



Ensayo

Nombre del Alumno: Yeyry Arlen Ramirez Roblero

Nombre del tema: Unidad I Desarrollo Humano en México

Nombre de la Materia: Desarrollo Humano

Nombre del profesor: Luz María Castillo Moreno

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

6to Cuatrimestre, Grupo B, 1° parcial.

Jueves 09/06/24.

1.1 EL DESARROLLO HUMANO EN MEXICO.

Desde el momento de la concepción, los seres humanos continúan un proceso de desarrollo que dura toda la vida (considerando el que pueda respirar), por eso se considera una célula única.

Al convertirse en un individuo singular, pasamos por cambios durante toda la vida que tienen aspectos en común.

(P.E.): Entre 10 y 15% de los niños son tímidos y otro 10 y 15% son audaces). Los rasgos que atraviesan las personas son modificados por otras influencias que suelen persistir en diferentes grados si se encuentran en alguno de los extremos.

El campo de desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad de las personas.

Los científicos que trabajan en el desarrollo humano, examinan las formas en que una persona cambia desde la concepción hasta la madurez, así como las características que se mantienen bastante estables.

Se buscan respuestas a las siguientes preguntas: ¿Cuáles son predecibles que cambien y por qué? ¿Qué características son más probables que perduren?

El trabajo de los científicos del desarrollo humano, tiene su efecto notable en la vida de las personas respecto a; crianza, educación, salud, y políticas sociales.

1.2: EL ESTUDIO DEL CICLO VITAL:

Los científicos del desarrollo humano han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como el desarrollo del ciclo vital.

1.3 EL DESARROLLO HUMANO EN LA ACTUALIDAD

— Cuando el campo de desarrollo científico-humano se instituyó como disciplina científica, sus metas evolucionaron para incluir la descripción, explicación, predicción e intervención. Por ejemplo, para poder describir cuando dicen sus primeras palabras los niños, o que tan amplio es su vocabulario a determinada edad, los científicos sociales observan grupos numerosos de niños y establecen normas o promedios, de las conductas en diversas edades. Luego tratan de explicar como adquieren el lenguaje los niños y porque algunos aprenden a hablar más tarde de lo usual. Tal conocimiento puede hacer posible predecir el comportamiento futuro, como probabilidad de que un niño tenga problemas graves del lenguaje. Por último, comprender la adquisición del lenguaje sirve para intervenir en el desarrollo; por ejemplo, para dar a un niño terapia de lenguaje.

Con tecnología digital y computadoras, investigan las expresiones faciales de lactantes en busca de signos primarios de emociones y analizan como se comunican las madres con sus bebés. Gracias a los adelantos en la imagenología cerebral es posible sondear los misterios del temperamento, o comparar un cerebro que envejece de manera normal que con el de una persona con demencia.

Casi desde sus inicios, el estudio de desarrollo humano ha sido interdisciplinario, basado en una amplia gama de disciplinas; psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencias de la familia (el estudio interdisciplinario de las relaciones familiares, educación, historia y medicina).

1.4 Nueva Medición Internacional del IDH

El más reciente Informe mundial sobre desarrollo humano 2011, ubicó a México en la posición 87 del ordenamiento nacional, con un IDH de 0.770. De acuerdo con ese Informe, el país se encuentra en el segundo grupo de países con mayor desarrollo humano; es decir, en la categoría que agrupa al 25% de países catalogadas con desarrollo humano alto. En ese año, el nivel de desarrollo humano nacional resulta comparable, al de Arabia Saudita o Panamá.

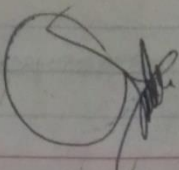
De acuerdo con la dinámica nacional reciente, el país logró avanzar dos posiciones entre 2006 y 2011.

La gráfica de IDH en 1980 muestra que, aunque México tenía un IDH bajo, México sobrepasa desde la década del noventa, la media de los países con un IDH alto, e incrementa su distancia con la media de América Latina y el Caribe. El país comenzó con un IDH similar al de Ecuador, sin embargo, el crecimiento de México ha sido mayor que el de este país suramericano en las últimas décadas, igualmente, México ha logrado superar el nivel del IDH de Belice, Costa Rica y Jamaica, los cuáles habían comenzado con un IDH superior al mexicano en 1980.

1.5 Nueva Medición Nacional y Estatal del IDH

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) se obtiene mediante registros de distintos Organismos Internacionales que captan información confiable y comparable para más de 180 países en el mundo.

Sin embargo, es posible refinar aún más la estimación del IDH mediante el uso de información oficial que sistemáticamente genera el gobierno de México en áreas de dependencia especializada.

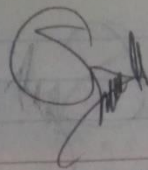


De esta manera, es posible obtener el IDH e Índice de Salud, basado en el cálculo de la esperanza de vida que realiza el Consejo Nacional de la Población (Conapo), el Índice de educación según los registros de la SEP y el Índice de Ingreso mediante la distribución del ingreso captada por los Microdotados del Módulo de Condiciones Socioeconómicas y la Encuesta Nacional de Ingresos y Gasto de los Hogares (ENIGH) - la cual se levanta cada 2 años y los registros administrativos del Sistema de Cuentas Nacionales del INEGI.

