

U.D.S
MI UNIVERSIDAD.
MATERIA: TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD.
DOCENTE: GUADALUPE DE LOURDES ABARCA
FIGUEROA
ALUMNA: NANCY CAROLINA MONTOYA
HERNÁNDEZ.
CUATRIMESTRE : 3RO.
FECHA DE ENTREGA:28/05/2024

INTRODUCCIÓN A LAS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD.

1.1 DIVERSAS DEFINICIONES DE PERSONALIDAD

La personalidad puede definirse como las causas internas que subyacen al comportamiento individual y a la experiencia de la persona.

Personalidad según Eysenck. - "La estructura de personalidad es el conjunto de características personales de un sujeto humano, tales características (en parte innatas, en parte adquiridas) configuran el comportamiento de todo individuo humano haciéndolo único e irreplicable."

Personalidad según Kardorff. - "La personalidad es un modelo complejo de características psicológicas profundas, que son generalmente inconscientes, que no pueden ser erradicadas, y se expresan automáticamente en cada faceta del funcionamiento individual."

Personalidad según Barrio. Es el resultado de una compleja interacción de factores y disposiciones que le permite actuar y reaccionar de una manera que es única y que es diferente a los caracteres aprendidos que el individuo percibe sobre sí mismo.

depende de la herencia, que impacta a la personalidad, y la experiencia que genera significados diferentes, vivencia a la cultura y sociedad, el grado de la conciencia, de sus conductas y la autodeterminación.

1.2 DEFINICIÓN DE TEORÍA

Una teoría científica es un conjunto de supuestos relacionados entre sí que permiten a los científicos utilizar el razonamiento deductivo lógico para formular hipótesis comprobables. Esta definición precisa una aclaración.

es un conjunto de supuestos relacionados entre sí. Los supuestos aislados no pueden generar hipótesis significativas ni tener coherencia interna. Los requisitos que debiera cumplir toda teoría útil. Un tercer término clave en la definición es el de supuestos.

En la personalidad de Barrio (Jaramba, 1985) como en muchos campos, la psicología de la personalidad tiene varios intervalos básicos como aplicados que no siempre están integrados. La investigación aplicada se efectúa para solucionar problemas prácticos. La investigación básica se realiza con el propósito de avanzar en la teoría y en el conocimiento científico.

PASOS QUE DEBE CUMPLIR:
Verificabilidad
Comprensión
Valor aplicado.

1.3 ¿POR QUÉ EXISTEN DIFERENTES TEORÍAS?

Existen porque la naturaleza misma de una teoría permite al teórico hacer especulaciones desde un punto de vista específico.

Las personalidades de los teóricos y sus teorías de la personalidad investigan la influencia de los procesos psicológicos y las características personales de un científico en el desarrollo de sus teorías e investigación científica.

Una vertiente de las teorías de la personalidad parte de la información sobre las experiencias vitales, sociales y psicológicas de los teóricos en el momento en que elaboraron su teoría.

El proceso científico puede estar influido por las características personales del científico, pero la verdadera utilidad del producto científico se debe evaluar con independencia del proceso.

INTRODUCCIÓN A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD.

1.4 DINÁMICA DE LA PERSONALIDAD

El concepto de dinámica de la personalidad se centra en los mecanismos que reflejan la personalidad, con especial atención en las motivaciones que guían el comportamiento. Una teoría sobre la personalidad debe abordar su dinámica y evolución, además de ofrecer conceptos descriptivos como los rasgos.

Adaptación y ajuste
refleja la fuerte asociación teórica entre la teoría de la genes natural y la genética clínica. Se ven sus raíces en el tratamiento de los pacientes. La observación de su desarrollo y de su conducta ayuda con el tratamiento. Sugirió más si se genera ideas de la personalidad que fueron aplicadas principalmente a pediatría y clínica.

Influencias múltiples
La dinámica de la personalidad no es controvertida. Sin embargo incorporar esto en una afirmación teórica precisa puede resultar desafiante.

