



**Nombre del alumno: Andrin Armin  
Cordova Pérez**

**Nombre del profesor: castillo moreno  
Luz María**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: desarrolló humano**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 6**

**Grupo: B**

Comitán de Domínguez Chiapas a 24 de mayo de 2024

José - 9-11-2021

# EL DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO

1.1

Desde el momento de la concepción, los seres humanos emprendemos un proceso de cambio que continúa durante toda la vida. Una célula única se convierte en una persona que vive, respira, camina y habla. Esta célula única se convierte en un individuo singular, pero los cambios por los que pasamos los seres humanos durante la vida tienen aspectos en común. Los bebés crecen y se transforman en niños, que según crecen hasta convertirse en adultos.

El campo de desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambios y estabilidad en las personas.

El trabajo de los científicos de desarrollo puede tener un efecto notable en la vida humana, ya que los resultados de sus investigaciones encuentran aplicaciones directas en la crianza, educación, salud, y políticas sociales. Por ejemplo, investigadores de Boston observaron que los estudiantes de escuelas públicas que asistían a clases con hambre o con una dieta sin los nutrientes adecuados obtenían calificaciones más bajas y tenían más problemas emocionales y cuando las escuelas implementaron programas de desarrollo gratuitos.

Investigaciones que demuestran que el cerebro de los adolescentes todavía no ha terminado de madurar han permitido proponer que se exonere de la pena de muerte a jóvenes acusados de delitos.

Jueves - 9 Mayo

## 1.2- ESTUDIO DEL CICLO VITAL.

Los científicos de desarrollo han constatado que el desarrollo humano es el proceso de toda la vida, al cual es conocido como desarrollo del ciclo vital. En los primeros estudios, como los estudios de Stanford sobre niños dotados (que dieron seguimiento hasta la vejez al desarrollo de personas señaladas en la niñez como muy inteligentes).

## 1.3- EL DESARROLLO HUMANO EN LA ACTUALIDAD.

Cuando el campo de desarrollo humano se instituyó como disciplina científica, sus metas evolucionaron para incluir la descripción, explicación, predicción y la intervención.

El estudio del desarrollo humano está en evolución permanente. Las preguntas que quisieron constatar los científicos del desarrollo, los métodos que aplican y las explicaciones que proponen en un conjunto variado de lo que hoy son apenas hace 10 años.

Con tecnología digital y computadores, los investigadores examinan las explicaciones faciales de lactantes en busca de signos primarios de emociones y analizan cómo se comunican las madres con los bebés.

Casi desde sus inicios, el estudio del desarrollo humano ha sido interdisciplinario.

Josue - 9 Mayo

## 4.1. NUEVA MEDICIÓN INTERNACIONAL DEL IDH

El más reciente Informe Mundial sobre el desarrollo humano 2011, ubica a México en la posición 57 del ordenamiento Internacional, con un IDH de 0.770. De acuerdo con ese Informe, el país donde se encuentra en el segundo grupo de países con mayor desarrollo humano; es decir, en la categoría que agrupa al 25% de países catalogados con desarrollo humano alto.

El progreso del IDH varía sustancialmente de país a país. A pesar de que en general se ve una tendencia creciente, la magnitud de este crecimiento no es igual para todos los países. La gráfica 1 muestra el desempeño de México y los países que se encontraban más cercanos a su IDH en 1990.

### 1.5 - NUEVA MEDICIÓN NACIONAL Y ESTATAL DEL IDH.

El cálculo internacional del IDH se obtiene mediante registros de distintos organismos internacionales que captan la información confiable y comparable para más de 180 países en el mundo.

De esta manera es posible obtener el índice de salud basado en el cálculo de la esperanza de vida que realiza el censo nacional de población.

La estimación del IDH con la información internacional disponibles más recientes al 2010 ubica al país donde un IDH de 0.7390, una cifra marginalmente mayor a la observación en 2008.

## 1.6 POSTULADOS DEL HOMBRE

EN EL HUMANISMO.

La psicología humanista es mucho más un movimiento que una escuela, y si consideramos el concepto más amplio grupo de los autores humanista-existencial es, aun más que un movimiento, el reflejo de la actividad sobre el ser humano y el conocimiento.

Gordon Allport, uno de los más sólidos y respetados fundadores de este movimiento, propuso la distinción entre las orientaciones ideográficas y nomotéticas en psicología. La identificación ideográfica pone el énfasis en la experiencia individual, en el caso único.

Como se ve, más allá de fundamentarse en una tradición de pensamiento relativamente común y de compartir, hasta cierto punto, unos postulados básicos muy generales sobre la naturaleza del ser humano y sobre todo de la psicología debe incluir sobre él, no hay más elementos que respondan a lo que sería una escuela estructurada.

## 1.7 LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES.

Existen modelos teóricos, que sirven a los estudios de la percepción social, Asch (1952) fue pionero en la investigación acerca de la formación de impresiones de las personas y sus investigaciones acerca de la formación de impresiones de las

Personas y sus investigaciones estuvieron influenciadas por la corriente de la psicología de la Gestalt y conocido de él "todo es más por la suma de sus partes".

Bruner y Tagur (1,954), citado por Moya (1999) presentaron el modelo de rasgos implícitos de la personalidad.

Estos autores plantearon la existencia de cierta lógica o teoría que lo permitan relacionar la presencia de ciertos rasgos con la presencia y carencia de otros.

1.8 La persona es libre y capaz de elegir.  
Cuanto más se conoce a una persona más complejas y etradas son las impresiones.

Existencia, libertad y opción son conceptos íntimamente vinculados, y podríamos aun decir que comprendidos dentro del existencialismo.

La existencia es la subjetividad, aquello que por su propia naturaleza ni es objeto ni es objetivable. La razón tiende a objetivar para hacer las cosas pensadas, pero el espíritu, el yo, debe ser por principio inobjetivo.

Los individuos no tienen existencia, sino que más bien son una existencia. La existencia, dicho de otro modo no es un concepto, sino un índice que señala un más allá por relación a toda objetividad.