



UNIVERSIDAD  
DEL SURESTE

# Lic. Administración y Estrategias de Negocios

## Desarrollo humano

Profra.: Luz María Castillo Moréno

### Actividad 1

Miguel Gómez Méndez

*12 de Julio del 2024. Ocosingo, Chiapas*

# Unidad 1

## El desarrollo humano en México

## Postulados del hombre en el Humanismo

### El desarrollo humano

### Estudio del ciclo vital

Holismo: la persona es más que la suma de sus partes

Libertad individual: la persona es libre y capaz de elegir

Indicadores de desarrollo

Desafíos y avances

Integración de aspectos físicos, emocionales y espirituales.

Autonomía en la toma de decisiones y responsabilidad personal.

Educación, salud e ingresos.

Pobreza, desigualdad y políticas públicas.

Etapas del ciclo vital

Desarrollo físico, emocional y social

Busqueda del sentido: el ser humano tiende a la trascendencia.

consecuencias de un humanismo trascendente

Infancia, adolescencia, adultéz y vejez.

Cambios biológicos, desarrollo cognitivo y relaciones sociales.

Espiritualidad, autorrealización y propósito de vida.

Impacto positivo en la sociedad: promoción de valores éticos y fomento del bienestar común

### El desarrollo humano en la actualidad

### IDH

Nuevas tendencias

Retos contemporaneos

Nueva medición internacional

Nueva medición nacional y estatal

Consecuencias de humanismo Marxista

Humanismo sin trascendencia

Globalización, tecnología y educación continua.

Cambio climático, desigualdad económica y migración.

Índice de desarrollo humano (IDH)

Ajustes y mejoras

Adaptaciones locales del IDH

Resultados y análisis

Visión materialista: enfoque en la lucha de clases y prioridad en la igualdad económica,

Enfoque secular: énfasis en el bienestar material y desvinculación de aspectos espirituales.

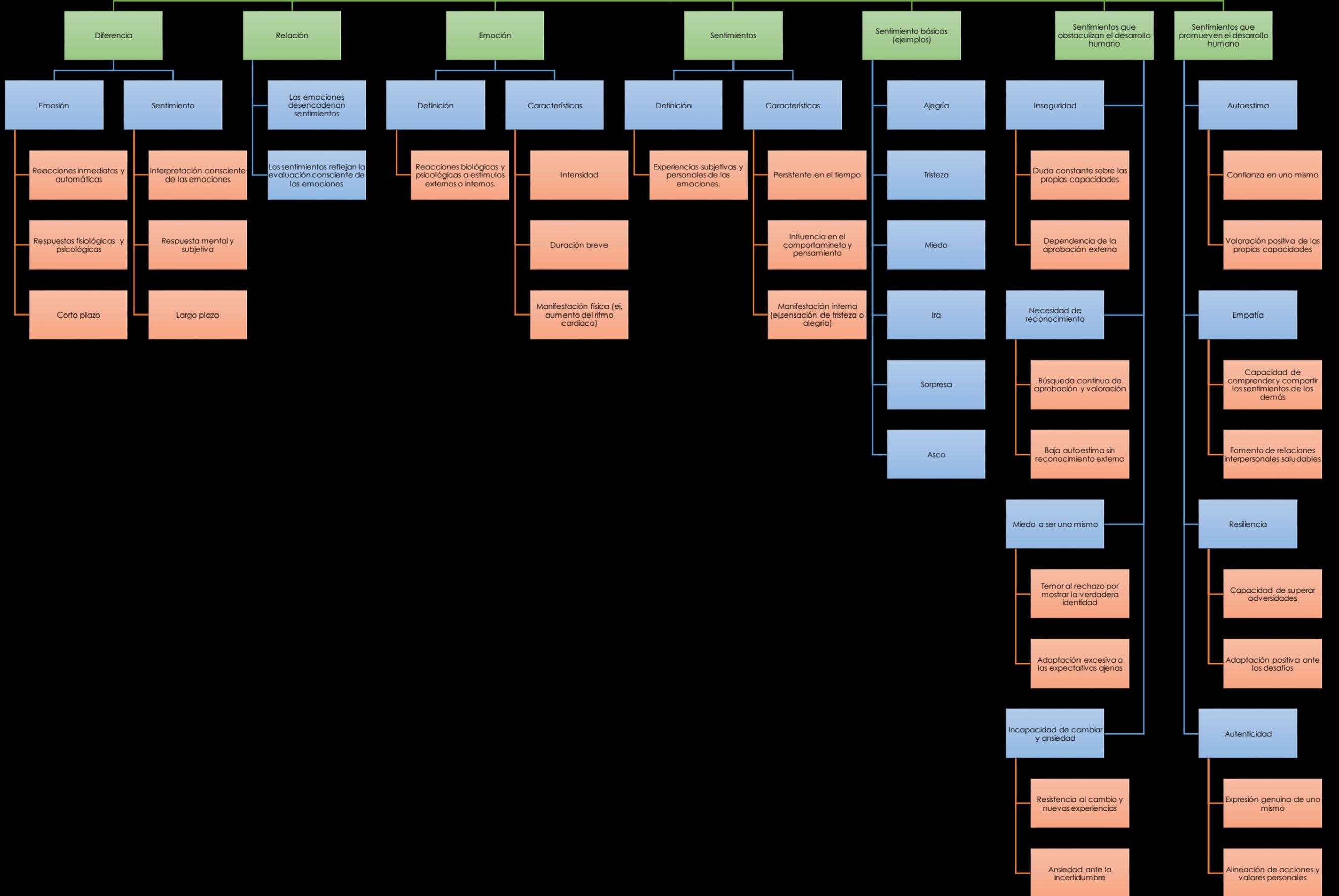
Expectativa de vida, educación (años de escolaridad) e ingresos per cápita.

