



**Mi Universidad**

*Nombre del Alumno: Diana Paola Perez Briones*

*Nombre del tema: PLACE*

*Parcial: 1<sup>er</sup>*

*Nombre de la Materia: Enfermería Medico Quirúrgica*

*Nombre del profesor: María Cecilia Zamorano Rodríguez*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 6<sup>to</sup>*

PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA: A PACIENTE CON: Desnutrición

ED Dominio 02: Nutrición  
Clase 01: Ingestión  
Codigo 00002: Desequilibrio nutricional:  
Ingesta inferior a las necesidades.

**DEFINICIÓN: ED**

Ingesta de nutrientes insuficiente  
Para satisfacer las necesidades  
metabólicas.

**R/C:**

- Incapacidad para ingerir los alimentos
- Incapacidad para digerir los alimentos

**M/P:**

- Bajo tono muscular.
- pérdida de peso con un aporte nutricional adecuado.
- Incapacidad subjetiva para ingerir alimentos.

RESULTADO(NOC): EQUILIBRIO HIDRICO	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	PUNTAJACIÓN DIANA
Dominio 02: Salud fisiologica Clase 4: Digestión Y Nutrición Codigo: 1004 Estado Nutricional  Definición: Grado en el que los nutrientes son Ingeridos y absorbidos Para satisfacer las necesidades metabólicas.	-100401 Ingestión de nutrientes	1 Gravemente comprometido	2/3
	-100405 Relación Peso/talla	2 Sustancialmente comprometido	2/3
	-100411 Hidratación	3 Moderadamente comprometido	3/4
		4 Levemente comprometido	7/10
		5 No comprometido.	Mantener con 7
		<u>Revisado</u>	
		<u>[Signature]</u>	Elevar a 10

INTERVENCIÓN Campo 01: Fisiológico : Básico  
Clase D: Apoyo nutricional

Código 1100: Manejo de la nutrición

ACTIVIDADES

Definición: Proporcionar y fomentar una ingesta equilibrada de nutrientes.

1. Identificar las alergias o intolerancia alimentarias del paciente.
2. Determinar las preferencias alimentarias del paciente
3. Monitorear las calorías y la ingesta alimentaria
4. Monitorear las tendencias de pérdida y aumento de peso.
5. Fomentar técnicas seguras de preparación y preservación de alimentos.
6. Asegurarse de que la dieta incluya alimentos ricos en fibra para evitar el estreñimiento.
7. Enseñar al paciente sobre las necesidades dietéticas específicas en función del desarrollo o la edad.
8. Asegurar al paciente a que utiliza bien las dentaduras postizas.

INTERVENCIÓN ():

ACTIVIDADES

9. aconsejar al paciente que se siente en posición erguida en la silla.
10. Instruir al paciente sobre las necesidades nutricionales

Deisado