En el individuo, diferentes aspectos de la personalidad se pueden combinar para afectar su comportamiento.

1.5 DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

Influencias biológicas: El concepto de temperamento hace referencia a los patrones consistentes de comportamiento y reacciones emocionales que se manifiestan desde la infancia, probablemente debido a influencias biológicas.

Hayley planteó que la cultura tenía más peso que la biología en cuanto a las diferencias entre géneros, mientras que los enfoques conductistas de la personalidad suelen restar importancia al temperamento.

Experiencia en la niñez y en la adultez. Los estudios de la relación del aprendizaje se centran principalmente en el niño pero incluso algunos de ellos (como Stern, 1988) sugieren que el aprendizaje temprano puede tener un impacto significativo en el desarrollo de la personalidad a lo largo de la vida al cultivar habilidades fundamentales.

PASOS QUE DEBE CUMPLIR:
Verificabilidad
Comprensión
Valor aplicado.

1.6 EL ENFOQUE CIENTÍFICO DE LA PERSONALIDAD

Una teoría es una herramienta conceptual que ayuda a comprender fenómenos específicos, con conceptos (llamados construcciones teóricas) y afirmaciones sobre sus interrelaciones (llamadas proposiciones teóricas).

Teoría: Los elementos de una teoría son conocidos como construcciones teóricas. Un ejemplo de estos es un rasgo de la personalidad, que se suele considerar como la unidad básica de la personalidad.

El aspecto más crucial es la verificabilidad de la teoría, es decir, su capacidad de ser comprobada mediante métodos empíricos.
Ciencia: Igualdad de condiciones, una teoría sólida se distingue por su claridad, es decir, su capacidad para aplicar una amplia gama de comportamientos.

Valor práctico: Una teoría con aplicación práctica, al proporcionar estrategias prácticas para mejorar la vida humana, tiene una ventaja sobre las teorías que son simplemente satisfactorias intelectualmente.

INTRODUCCIÓN A LAS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD.

1.7 IMPACTO DE LA CULTURA Y SOCIEDAD EN LA PERSONALIDAD.

Aún queda mucho por descubrir para comprender completamente la influencia de los factores sociales en la personalidad, pero podemos afirmar con seguridad que algunas de las motivaciones que guían a las personas están influenciadas por su cultura.

En el siglo XIX, se creía en las adaptaciones. Tenían la capacidad de desarrollar hábitos propios de adultos y de formar sus propias familias. En aquel entonces, no experimentaban la etapa madura de la adolescencia, que se centra en cuestiones de identidad. Actualmente, la transición e integración al mundo laboral y al estudio se retrasa en la década de 1980 ya no particular.

Algunos expertos consideran que a lo largo del tiempo y entre diferentes culturas existen múltiples distribuciones de los rasgos de personalidad. Estudios de Lewis Carroll (1894) y otros autores indican que las conductas de las personas en las sociedades se ven influenciadas por los valores culturales, las normas, las expectativas y las motivaciones. Incluso se han observado diferencias en la percepción de los rasgos de personalidad entre culturas.

Por tanto, es factible considerar que la personalidad tiene elementos estructurales o relativamente inmodificables, así como elementos que cambian.

1.8 PSICOPATOLOGÍA Y PERSONALIDAD

El concepto de psicopatología se refiere a los trastornos de la personalidad. El que describe como "psicología general", en el que se describe la importancia de los factores biológicos, ambientales y psicológicos en la personalidad, se encuentra en la obra "Psicología general" de Binet (1901, pp. 247-264). El término "psicopatología" se refiere a la psicología de los trastornos mentales y del comportamiento, y se refiere a la psicología de los trastornos mentales y del comportamiento.

Es importante considerar que nuestros valores y puntos de vista en ocasiones están implicados en el juicio de lo que es y lo que no es patológico.

Existen explicaciones de la diversidad de la personalidad en los trastornos mentales que se relacionan con los factores biológicos, ambientales y psicológicos. Por ejemplo, el modelo de los factores biológicos, ambientales y psicológicos de la personalidad de Jung (1907) y el modelo de los factores biológicos, ambientales y psicológicos de la personalidad de Jung (1907) son ejemplos de explicaciones de la diversidad de la personalidad.

