



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
UDS**

PSICOLOGIA GENERAL

PROFESORA: Paola Jacqueline Albarran Santos

ALUMNA: Mariana esmeralda Cañaverl González

Actividad de plataforma

Fecha de entrega: 16 de julio del 2024



MOVIMIENTO COGNITIVO

ASPECTO METODOLOGICO DEL TRABAJO

Más que pasividad, es actividad con lo que responde el organismo, elaborando la información, planificando, ejecutando, dentro de un proceso de autorregulación

INCLUYENDO

una actividad tanto consciente como inconsciente. abandonando conducta por actividad.

INTERESES PSICOLOGICOS

procesos cognoscitivos, concretó en la percepción, el pensamiento, el juicio, el recuerdo, la memoria y la atención

CENTRADO

PERSPECTIVAS

NO CLARAMENTE INTEGRABLE

procesamiento de la información, la epistemología genética piagetiana y la histórico-cultural soviética.

HIPOTÉTICO DEDUCTIVO EXPERIMENTAL

METODOLOGIA DE ESTUDIO

recurre a una amplia producción de modelos que se ponen a prueba experimentalmente en el laboratorio de actividad humana

TEORIA PF

Una conducta está explicada adecuadamente cuando se posee un programa de ordenador que la simule

PSICOLOGIA COGNITIVA

INTERESADA

Proceso de pensamiento que involucra la búsqueda, selección, almacenamiento, uso, recuerdo e interpretación de información del entorno y la mente.

TERAPIA

CENTRADA

Revisión y ajuste de estrategias mentales y conductuales. determinan el estado mental del sujeto, como así también la manera en que se conduce, es decir, sus conductas.

técnicas terapéuticas s, son la terapia racional emotiva de Ellis, el entrenamiento en auto instrucción de Meichenbaun, la terapia cognitiva de Beck y la solución de problemas de D Zurrilla y Golfried



ENFOQUE SISTEMATICO

LUDWIG VON BERTALANFFY EN 1928

La teoría de los sistemas nace en la tradición orgánica dentro del campo biológico

SISTEMA

SE ENTIENDE

conjunto de objetos y las relaciones establecidas entre ellos mantienen un orden jerárquico, compuestos a su vez por ciertos subsistemas que se hallan insertos en suprasistemas

EQUIFINALIDAD

CONCEPTOS CAPITALES

Diferentes estados iniciales pueden dar lugar a estados finales idénticos, o bien que un estado inicial puede generar diferentes resultados.

CONCEPTOS CAPITALES

TOTALIDAD

visión global y totalitaria del comportamiento del sistema en donde el cambio en uno de sus elementos repercute en todos los elementos del sistema

PREGUNTAS CIRCULARES

preguntas a varios miembros para recabar diferentes puntos de vista, ponerse en el lugar del otro

PREGUNTAS MILAGRO

Se les pregunta a los distintos miembros qué ocurriría si un milagro hiciese que todos los problemas que tienen desaparecieran.

CONSTELACIONES FAMILIARES

Un miembro del sistema tiene la oportunidad de que un determinado número de personas interprete de forma estática cómo es o como cree él que es su familia.

REFORMULACIÓN

Se busca que se les dé un enfoque positivo a determinados problemas negativos.

HABILIDADES DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

se deben enseñar habilidades de resolución de problemas para que todos los miembros puedan afrontar todas las dificultades que van surgiendo para evitar que los obstáculos de la vida alteren el sistema.