

**U.D.S  
MI UNIVERSIDAD**

**DOCENTE: LIC. PAOLA JACQUELINE SANTOS ALBARRAN.**

**ALUMNA :NANCY CAROLINA MONTOYA HERNÁNDEZ.**

**CARERA:PSICOLOGÍA.**

**MATERIA: PSICOLOGÍA GENERAL.**

**UNIDAD II: GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA.**

**FECHA DE ENTREGA: 16/07/2024**

# El movimiento cognitivo

## EL MOVIMIENTO COGNITIVO

Uno de los dominios de la sabiduría se centra en los enigmáticos rituales de adquirir conocimiento y en descifrar los secretos del conocimiento en sí mismo, como un tesoro revelado.

### Neisser

(1975) uno de los protagonistas del giro cognitivo, concibió en la percepción, el pensamiento, el juicio, el recuerdo, la memoria y la atención, siguiendo a Piaget y a otros, que una de las grandes orientaciones de la psicología moderna.

### Ejemplo

Se entiende la actividad como un proceso que abarca tanto aspectos conscientes como inconscientes, contemplando tanto la dimensión pública (actividad observable) como la privada (actividad interna).

En ambos casos, el pensamiento y el lenguaje se sitúan en una posición privilegiada. La perspectiva del procesamiento de la información legitima una investigación de laboratorio extremadamente rigurosa cuya metodología es hipotético-deductiva.

## Cabe mencionar que:

Es fundamental analizar las variables que operan dentro de dicho sistema complejo, es decir, comprender el proceso mediante el cual el ser humano procesa la información que recibe, cómo la interpreta y cuál es su significado.

### software

Las teorías del procesamiento de la información postulan que un comportamiento se explica de manera adecuada cuando se cuenta con un programa de ordenador que lo simula.

### Piaget y Vygotsky

Queda claro que no sólo procesamos información, sino que construimos la realidad en la que dicha información se procesa. Seleccionamos activamente los datos que nos interesan y creamos nuestros propios modos de operación.

Es que la praxis de la psicología cognitiva es el proceso activo de pensamiento llevado a cabo por un individuo que busca, recoge, organiza, utiliza, recuerda e interpreta la información tanto del mundo exterior como del interior.

## Terapia cognitiva

Se enfoca esencialmente en la exploración y transformación de las estrategias utilizadas para procesar la información, moldeando así el estado mental del individuo.

### Tomar en cuenta que

Aquí entran en juego variables cognitivas como la emoción, las imágenes, los pensamientos, entre otros.

### Ejemplo

Las técnicas terapéuticas de orden cognitivo más generalizadas, son la terapia racional emotiva de Ellis, el entrenamiento en autoinstrucción de Meichenbaum, la terapia cognitiva de Beck y la solución de problemas de D Zurlita y Goldfried.

La terapia racional se centra en la modificación de los pensamientos irracionales del individuo, el entrenamiento en autoinstrucción busca que el paciente adquiera habilidades verbales específicas para modificar su comportamiento irracional, y la terapia cognitiva de Beck se centra en corregir las asociaciones irracionales.

# Enfoque sísmico

## EL ENFOQUE SISTÉMICO.

Un sistema se define como un conjunto de objetos y las relaciones establecidas entre ellos.

### Ejemplo

un equipo de fútbol donde no solo está comprendido por sus integrantes, es decir, sus objetos, sino también por las relaciones establecidas entre ellos.

### Se enfoca en:

Se abarca un cambio de paradigma con respecto a ciertas modalidades espaciales tradicionales que adopta r perspectivas relacionales, sistémicas y reduccionales, a fin de proponer un enfoque que privilegia una visión global, multiterminada y circular del fenómeno.

Los sistemas se rigen por los principios de totalidad y equifinalidad. La totalidad implica una comprensión global y abarcadora del comportamiento del sistema, en el cual cualquier modificación.

## En uno de sus elementos

Afecta a todos los demás componentes del sistema, incluso al lugar donde germinó la transformación.

### equifinalidad

Son los distintos estados iniciales pueden resultar en estados finales idénticos.

### Estos sistemas

Se trata de cambios en el tiempo en los cuales todo impacto de A en otros elementos se refleja de vuelta en A, este fenómeno se conoce como "autorreferencia". Por lo tanto, la investigación sobre el "cómo" resulta más significativa que la indagación sobre el "por qué".

Es fundamental que la persona esté al tanto de su posición dentro del sistema y conozca los roles asignados específicamente.

## Las técnicas más usadas son:

### Preguntas circulares:

El objetivo es que el paciente se ponga en el lugar de la otra persona.

### Seguidamente

Preguntas milagros:  
Conversaciones familiares mientras das órdenes para que el resto de personas adopte determinadas posturas.

### Reformulación

Es un proceso discursivo intralingüístico que impulsa la progresión informativa dentro de un texto a través de repeticiones.

Habilidades de resolución de problemas se refieren a la capacidad de identificar un problema, según un estándar dado para encontrar una solución adecuada, y posteriormente supervisar y evaluar la implementación de esta solución.