Esas diversas explicaciones tienen implicaciones diferentes para nuestra actitud hacia la depresión y su tratamiento. Lo desconcertante es que esas explicaciones no por fuerza son mutuamente excluyentes.

1.9 TRES HERRAMIENTAS PARA EVALUAR LAS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD

Refutabilidad: se refiere a si hay una base empírica para la teoría y si una determinada teoría de la personalidad da lugar a predicciones.

¿Agencia humana activa o agencia humana pasiva? Afirmo que los seres humanos son construcciones activas.

Enfoque ideográfico o enfoque nomotético. Como científico, el psicólogo se interesa en obtener datos y resultados que...

El movimiento de integración de la psicoterapia ha considerado la posibilidad de una verdadera integración de teorías que, por lo general, se consideran incompatibles. Las teorías clásicas y contemporáneas que consideramos caen en varios puntos entre ambos extremos.

INTRODUCCIÓN A LAS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD.

ECLECTICISMO EN LAS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD

Muchos psicólogos de la personalidad optan por un enfoque ecléctico, que combina conocimientos de diversas teorías. La investigación empírica no respalda una perspectiva teórica de forma tan contundente como para descartar las demás.

Algunos científicos se han hecho para integrar las teorías (por ejemplo, Maslow, 1968; Maslow y Herzberg, 1987). En su trabajo práctico, los eclecticos, las teorías complementan o conciben, cada una a su manera, su propia manera de ver e investigar.

Además de las diversas áreas de aplicación, las teorías se centran en distintas influencias en la personalidad. Mientras algunas se enfocan en la experiencia temprana, otras consideran el impacto del pensamiento.

Proporcionan con regularidad y han sido más que a bien recibidos, al mismo tiempo que las concepciones teóricas, como las teorías implícitas de la personalidad, nos brindan al investigador un nuevo perspectiva.

1.11 EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD

La evaluación de la personalidad es un área importante en que se aplica la psicología a cuestiones del mundo real.

(Métodos de evaluación.)
• Inventarios de autorreporte u objetos.
Técnicas proyectivas.
Entrevistas clínicas.
Procedimientos de evaluación de la conducta.

Inventarios de autorreporte.
Es una técnica que consiste en pedir a las personas que aportan información de sí mismas.

Los participantes señalan con qué precisión los ítems que reflejan sus características o su nivel de acuerdo con cada uno en el inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota.

1.11 EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD

Técnicas proyectivas.
Los psicólogos clínicos idearon las técnicas proyectivas de la personalidad para su trabajo con pacientes afectados por trastornos emocionales. Inspirados en la importancia que Freud otorgó al inconsciente, estos instrumentos tratan de penetrar en la parte invisible de nuestra personalidad.

Entrevistas Clínicas.
Aparte de los pruebas que obligan al sujeto a que determine la personalidad de una persona, el terapeuta se dirige a cada individuo clínico como parte del proceso de evaluación. Es común que el sujeto se sienta cómodo al relatar sus ideas, sentimientos y hechos personales al ser evaluado y hacer preguntas se perciben los datos sus experiencias.

Evaluación de la conducta.
En este procedimiento un observador evalúa el comportamiento de la persona en una situación determinada. Cuanto mejor lo conozca, más exacta puede ser su evaluación. Los psicólogos Arnold Busch y Robert Plomin prepararon un cuestionario para determinar el grado en que varios temperamentos están presentes en gemelos del mismo sexo (Busch y Plomin, 1964).

Medidas de Intelectualización y Representación.
En el proceso de evaluación de personalidad, se utilizan de manera habitual procedimientos de auto-reporte o de trabajo de un psicólogo del consultorio. Es así que los procedimientos de auto-reporte pueden ser más o menos directos, como los ítems, en términos de "¿cómo se siente?" y "¿cómo se comportan?" con la personalidad.