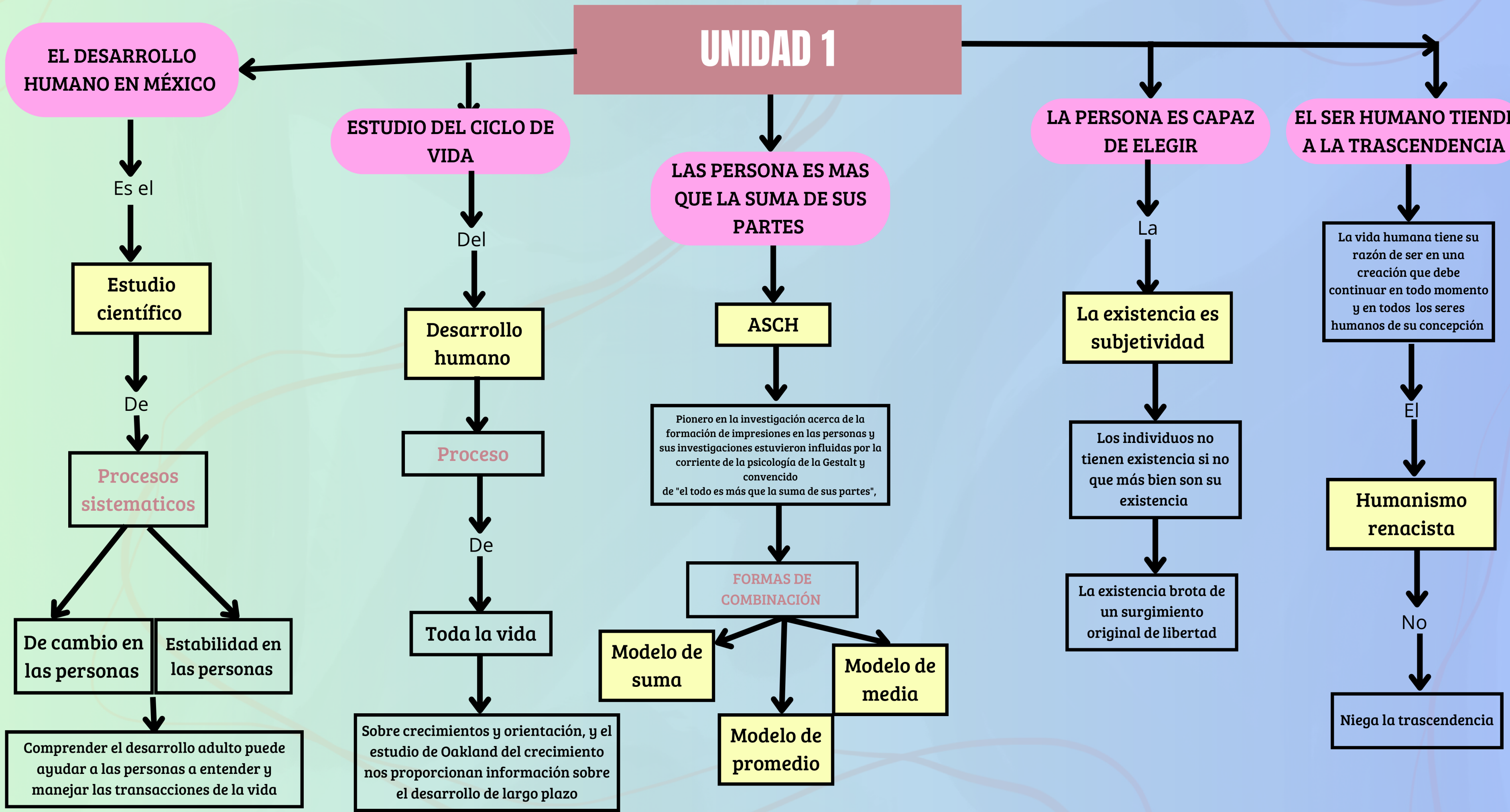




# **PRESENTACIÓN**

Mapa conceptual.