1.6 POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO.

La psicología humanista es mucho más un movimiento que una escuela, y si consideramos el conceptualmente amplio grupo de los autores humanístico-existencial es, aún más que un movimiento, el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento, con todo, no han faltado los intentos de unificación en torno a las propuestas de unos postulados básicos. Bugental, el primer presidente de la Asociación Humanista propuso 5 puntos:

- 1.- El hombre (no hombre), sobrepasa la suma de sus partes.
- 2.- El hombre lleva a cambio su existencia en un contexto humano.
- 3.- El hombre es consciente.
- 4.- El hombre tiene capacidad de elección.
- 5.- El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.



□ La Asociación comparte aspectos importantes:

- 1.- la psicología humanista se centra en la persona humana y en su interior, así como en el significado para ella y la auto-presencia que supone.
- 2.- Enfatiza las características distintivas y humanas: Decisión, Creatividad, auto-realización.
- 3.- Mantenimiento del criterio de Significación Intrínseca, en la Selección de problemas a investigar, en contra de un valor inspirado (objetividad).
- 4.- Compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo humano del potencial inherente a cada persona; para la psicología humanista es central la persona tal como se descubre a sí misma y en relación con las restantes personas.

Gordon Allport, uno de los fundadores de este movimiento, propuso la distinción entre las Orientaciones Ideográficas y Nomotéticas en psicología. La orientación Ideográfica pone énfasis en la experiencia individual; mientras que la Orientación Nomotética se interesa por abstracciones estadísticas (medias, o desviaciones típicas).

1.7 LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES:

Existen modelos teóricos que subyacen a los estudios de la percepción social, Asch (1952) fue pionero en la investigación acerca de la formación de impresiones en las personas y sus investigaciones estuvieron influidas por la corriente de la psicología de la Gestalt y convalidado de "el todo es más que la suma de sus partes", consideró que los diversos elementos de la información que posee una persona

S

Se Organizan como un todo, generando Impresión dinámica, difícil de predecir, a partir de los elementos separados.

□ Los principios de formación de Impresiones de Asch, son:

- a) Las personas se esfuerzan por formarse una Impresión de otras personas, se completa la escasa Información percibiendo a la persona como una unidad.
 - b) Las mismas cualidades podrían producir Impresiones diferentes, ya que las cualidades interactúan entre sí de forma dinámica y pueden producir una nueva cualidad.
 - c) Las Impresiones poseen una estructura, hay cualidades Centrales y otras periféricas.
 - d) Cada rasgo posee la propiedad de una parte dentro de un todo.
- ⊗ Hay Varias formas de combinación ⊗

- 1.- Modelo de suma, en el cual la Impresión se forma a partir de la suma de las características observadas.
- 2.- Modelo de promedio, en el cual la Impresión final, es el promedio o Media aritmética de las características observadas.
- 3.- Modelo de Media: La Importancia de esta Impresión Inicial irá disminuyendo a medida que conozcamos más Información.

Existen también diversos factores relacionados con la percepción de personas. Siguiendo el esquema planteado por Morales y Ubs (1999) hay factores que influyen en el perceptor en relación con el mismo.

- 1º Las expectativas de las personas con la que vamos a interactuar.
- 2º Las motivaciones
- 3º Los objetivos y Metas. Estos influyen en cómo se procesa la Información recibida y el tipo de Información que se busca.
- 4º El estado de ánimo 5º La Familiaridad y la experiencia.

1.8 LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR...

Cuando más se conoce a una persona más complejas y exactas son las impresiones. Las personas que están acostumbradas a tratar con determinado tipo de rasgos suelen ser más exactos en la percepción de estos rasgos en los demás.

6.- El valor del estímulo, cuando es grande, se percibe mayor de lo que es.

7.- Efecto "halo": una persona que es vista de forma positiva en alguno de sus rasgos, tenderá a verse positiva en otros rasgos.

8.- El significado emotivo del estímulo, que provoca la "defensa perceptiva" en otros estímulos amenazadores representa un alto umbral.

9.- La perspicacia perceptiva: Bajo umbral de reconocimiento de los estímulos amenazadores que puedan satisfacer una necesidad o proporcionar un beneficio.

* La existencia es la subjetividad, aquello que por su propia naturaleza ni es objeto, ni es objetivable. La razón tiende a objetivar para hacer las cosas pensadas. Pero el espíritu, el yo, debe ser por principio inobjetable. La existencia no es una idea, sino una realidad, la realidad de la propia subjetividad. No es un género ni una especie, porque el género y la especie son pensados y universales, y la existencia es real y singular. La existencia es tan íntima a los individuos que constituye su ser.

