



Nombre de alumno: Karen Mayte Marroquín Morales.

Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales Hernández.

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico.

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Administración y evaluación en los servicios de enfermería.

Grado: 9no cuatrimestre.

Grupo: B

PROCESO ADMINISTRATIVO

PRINCIPIOS DEL PROCESO ADMINISTRATIVO.

Planificación.

Que se va hacer.

Organización.

Como se va hacer.

Dirección.

Hacer que se haga.

Control.

Como se ha realizado.

COMO LOGRO HACER UNA PLANEACIÓN.

- Establezco el futuro deseado.
- Selecciono el futuro mas deseable.
- Planteo algunas formas de agrupar.
- Clasifico los propósitos.
- Reflexiono sobre los beneficios.

FASES DE LA PLANIFICACIÓN.

- Desarrollo de misión y objetivos.
- Análisis FODA.
- Definición y desarrollo de estrategias.
- Definición y desarrollo de planes estratégicos y tácticos.
- Control y análisis de resultado.

LA ORGANIZACIÓN.

Consiste en el diseño y determinación de las estructuras, procesos, sistemas, métodos y procedimientos tendientes y la simplificación del trabajo.

PROCESO ADMINISTRATIVO

IMPORTANCIA DE LA DIRRECCIÓN.

Lineamientos.

Planeación y organización.

Conducta.

Estructura organizacional.

Determinantes

Productividad.

Objetivos.

Eficacia de los sistemas de control.

Comunicación.

Funcionamiento.

DIRECCIÓN.

Función que consiste en dirigir, guiar, motivar e influir en los empleados para satisfacer los objetivos de la organización.

- Liderazgo.
- Comunicación.
- Motivación.

CONTROL.

Es una etapa primordial en la administración, el ejecutivo no podrá verificar cual es la situación real de la organización y no existe un mecanismo que se vea e informe si el hecho va encaminado a los objetivos.

CONTROL ESTRATÉGICO.

- Establecer los objetivos.
- Medición de resultados.
- Evaluación de resultados.
- Aplicar acciones correctivas.

TIPOS DE CONTROL.

- Preliminar.
- Concurrente.
- Retroalimentación.

➤ FUENTE BIBLIOGRAFICA.

- ✓ Diapositivas de la materia de Administración y evaluación en los servicios de enfermería.