria
- Mantener en la memoria
- Llevar a cabo los actos motores
- Motivación

Podemos aprender vicariamente temores, enojos, afectos y muchas otras emociones positivas y negativas.

El determinismo recíproco triádico es un sistema que supone que los actos humanos proceden de una interacción entre tres variables: el entorno, la conducta y la persona, el entorno influye en el sujeto y su conducta, pero el sujeto también influye en el entorno a través de su conducta, y la conducta en el propio sujeto. La influencia depende de cuál de los factores triádicos sea más potente en un momento determinado. Si las personas tienen una elevada autoeficacia tendrán mayor control sobre su conducta.

## **LA PSICOLOGÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES**

George Kelly nos presenta una teoría que no es sobre la personalidad, sino que ha sido catalogada como cognitiva, conductista, existencial y fenomenológica, para todas las personas prevén los hechos según los significados o las interpretaciones que atribuyen a esos hechos, estos significados y interpretaciones se llaman constructos.

Las personas existen en un mundo real, pero su comportamiento es moldeado por su creciente interpretación, o construcción, de ese mundo. Construyen el mundo a su manera y cada construcción se presta a una posible revisión o sustitución. Para Kelly la conducta humana se basa en la realidad y la percepción de la realidad que tienen las personas, afirmaba que el universo es real pero que las personas lo construyen de diversas maneras, Por tanto, los constructos personales, es decir, los modos de interpretar y explicar los hechos que tienen las personas, son la clave para predecir la conducta.

Un constructo personal es la manera que tiene un individuo de percibir los parecidos y las diferencias entre las distintas cosas (o personas).

## CONCLUSIÓN

A partir de la información analizada y expuesta anteriormente podemos ver como a lo largo del tiempo diversas teorías han sido creadas para poder analizar y entender al ser humano, el por que de sus conductas y la forma en la que aprende al momento de relacionarse con las personas, Skinner con el condicionamiento nos da paso para poder modificar conductas tanto positivas o negativas en el individuo, por otro lado la teoría de Bandura nos deja claro que el ser humano no solo aprende con base a la experiencia sino que también por medio de la observación se adquieren nuevos conocimientos, esta teoría es enfocada mas en los niños en como ellos aprender a través de observar a sus amigos o adultos, la importancia del ambiente según Watson y los constructos personales que nos explicaba Kelly y como cada persona construye su realidad.

**BIBLIOGRAFÍA**

**ANTOLOGÍA**