



**COMITAN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS**

**FECHA: 28/05/24**

**MATERIA: TEORIA DE LA PERSONALIDAD**

**TEMA: UNIDAD II**

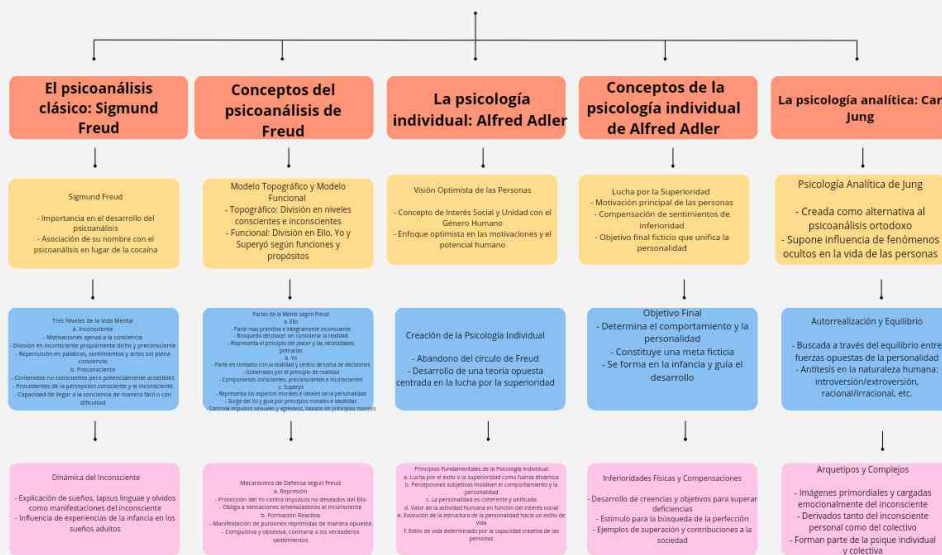
**NOMBRE DEL ALUMNO(A): JANETH DEL ROCÍO GARCÍA GARCÍA**

**GRADO: 1**

**GRUPO: A**

**PROFESOR (A): GUADALUPE DE LOURDES ABARCA FIGUEROA**

# UNIDAD II



# UNIDAD II

## Conceptos de la psicología analítica de Carl Jung

**Arquetipos**  
 - Imágenes arcaicas del inconsciente colectivo  
 - Diferencia con los complejos del inconsciente personal  
 - Base biológica y activación por experiencias personales

**Instintos y Arquetipos**  
 - Instinto como impulso físico inconsciente  
 - Arquetipo como contrapartida física del instinto  
 - Repetición de patrones psicológicos básicos en todas las culturas

**Introversión y Extraversión**  
 a. Introversión  
 - Orientación hacia lo subjetivo y mundo interior  
 b. Extraversión  
 - Orientación hacia lo objetivo y entorno externo  
 - Diferencias en percepción y actitud hacia lo subjetivo

## La teoría de las relaciones objetales: Melanie Klein

**1. Melanie Klein**  
 - Enfoque en la infancia y la relación afectiva entre padres e hijos  
 - Importancia de las primeras experiencias con la madre en la formación de la personalidad  
 - Desarrollo de la teoría de las relaciones objetales a partir de observaciones de niños pequeños

**Tres Aspectos Generales de la Teoría**  
 a. Menor énfasis en impulsos biológicos y más en relaciones intersubjetivas  
 b. Importancia de la figura materna, maternalidad y cualidad en lugar del padre  
 c. Motivación principal en el contacto y relaciones humanas, sobre el placer sexual

**Freud en Comparación con la Teoría de las Relaciones Objetales**  
 a. Freud: Impulsos con objetivos del reducir tensiones y conseguir placer  
 b. Especialización sobre cómo se generan relaciones del niño con la madre influyen en sus relaciones intersubjetivas posteriores  
 c. Incorporación de representaciones internas de primeros objetos importantes en la estructura psicológica

## Conceptos de la teoría de Melanie Klein

**Enfoque de Melanie Klein**  
 - Importancia de los primeros cuatro a seis meses en la vida del niño  
 - Predisposición heredada para reducir la ansiedad por conflictos de instintos  
 - Herencia freudiana aceptada por Freud y Klein

**Posiciones según Klein**  
 - Clasificación de las experiencias en posiciones de relación con objetos internos y externos  
 - Importancia de las posiciones en el crecimiento y desarrollo normales  
 - Posiciones esquizo-paranoide y depresiva como anómalas

**Desarrollo de Teoría Psicoanalítica según Klein**  
 a. Preconsciente  
 - Incorporación de experiencias inconscientes dentro del campo del yo  
 b. Prepotencia  
 - Liberación de instintos reprimidos, así como proyección de los mismos  
 c. Proceso  
 - Separación de aspectos buenos y malos de lo interno y externo  
 d. Identificación-Proyección  
 - Representación de instintos reprimidos dentro de un objeto  
 e. Introyección  
 - Incorporación de partes de otros en la estructura del yo

## El psicoanálisis interpersonal: Karen Horney...

**Formas de Relacionarse según Horney**  
 a. Acercarse a los demás  
 b. Ponerse en contra de la gente  
 c. Alejarse de los demás  
 - Comportamiento compulsivo en neuróticos generando conflicto intrapsíquico

**Imagen del Yo y Auto Desprecio**  
 - Búsqueda de gloria, exigencias y orgullo neurótico  
 - Auto desprecio y distanciamiento del sí mismo  
 - Conflicto intrapsíquico entre la imagen idealizada y el odio a sí mismo

**Importancia de las Experiencias de la Infancia**  
 - Relación con traumas y falta de amor en la infancia  
 - Influencia en la personalidad y desarrollo de necesidades neuróticas

## El psicoanálisis humanista: Erich Fromm

**Dicotomías según Erich Fromm**  
 a. Dicotomía Existencial  
 - Conflicto entre deseos humanos y realidades inevitables  
 - Ejemplos como desear la libertad y aceptar la mortalidad  
 - Lucha entre la búsqueda de la perfección y la realidad de la imperfección

**Ejemplos de Dicotomías Existenciales**  
 - Limitaciones de la vida humana frente a los potenciales eliminados  
 - Deseo de control en un mundo lleno de elementos impredecibles, como desastres naturales

**Otras Ejemplificaciones de Dicotomías**  
 - Conflictos entre expectativas y realidades históricas y humanas  
 - Contrastes entre ideales de armonía y hechos de discordia  
 - Discrepancias entre aspiraciones y restricciones sociales y personales

## UNIDAD II

### La teoría psifreudiana: Erik Erikson

Historia de Erik Erikson  
- Niño con un ambiente sobre su padre  
- Hermano  
- Tres hipótesis sobre sus orígenes y la  
- Intelecto de desarrollo  
- Confusión en los roles directos: religiosa,  
- Desarrollo personal  
- Dificultad para aceptar a sí mismo y  
- encontrar su identidad

Estadios Psicosociales de Erikson  
- Confianza versus Desconfianza  
- Etapa de infancia (0-12/18 meses)  
- Confianza en base a la satisfacción de  
- necesidades básicas  
- Desconfianza por falta de respuesta a  
- necesidades, generar ansiedad y  
- confusión

Integridad versus Desespero  
- Vejez (después de los 50 años)  
- Aceptación de historia personal,  
- contribución a la humanidad  
- Integración emocional, confianza en sí  
- mismo y sabiduría acumulada