



U.D.S
MI UNIVERSIDAD

DOCENTE: FLAVIO MORALES.

ALUMNA: NANCY CAROLINA MONTOYA HERNÁNDEZ.

MATERIA : INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA.

TEMA: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

GRADO: 3ER CUATRIMESTRE.

FECHA DE ENTREGA: 18/06/2024



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Describe una situación en cuestión que debe ser resuelta, es el punto de partida que da el enfoque y se obliga a centrarse en algo concreto.

Los elementos de planteamiento de problema:

- Objeto de la investigación.
- Preguntas de investigación.
- Justificación de la investigación.
- Viabilidad de la investigación.
- Situación de los datos y acceso al conocimiento del problema.

DELIMITACION DEL PROBLEMA

Consiste en hacer un recuento del tema general a investigar. En primer lugar, ayuda a evitar la dispersión del estudio, permitiendo al investigador concentrar sus esfuerzos en un aspecto concreto. Facilita la identificación de objetivos específicos, la selección de metodologías adecuadas y la recolección de datos relevantes.

ENUNCIADO DE LA PREGUNTA

Define la delimitación del tema y lo hace en términos prácticos y explícitos.

Aspectos que deben considerarse:

- Alotada, concisa, clara, enfocada y analítica más que descriptiva.

Objetivos:

Los objetivos generales son metas amplias que se quieren alcanzar al final del proyecto.

Los objetivos específicos son metas más específicas y detalladas que se deben cumplir para lograr los objetivos generales.

Tipos de estudio:

- Estudios exploratorios o formulativos tienen por objetivo, la formulación de un problema para posibilitar una investigación más precisa o el desarrollo de una hipótesis.
- Estudios descriptivos sirven para analizar cómo es y cómo se manifiesta un fenómeno y sus componentes.

• Estudios explicativos: su objetivo último es explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se da éste.

• Estudios correlacionales: el principal de estos estudios es saber cómo se puede comportar una variable conociendo el comportamiento de otra variable relacionada.

• Estudios experimentales: un investigador manipula las condiciones de la investigación.

JUSTIFICACIÓN

Indica el porqué de la investigación, exponiendo sus razones. Por medio de la justificación se intenta demostrar que el estudio es necesario e importante.

¿Por qué es útil el estudio?

- Contribuye al conocimiento científico y a mejorar algún aspecto de la vida humana.
- Contribuye al desarrollo de nuevas tecnologías.
- Ayuda a comprender mejor un fenómeno o proceso.
- Contribuye a la toma de decisiones en la práctica.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA



VARIABLES

Representa un atributo medible que cambia a lo largo de un experimento comprobando los resultados.

Variable cualitativa: no se cuentan la personas afectadas en una muestra, sino que describen los datos por categorías o características de un objeto o sujeto.
Variable cuantitativa: se expresa mediante una cantidad numérica y puede ser continua o discreta.

variable dependiente: representa una cantidad cuyo valor depende de cómo se modifica la variable independiente.
variable independiente: variable que representa una cantidad que se modifica en un experimento.

HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

Es como una suposición o idea que sugerimos para verificar si es cierta. Una hipótesis de investigación es una afirmación que plantea una pregunta y predice lo que podría suceder.

Tipos de hipótesis
• hipótesis nula: establece que no hay una relación entre las variables.
• hipótesis alternativa: propone una relación entre las variables.

TIPOS DE HIPÓTESIS

• hipótesis direccional: predice la dirección de la relación entre variables independientes y dependientes. Especifica si el efecto será positivo o negativo.

• hipótesis no direccional: predice la existencia de una relación entre variables, pero no especifica la dirección del efecto.
• hipótesis simple: predice una relación entre una variable dependiente y una variable independiente sin especificar la naturaleza de esa relación.

• hipótesis asociativa: propone una conexión entre dos cosas sin afirmar que una causa la otra. Básicamente, sugiere que cuando una cosa cambia, la otra también cambia, pero no afirma que una cosa está causando el cambio en la otra.
• hipótesis causal: propone una relación de causa y efecto entre dos variables.

Las hipótesis son realmente importantes en la investigación. Ayudan a diseñar estudios, generar pruebas prácticas y contribuyen a nuestro conocimiento científico. Su papel es crucial al generar preguntas de investigación, hacerlos más precisos, viables y útiles para la comunidad científica.