



NOMBRE DEL ALUMNO: KARLA NALLELY PEREZ LOPEZ

NOMBRE DEL PROFESOR (A): PAOLA JACQUELINE ALBARRÁN SANTOS

MATERIA: PSICOLOGÍA GENERAL

INSTITUCIÓN : UNIVERSIDAD DEL SURESTE "UDS"



**UDS**  
Mi Universidad

The logo for Universidad del Sureste (UDS) is displayed on a white rectangular background. The letters 'UDS' are in a large, bold, blue, sans-serif font. Below them, the words 'Mi Universidad' are written in a smaller, blue, sans-serif font. There are decorative brushstroke-like elements in the background of the white box.

# Neuropsicología de la memoria y memoria

## 3.10 Neuropsicología de la memoria y desarrollo

La neuropsicología de la memoria nos aporta nuevos conocimientos: la memoria tiene diferentes niveles de procesar la información, la MLP (memoria a largo plazo) está representada en múltiples regiones del cerebro, y la memoria implícita y la memoria explícita dependen de diferentes circuitos neuronales

### Memoria a corto plazo

La memoria a corto plazo almacena una cantidad limitada de información durante un breve periodo de tiempo. Se trata de una modalidad muy vulnerable a las interferencias de otros estímulos. Su base biológica son los cambios breves y reversibles en la actividad eléctrica y molecular de las redes neuronales.

## 3.11 LA NEUROPSICOLOGÍA DE LA MEMORIA, EJEMPLOS PRÁCTICOS

1) Estimulación de la memoria inmediata.

Identificar el número de elementos que forman una figura geométrica.

2) Estimulación de la memoria a corto plazo.

Recuerdo serial de objetos.

Ordenar correctamente refranes, frases o palabras

Recuerdo de los colores de diferentes dibujos de objetos o figuras .

### R&R

Richard Atkinson y Richard Shiffrin desarrollaron la teoría multialmacén de la memoria, y reconocieron tres sistemas de memoria que se comunican e interactúan entre sí:

### Memoria sensorial

MS): Registra las sensaciones y permite reconocer las características físicas de los estímulos

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

### Memoria sensorial

La memoria sensorial es de muy breve duración (milisegundos) y permite al sistema nervioso reconocer los estímulos que perciben los sentidos para que puedan ser procesados posteriormente. Su capacidad es teóricamente ilimitada, ya que durante estos instantes se mantiene en la memoria sensorial una inmensa cantidad de información; sin embargo, la información que no se transmite a la memoria a corto plazo se pierde.

### Aspectos neuroanatómicos

La memoria es una función compleja que requiere la participación de numerosas estructuras cerebrales repartidas a lo largo de todo el cerebro. Las diferentes modalidades amnésicas se corresponden con redes neuronales distribuidas en distintas localizaciones anatómicas. Existen diferentes circuitos neurológicos para la memoria implícita y para la explícita (Petri, 1994).

### 3.12 ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LA MEMORIA

Los psicólogos tratan de explicar y comprender cómo la memoria, que es una función cerebral superior, registra los sucesos como recuerdos y cómo asociamos unos recuerdos con otros.

### Memoria a corto plazo

MCP): Guarda la información que necesitamos en el momento presente

### Memoria a largo plazo

(MLP): Conserva nuestros conocimientos del mundo para utilizarlos posteriormente. Es nuestra base de datos permanente. Estas estructuras no son fijas, sino etapas sucesivas del procesamiento de la información, la cual, después de llegar a la memoria a largo plazo, se puede recuperar y utilizar.