Los individuos no tienen existencia, sino que más bien

Son su existencia. La existencia, dice Jaspers, no es un concepto, sino un índice que señala un más allá que hace relación a toda objetividad.

Ya Kierkegaard subrayaba el carácter concreto, individual e intransferible de la existencia. Sócrates, por ejemplo, dice danés, es un existente, y su propia filosofía es en cierto modo su existencia. La existencia es la realidad propia del sujeto, es decir, aquella entidad a la cual está limitada. Existir, por tanto, es ser un individuo y nada más que un individuo, ya que lo abstracto no existe y no es más que una función del pensamiento.

Es cierto que aquí queda enteramente transmutado el sentido tradicional e histórico de la libertad. La filosofía venía afirmando que la libertad era una facultad de autodesiución y autodomio que ejercía su voluntad. Pero el existencialismo quiere ir más lejos, al sostener el mismo ser en la libertad y al hacerla estructura de la propia existencia. Heidegger y Jaspers son tal vez los autores que han tratado de acercar lo más enérgicamente posible los conceptos de existencia y libertad. Opina Jaspers que no todo ser se reduce a un ser en el mundo, y que más allá de las cosas se dan la existencia, la libertad y la trascendencia.

Nosotros podemos conocer las cosas, pero no podemos conceptuar sobre la existencia y la libertad, las cuales no necesitan ser investigadas, porque por el hecho de hacerse cuestión de ellas, ya quedan afirmadas.

El acto libre no es un efecto determinado y no se le puede demostrar que no se le puede determinar su causa sin destruirlo.

Porque en cierto modo, la libertad es el comienzo absoluto.

Ella es la fuerza creadora más radical del hombre y, en lugar de tener ella causa, es, por el contrario, la que puede decirse que se confunde conmigo mismo y está en las raíces mismas de mi ser. No hay nada más allá del Yo personal; ninguna fuerza, por tanto, más allá de la libertad. La existencia y la libertad se sustraen a todo saber determinado. Su inagotable e infinita producción, al decir de, Jaspers, los hace inexpressables.

Al no poder decir lo que es la existencia, por ser subjetividad, Jaspers recurre al choque de conceptos contrapuestos, al juego de paradojas; la existencia es el acto de romper la realidad dada de todo aquello que es objetividad en que se pierde. Si no hubiese algo indeterminado más allá de las cosas y de los objetos no habrá existencia.

La existencia es como un sujeto tan inasimilablemente singular e irreplicable que únicamente entra en relación consigo misma, aquella únicamente que yo soy y que no se puede ni ver, ni saber, y cuya noticia sólo es alcanzable por una especie de saber esclarecedor. Sólo podemos captar la existencia cuando nos ponemos a su nivel, más allá de las palabras que pedamos pronunciar sobre ella; por ser la existencia la propia mismidad incommunicable.

Su testimonio lo testimoniamos nosotros mismos y desde nosotros mismos al convertirnos en lo que somos y en lo que decimos ser

La libertad es el fundamento de la existencia, es el «Ser» de la existencia, por eso el existir se presenta como una posibilidad de elección.

La existencia brota de un surgimiento original, y la libertad recubre el camino hasta ese momento originario del existir.

La libertad en cierto modo, alcanza su origen constitutivo originario y fáctico, y se va eligiendo a sí misma.

La existencia del hombre, es, portanto, ahiescencia, es decir, Sein Das (Dasein); Ella es todo lo que el hombre es (ahiescencia). El ser Dasein es lo que yo soy, o sea que en mí esencia es el existir la ahiescencia. Ella en sí misma es una posibilidad, la posibilidad de lo que yo sea, en cuanto que soy. El Dasein en su posibilidad no en cuanto se ha hecho presente o realizable, sino en cuanto que existe.

La existencia está apretada y cercada en sí misma, y tiene que salir. Y el hecho de que yo me vea obligado a escoger hace que exista la libertad. La libertad surge de una necesaria elección derivada

de la estrechez de la existencia. Existir es elegir; yo no puedo atender a todo, derramarme en todo; tengo que obrar, y por lo tanto elegir. El existir es un ser en la tensión y en el impulso y ello provoca necesariamente elección.

En la elección afirma Jaspers, yo no elijo una cosa, u otra, un objeto u otro, sino que me elijo a mí mismo. La elección no se presenta en forma alternativa, como venías describiendo, es algo que acontece más hondo.

La cuestión de la libertad ha sido siempre el eje de las cuestiones morales, pero en el existencialismo adviene un concepto enteramente nuevo de ella, mucho más radical y extenso que el de la filosofía tradicional. La relación de libertad y moral adquiere aquí, un sentido enteramente nuevo y original, frecuentemente intranferible e incommunicable.

Bibliografía

(2024). *ANTOLOGIA DE DESARROLLO HUMANO*. Comitan de Dominguez, Chiapas : UDS mi Universidad.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/846d1aa47b718e0d653a86c30c4baae0-LC-LEN606%20DESARROLLO%20HUMANO.pdf>, u.