Inclusión de nuevas variables y enfoque en desigualdades.

Comparaciones regionales y políticas específicas por estado.

Identificación de áreas críticas e implementación de estrategias de desarrollo.

Unidad 2: Emosiones y sentimientos



## Bibliografía

<https://www.undp.org/es/desafios-y-soluciones-del-desarrollo>

[https://www.colef.mx/evento/desarrollo-humano-y-el-medio-](https://www.colef.mx/evento/desarrollo-humano-y-el-medio-ambiente/#:~:text=El%20desarrollo%20humano%2C%20entendido%20como,respeto%20a%20los%20derechos%20humanos.)

[ambiente/#:~:text=El%20desarrollo%20humano%2C%20entendido%20como,respeto%20a%20los%20derechos%20humanos.](https://www.colef.mx/evento/desarrollo-humano-y-el-medio-ambiente/#:~:text=El%20desarrollo%20humano%2C%20entendido%20como,respeto%20a%20los%20derechos%20humanos.)

<https://concepto.de/desarrollo-humano/>

[https://fi-csoc.unison.mx/invitan-a-conocer-las-emociones-y-sentimientos-de-ninos-y-](https://fi-csoc.unison.mx/invitan-a-conocer-las-emociones-y-sentimientos-de-ninos-y-adolescentes/#:~:text=La%20emoci%C3%B3n%20es%20algo%20f%C3%ADsico,son%20resultado%20de%20la%20emoci%C3%B3n.)

[adolescentes/#:~:text=La%20emoci%C3%B3n%20es%20algo%20f%C3%ADsico,son%20resultado%20de%20la%20emoci%C3%B3n.](https://fi-csoc.unison.mx/invitan-a-conocer-las-emociones-y-sentimientos-de-ninos-y-adolescentes/#:~:text=La%20emoci%C3%B3n%20es%20algo%20f%C3%ADsico,son%20resultado%20de%20la%20emoci%C3%B3n.)

<https://www.mentesabiertaspsicologia.com/blog-psicologia/blog-psicologia/sentimientos-y-emociones-entendiendo-las-diferencias>