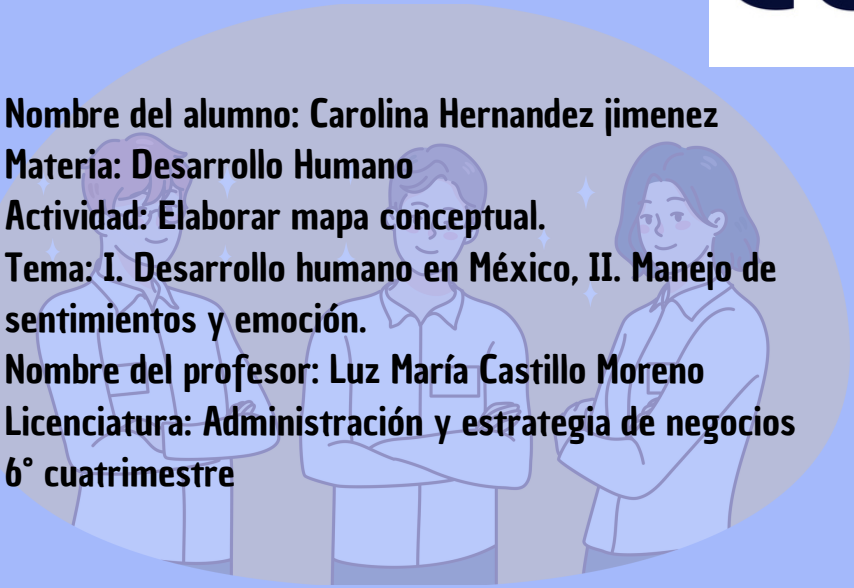

Nombre del alumno: Carolina Hernandez jimenez
Materia: Desarrollo Humano
Actividad: Elaborar mapa conceptual.
Tema: I. Desarrollo humano en México, II. Manejo de sentimientos y emoción.
Nombre del profesor: Luz María Castillo Moreno
Licenciatura: Administración y estrategia de negocios
6° cuatrimestre

Nice Mind
www.nicemind.top

Desarrollo Humano

Desarrollo humano en México

El desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemático de cambio y estabilidad en las personas.

El IDH, es un indicador, elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), que se utiliza para clasificar a los países en tres niveles de desarrollo humano. El índice está compuesto por la esperanza de vida, la educación (tasa de alfabetización, tasa bruta de matriculación en diferentes niveles y asistencia neta) e indicadores de ingreso per cápita.

5 indicadores del desarrollo humano

1. calidad del desarrollo humano
2. brecha de género a lo largo del ciclo vital
3. empoderamiento de la mujer
4. sostenibilidad ambiental
5.sostenibilidad socioeconómica.

Postulados del hombre en el humanismo

5 puntos del humanismo propuesto por la asociación Americana de Psicología.

1. El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes.
2. El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
3. El hombre es consciente
4. El hombre tiene capacidad de elección.
5. El hombre es intencional en sus propositos.

4 puntos que comparten los integrantes del movimiento.

1. La Psicología se centra humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior, así como en su significado para ella y en la auto presencia que esto le supone.
2. Enfatización de las características distintivas y específicamente humanas: decisión, creatividad, autorrealización, etc.
3. Mantenimiento del criterio de significación intrínseca, en la selección de problemas a investigar en contra de un valor inspirado únicamente en el valor de la objetividad.
4. Compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno del potencial inherente a cada persona; para la psicología humanista es central la persona tal como se descubre a sí misma y en relación con las restantes personas y grupos sociales.

La persona es más que la suma de sus partes.

Asch. fue un prestigioso psicólogo estadounidense mundialmente conocido por sus trabajos pioneros en psicología social.

Principios de la formación de impresiones formuladas por Asch.

a). las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas, se tiende a completar la escasa información percibiendo a la persona como una unidad.
b). Las mismas cualidades podrían producir impresiones diferentes, ya que las cualidades interactúan entre sí de forma dinámica y pueden producir una nueva cualidad.
c). Las impresiones poseen una estructura, hay cualidades centrales y otras periféricas.
d). Cada rasgo posee la propiedad de una parte dentro de un todo.

Modelos derivados
- Los modelos de tendencia racional
- Los modelos de combinación lineal

Formas de combinación

- Modelo de suma.
- Modelo de promedio.
- Modelo de media.

Factores que influyen en el preceptor en relación con el mismo planteado por Morales y Clbs.

Primero: Las expectativas acerca de la persona con la que vamos a interactuar.
Segundo: Las motivaciones. En muchas ocasiones vemos en los demás lo que se quiere ver.
Tercero: Los objetivos y metas. Estas influyen en cómo se procesa la información recibida, y el tipo de información que se busca.
Cuarto: El estado de ánimo.
Quinto: La familiaridad y la experiencia.

