



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: BRENDA MAYARI ALVARADO BRAVO

Nombre del tema: EL DESARROLLO HUMANO EN MEXICO

Parcial: PRIMER PARCIAL

Nombre de la Materia: DESARROLLOS HUMANO

Nombre del profesor: LUZ MARIA CASTILLO MORENO

Nombre de la Licenciatura: LIC. ENFERMERIA

Cuatrimestre SEXTO CUATRIMESTRE

1.1 EL DESARROLLO HUMANO EN MEXICO

El campo del desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambios y estabilidad en las personas. Los científicos del desarrollo (individuos que trabajan en el estudio profesional del desarrollo humano) examinan las formas en que las personas cambian desde la concepción hasta la madurez, así como las características que se mantienen bastante estables, ¿qué características son más probables que perduren? ¿Cuáles son predecibles que cambien y por qué? Estas son algunas de las preguntas que se intentan responder con el estudio del desarrollo humano.

Investigaciones que demuestran que el cerebro de los adolescentes todavía no han terminado de madurar han permitido proponer que se exima de la pena de muerte a jóvenes acusados de delitos. Comprender el desarrollo adulto puede ayudar a las personas a entender y manejar las transiciones de la vida: la mujer que vuelve al trabajo después del permiso de maternidad, la persona que cambia de carrera o que está por jubilarse, la vida o el viudo que afronta su pérdida, el que lucha con una enfermedad terminal.

1.2 ESTUDIO DEL CICLO VITAL

Los científicos del desarrollo han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida el cual es conocido como desarrollo del ciclo de vida. Las primeras investigaciones, como los estudios de Stanford sobre niños dotados (que dieron seguimiento hasta la vejez al desarrollo de personas señaladas en la niñez

Estrella+

Como muy inteligentes, los estudios de Berkeley sobre crecimiento y orientación y el estudio de Oakland del crecimiento (adolescente), nos han proporcionado mucha información sobre desarrollo de largo plazo.

1.3 El Desarrollo Humano En La Actualidad

Estos cambios manifiestan el adelanto de los conocimientos, en la medida en que las nuevas investigaciones perfeccionan o ponen en tela de juicio las anteriores. También expresan los avances tecnológicos. Instrumentos sencillos que miden los movimientos oculares, frecuencia cardíaca, tono muscular, entre otros, sacan a relucir conexiones interesantes entre las funciones biológicas y la inteligencia infantil.

Casi desde sus inicios, el estudio del desarrollo ha sido interdisciplinario. Basándose en una amplia gama de disciplinas: psicología, psiquiatría, sociología, biología, genética, ciencia de la familia (el estudio interdisciplinario de la familia), educación, historia y medicina. En este libro se incluyen los resultados de las investigaciones realizadas en todos estos campos.

Recientemente, el Informe mundial sobre desarrollo humano 2000 introdujo una nueva metodología para el cálculo de IDH que refina las dimensiones de educación e ingreso y ajusta los referentes internacionales de todas sus variables y de la manera en que estas se sintetizan.

1.4 Nueva Medicación Internacional del IDH

El más reciente informe mundial sobre desarrollo humano Zoll, ubica a México en la posición 57 del ordenamiento internacional, con un IDH de 0.770. De acuerdo con ese informe, el país se encuentra en el segundo grupo de países con mayor desarrollo humano: es decir en la categoría que agrupa al 25% de países catalogados con desarrollo humano alto.

El progreso del IDH varía sustancialmente de país a país. A pesar de que en general se ve una tendencia creciente, la magnitud de este crecimiento no es igual para todos los países. La gráfica 1 muestra el desempeño de México y los países que se encuentran más cercanos a su IDH en 1980.

A pesar de haber comenzado con un IDH relativamente bajo, México sobrepasa desde la década del noventa la media de los países con IDH alto.

1.5 Nueva Medición Nacional y Estatal de IDH

De esta manera, es posible obtener el índice de salud basado en el cálculo de la esperanza de vida que realiza el consejo nacional de población (conapo) el índice de educación según los registros de la Secretaría de educación pública (Sep) y el índice de ingreso captada por los microdatos del modelo de condiciones socioeconómicas y la encuesta nacional de ingreso y gasto de los hogares la cual se levanta cada dos años y los registros administrativo del sistema de cuentas nacionales del INEGI

1.6 Postulados del hombre en el humanismo

La psicología humanista es mucho más un movimiento que una escuela y si consideramos el conceptualmente amplio grupo de los autores humanistas-existenciales es, aun más que un movimiento, el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento en todo, no han faltado los intentos de unificación en torno a las personas de unos postulados psicológicos

1.7. La persona es más que la suma de sus partes

Existen modelos teóricos que subrayan a los estudiantes de la Percepción Social. Asch (1952) fue pionero en la investigación acerca de la formación de impresiones en las personas y sus investigaciones estuvieron influenciadas por la corriente de la Psicología de la Gestalt y convencido de "el todo es más que la suma de sus partes", considero que los diversos elementos de la información que poseemos de una persona se originan como un todo, generando una impresión dinámica, difícil de predecir a partir de los elementos separados.

Al contrario de lo que pensaba Asch, un rasgo es central no cuando tiene una alta correlación con los rasgos estímulo, sino cuando, sino cuando la tiene con los rasgos respuestas. Existen también diversos factores relacionados con la percepción de personas. Siguiendo el esquema planteado por Morales y CIBS (1999) hay que influir en el perceptor, en relación con el mismo

1.8 La persona es libre y capaz de elegir

Cuando más se conoce a una persona más completas y exactas son las impresiones. Las personas que están acostumbradas a tratar con determinado tipo de rasgo suelen ser más exactos en la percepción de estos rasgos en los demás. Sexto: el valor del estímulo, cuando este valor es grande, este se percibe mayor de lo que es y séptimo: El efecto "Hola" una persona que es vista de forma positiva en alguno de sus rasgos, tiende a verse positiva en los rasgos tiende a verse positiva en otros rasgos. Octavo: El significado emotivo del estímulo que provoca la "defensa perceptiva".

Alto umbral de reconocimiento para algunos estímulos amenazadores.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/846d1aa47b718e0d653a86c30c4baae0-LC-LEN606%20DESARROLLO%20HUMANO.pdf>