**NOMBRE: ANA KAREN FRANCISCO PASCUAL**  
**MATERIA : DESARROLLO HUMANO**  
**MAESTRA: LUZ MARIA CASTILLO MORENO**  
**LICENCIATURA EN CONTADURÍA Y FINANZAS PÚBLICAS**  
**ACTIVIDAD 1**  
**6To CUATRIMESTRE**



# UNIDAD 1

**EL DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO**

**ESTUDIO DEL CICLO DE VIDA**

**LAS PERSONA ES MAS QUE LA SUMA DE SUS PARTES**

**LA PERSONA ES CAPAZ DE ELEGIR**

**EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA**

Es el

Del

La

El

De

De

Pionero en la investigación acerca de la formación de impresiones en las personas y sus investigaciones estuvieron influidas por la corriente de la psicología de la Gestalt y convencido de "el todo es más que la suma de sus partes",

Los individuos no tienen existencia si no que más bien son su existencia

La vida humana tiene su razón de ser en una creación que debe continuar en todo momento y en todos los seres humanos de su concepción

No

De cambio en las personas      Estabilidad en las personas

Comprender el desarrollo adulto puede ayudar a las personas a entender y manejar las transacciones de la vida

Toda la vida

Sobre crecimientos y orientación, y el estudio de Oakland del crecimiento nos proporcionan información sobre el desarrollo de largo plazo

**FORMAS DE COMBINACIÓN**

**Modelo de suma**

**Modelo de promedio**

**Modelo de media**

**La existencia es subjetividad**

La existencia brota de un surgimiento original de libertad

**Humanismo renacista**

Niega la trascendencia

# UNIDAD 1

CONSECUENCIA DE UN  
HUMANISMO SIN  
TRASCENDENCIA

"Los principios abstractos y  
estériles de un humanismo  
sin trascendencia no tienen  
fuerza ni operatividad"

Un

HUMANISMO

Este género intrascendente, no es in verdadero humanismo, es por el contrario, campo fértil para la manipulación ideológico y nace que el ser humano tengo una limitada identidad

CONSECUENCIA DE UN  
HUMANISMO TRASCENDETE

ES un

HUMANISMO

Que

Inspirado en la tradición judeocristiana y en la cultura grecorromana, permite que el ser humano se desarrolle integralmente

# UNIDAD 2

## DIFERENCIA ENTRE

### EMOCIONES

### SENTIMIENTOS

Son

Son

Un conjunto complejo de respuestas químicas y neuronales que forman un patrón distintivo, son producidas por el cerebro cuando detecta un estímulo emocionalmente competente

Un conjunto complejo de respuestas químicas y neuronales que forman un patrón distintivo, son producidas por el cerebro cuando detecta un estímulo emocionalmente competente

Emociones primarias

Emociones secundarias

Son

Actividades intencionales distintas a la inteligencia y la voluntad

## SENTIMIENTOS BÁSICOS

- MIEDO
- ENFADO
- TRISTEZA
- ALEGRIA

Es importante conectarnos con nuestras emociones para poder comunicarnos con los demás

## SENTIMIENTOS QUE OBSTACULIZAN EL DESARROLLO HUMANO

### INSEGURIDAD

Sensación de vulnerabilidad, fragilidad hasta inferioridad.

### MIEDO A SER UNO MISMO

La conformación. De yo como epicentro de toda actividad psíquica.

### ANSIEDAD

Vivir esperando el futuro y adelantando los hechos.

### NECESIDAD DE RECONOCIMIENTO

Las personas necesitan ser reconocidas por sus acciones y actividades.

### INCAPACIDAD DE CAMBIAR

El cambio es inherente a la vida.

Los efectos positivos son más difíciles de evaluar de los negativos

# BIBLIOGRAFIA

- Desarrollo de liderazgo, National Minority Aids Council; Enlace:  
<https://targethiv.org/sites/default/files/file-upload/resources/desarrollo-de-liderazgo.pdf>*
- *Erotismo y sexualidad ; publicado en 2013; Pdf*
- Enlace:<http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/ar/ar010/index/assoc/D10142.dir/Schaflyer>.*
- *Herrera Garnica, Gloria Rebeca de Fátima; 2013 .Desarrollo humano; Pearson,*
  - *Huerta Pérez, Isidro; 2011. Cimientos para el desarrollo personal;*
  - *Sacasa, María del Carmen; ,2012. Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo México; PNUD*