La persona es libre y capaz de elegir.

El existencialismo es una corriente filosófica y, posteriormente, una vanguardia literaria orientada alrededor de la propia existencia humana a través del análisis de la condición humana, la libertad, la responsabilidad individual, las emociones, así como el significado de la vida.

El ser humano tiende a la trascendencia

La existencia humana es finita, al menos en términos biológicos, por lo mismo, existe una necesidad de marcar al mundo, de dejar un legado o huella positiva que perdure en las generaciones por venir.

5 formas de trascender

- Establecer metas
- Contribuir a la comunidad
- Seguir aprendiendo
- Probar hobbies
- Encontrar el propósito de la vida

Consecuencias de un humanismo sin trascendencia

- Sin operatividad
- visión limitada
- Manipulación ideologíca
- Identidad limitada

Nice Mind
www.nicemind.top

Nice Mind
www.nicemind.top

Manejo de sentimientos y emoción.

Diferencia entre emoción y sentimiento emoción

Las emociones son un conjunto complejo de respuestas químicas y neuronales que forman un pastron distintivo.

Definiciones pastuladas de las emociones
- Pinillos.
- Las vivencias afectivas más simples.
- Darwin: mecanismos innatos de adaptación al entorno.

Reguladores de la subcorteza cerebral
- Actividad cardíaca y vascular
- La respiración
- El trofismo muscular
- Músculos expresivos de la cara.

Corrientes dentro de la fundamentacion fisiológica de las emociones.

- Sostiene que primero es la emoción y como consecuencia de ella se producen ciertas alteraciones fisiológicas.
- Sostiene que primero se dan ciertas alteraciones fisiológicas y luego se tiene la emoción (W. James).

Mecanismo fisiológico de las emociones
- Aparece un foco de excitación dominante en la corteza cerebral, el cual inhibe otras zonas.
- Esta excitación o inhibición dan lugar al fenómeno de la contracción de la conciencia.
-Esta contracción da lugar a que se fije única y exclusivamente en lo que ha motivado el efecto.
- Se producen ciertas manifestaciones fisiológicas gobernadas por el sistema nervioso autónomo.
- Devienen actos irracionales, que obran en desacuerdo con la conducta habitual, acompañados de cambios en los órganos internos y movimientos expresivos.

Modificaciones simultáneas del método polígrafico.

- La tensión arterial.
- El ritmo respiratorio.
- El diámetro pupilar.
- El reflejo psico galvánico o resistencia eléctrica de la piel.
- El contenido de glucosa en la sangre.
- Modificaciones del trazado electroencefalográfico.

Tipos de emociones
- Personales.
- Sociales.
- Espirituales y estéticos.

Los sentimientos son estados de ánimo cualitativamente impregnados por formas superiores de placer y de dolor, cuya especificación remite a contenidos y valores culturales.

Tendencias del siglo XVII de la relación entre sensación y emoción.

- Se sostiene que el sentimiento se puede reducir a la sensación, sobre todo a la esfera orgánica.
- Sensación y Sentimiento son Independientes, pues los sentimientos son actividades intencionales distintas a la inteligencia y la voluntad.

Clasificación de los sentimientos (M. Scheller)
- Sensibles
- Vitales
- Psíquicos o Anímicos
- Espiritual

Clasificación de los sentimientos (Young)

- Simples
- Orgánicos, negativos o positivos.
- De actividad
- Actividades sociales

Principales diferencias entre las Emociones y los Sentimientos.

• Los sentimientos se relacionan con necesidades culturales o sociales, es decir con necesidades que aparecen con el desarrollo histórico de la humanidad, mientras las emociones se relacionan con necesidades orgánicas.
•Mientras las emociones tienen un carácter circunstancial, los sentimientos son actitudes afectivas permanentes.

Sentimientos básicos

Miedo
conformado por
- Angustia
- Preocupación
- Pánico

Enfado
Nutrido por
- Rabia
- Odio
- Frustración

Tristeza
conformado por
- Soledad
- Melancolía

Alegria
Conformado por
- Gozo
- Paz
- Armonía

Amor
Canales para llegar al amor
- Dios
- Dicha
- Embeleso

Sentimientos que obstaculizan el desarrollo humano.

No hay camino para la paz, la paz es el camino", (Mahatma Gandhi)

Sentimientos que obstaculizan el desarrollo humano:

- Inseguridad
- Necesidad de reconocimiento
- Miedo a ser uno mismo
- Incapacidad de cambiar
- Ansiedad

Sentimientos que promueven el desarrollo humano.

- Emociones positivas
- Emociones negativas
- Emociones ambiguas
- Emociones básicas

Nice Mind
www.nicemind.top