



Mi Universidad

Nombre del alumno: Ana Belen Gómez Álvarez

Parcial: 1er parcial

Nombre de la materia: Desarrollo Humano

Nombre del profesor: Luz María Castillo Moreno

Nombre de la licenciatura: Lic. En Enfermería

Cuatrimestre: 5 "B"

Lugar y fecha: Comitán de Domínguez Chiapas, Abril de 2024

Síntesis

1.1 EL DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO

Desde el momento de la concepción, los seres humanos emprendemos un proceso de cambio que continúa durante toda la vida.

Una célula única se convierte en una persona que vive, respira, camina y habla. Esta célula única se convierte en un individuo singular, pero los cambios por los que pasamos los seres humanos durante la vida tienen aspectos en común.

El campo del desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas. Los científicos del desarrollo examinan las formas en que las personas cambian desde la concepción hasta la madurez, así como las características que se mantienen bastante estables.

El trabajo de los científicos del desarrollo puede tener un efecto notable en la vida humana, ya que los resultados de sus investigaciones encuentran aplicaciones directas en la crianza, educación, salud y políticas sociales.

Las investigaciones que demuestran que el cerebro de los adolescentes todavía no ha terminado de madurar han permitido proponer que se quite de la pena de muerte a jóvenes acusados de delitos.

1.2 ESTUDIO DEL CICLO VITAL

Los científicos del desarrollo han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital. En las primeras investigaciones, como los Estudios de Stanford Sobre niños Dotados, los estudios de Berkeley Sobre el Crecimiento y Orientación y el Estudio de Oakland del crecimiento, nos han proporcionado mucha información sobre el desarrollo de largo plazo.

1.3 EL DESARROLLO HUMANO EN LA ACTUALIDAD

Cuando el campo del desarrollo humano se instituyó como disciplina científica, sus metas evolucionaron para incluir la descripción, explicación, predicción e intervención. Por ejemplo, para poder describir cuando dicen su primera palabra los niños o que tan amplio es su vocabulario a determinada edad, los científicos sociales observan grupos numerosos de niños y establecen normas, o promedios, de las conductas en diversas edades. Luego, tratan de explicar cómo adquieren el lenguaje los niños y porque algunos aprenden a hablar más tarde de lo usual.

El estudio del desarrollo humano está en evolución permanente. También expresan los avances tecnológicos. Con tecnología digital y computadoras, los investigadores examinan las

expresiones faciales de ~~actantes~~ en busca de signos primarios de emociones y analizan como se comunican las madres con los bebés.

Casi desde sus inicios, el estudio del desarrollo humano ha sido interdisciplinario.

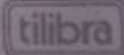
Basándose en una amplia gama de disciplinas: psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencias de la familia y medicina.

1.4 NUEVA MEDICIÓN INTERNACIONAL DEL IDH

El más reciente informe Mundial Sobre Desarrollo Humano 2011, ubicó a México en la posición 57 del ordenamiento internacional, con un IDH de 0.770. De acuerdo con ese informe, el país se encuentra en el segundo grupo de países con mayor desarrollo humano; es decir, en la categoría que agrupa al 25% de países catalogados con desarrollo humano alto.

1.5 NUEVA MEDICIÓN NACIONAL Y ESTATAL DEL IDH

El cálculo internacional de IDH se obtiene mediante registros de distintos organismos internacionales que captan información confiable y comparable para más de 180 países en el mundo.

De esta manera, es posible obtener índice de salud basado en el cálculo de la esperanza de vida que realiza el 

Consejo Nacional de Población (Conapo),
 el índice de educación según los regis-
 tros de la Secretaría de Educación Pública
 (SEP) y el índice de ingreso mediante la
 distribución del ingreso captada por los
 microdatos del Módulo de Condiciones
 Socioeconómicas y la encuesta nacional de
 ingreso y gastos de los hogares (ENIGH)
 la cual se levanta cada dos años - y los
 registros administrativos del Sistema de
 Cuentas Nacionales del INEGI.

1.6 POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

La psicología humanista es mucho más
 un movimiento que una escuela, y si
 consideramos el conceptualmente amplio
 grupo de los autores humanístico-exis-
 tenciales es, aún más que un movimiento,
 el reflejo de una actitud sobre el ser
 humano y el conocimiento.

Bugental, el primer presidente de la
 Asociación Humanista propuso los siguientes
 cinco puntos:

- 1) El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes.
- 2) El hombre lleva a cabo su tilibra en un contexto humano.
- 3) El hombre es consciente
- 4) El hombre tiene capacidad de elección.
- 5) El hombre es intencional en sus propósitos, su tilibra creatividad y reconocimiento de significación.

1.7 LA PERSONA ES MAS QUE LA SOMA DE SUS PARTES

Existen modelos teóricos, que subyacen a los estudios de la percepción social, Asch (1952) fue pionero en la investigación acerca de la formación de impresiones en las personas y sus investigaciones estuvieron influenciadas por la corriente de la psicología de la Gestalt y convencido de "el todo es mas que la suma de sus partes".

Considero que los diversos elementos de la información que poseemos de una persona se organizan como un todo, generando una impresión dinámica, difícil de predecir a partir de los elementos separados.

1.8 LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR

Cuando más se conoce a una persona más complejas y exactas son las impresiones. Las personas que están acostumbrados a tratar con determinados tipos de rasgos suelen ser más exactos en la percepción de estos rasgos en los demás.

EXISTENCIA, libertad y opción son conceptos íntimamente vinculados, y podríamos aún decir que compenetrados, dentro del existencialismo. Establecer las relaciones entre la existencia, la libertad y la opción es algo obligado

cuando se trata de estudiar el orden moral dentro de esta corriente ideológica.

La existencia es la Subjetividad, aquello que por su propia naturaleza ni es objeto ni es objetivable. La razón tiende a objetivar para hacer las cosas pensadas, pero el espíritu, el yo, debe ser principio inobjetable.

El acto libre no es un efecto determinado y no se le puede demostrar porque no se le puede determinar su causa sin destruirlo. Porque en cierto modo, la libertad es el comienzo absoluto.

Bibliografía

UDS. (2024, Comitán, UDS). Desarrollo Humano. En UDS, *Desarrollo Humano* (pág. 7). Comitán: UDS MI UNIVERSIDAD.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/846d1a47b718e0d653a86c30c4baae0-LC-LEN606%20DESARROLLO%20HUMANO.pdf>