

Nombre del Alumno:

Yarix Karina Escobar González

Nombre del tema:

Cuadro sinóptico unidad I

Nombre de la Materia:

Enfermería gerontogeriatrica

Nombre del profesor:

Felipe Antonio Morales Hernández

Nombre de la Licenciatura:

Enfermería

6to Cuatrimestre, Grupo B, 1° parcial

VALORACIÓN GERIÁTRICA

Valoración geriátrica integral

Proceso diagnóstico multidimensional e interdisciplinario, diseñado para identificar y cuantificar los problemas físicos, funcionales, psíquicos y sociales

Con objeto de desarrollar un plan de tratamiento y seguimiento de dichos problemas, así como la óptima utilización de recursos con los cuales afrontarlos.

Se debe establecer un plan de seguimiento evolutivo que constate los beneficios de la aplicación de los determinados planes o tratamientos instaurados

Valoración clínica

Debe iniciar con una adecuada anamnesis

Hacer una adecuada revisión por sistemas

- Cardiovascular
- Gastrointestinal
- Genitourinario
- Músculo esquelético
- Neurológico

Valoración nutricional

Un correcto funcionamiento de los distintos órganos y sistemas corporales y de un estado de salud satisfactorio

Debería evaluarse si hay causas y factores de riesgo de malnutrición en todos los adultos mayores

Valoración cognitiva

Es diferentes áreas intelectuales: pensamiento, memoria, percepción, comunicación, orientación, cálculo, comprensión y resolución de problemas

Esta valoración consiste en identificar algún deterioro cognitivo que pueda afectar la autosuficiencia del adulto

Valoración efectiva

El objetivo principal de la valoración afectiva debe ser identificar y cuantificar posibles trastornos que afecten o puedan comprometer la autosuficiencia del anciano

Valoración psicosocial

Es la evaluación del entorno familiar, las redes de apoyo y los recursos externos del paciente, que pueden jugar un papel relevante en el proceso de atención y cuidado del paciente geriátrico

Valoración funcional

La importancia de la valoración funcional radica en que se ha observado que los ancianos con alteraciones en la funcionalidad tienen mayor posibilidad de ser institucionalizados

ASPECTO FÍSICO

Características fisiológicas del envejecimiento

Se acepta el criterio de considerar que una persona se encuentra en la tercera edad a partir de los 65 años, aunque esta apreciación nunca es exacta

Actualmente se utiliza el término de “muy ancianos” para los que tienen más de 80 años

En esta etapa es frecuente que los patrones de sueño queden alterados, disminuyendo significativamente el número de horas que se necesita dormir cada noche

Es frecuente que aparezcan alteraciones en la retención de grasas y un tipo de digestión más lenta y pesada

Se acepta el criterio de considerar que una persona se encuentra en la tercera edad a partir de los 65 años, aunque esta apreciación nunca es exacta

Aspecto psicosocial

Atención

Para entender el deterioro propio de esta etapa vital es necesario describir en qué consisten la atención sostenida, la dividida y la selectiva.

Memoria

La memoria sensorial, el más inmediato de los almacenes de memoria, muestra generalmente un declive ligero como consecuencia del envejecimiento

La memoria a corto plazo de tipo pasivo no parece verse afectada por la edad excepto por un pequeño descenso en la velocidad de recuperación de la información

Inteligencia

La inteligencia cristalizada, que hace referencia al conocimiento acumulado y a su manejo, no deja de aumentar a lo largo de la vida, excepto si se padece un trastorno amnésico

En cambio la inteligencia fluida, asociada a la eficiencia de la transmisión neuronal y otros factores biológicos, muestra un deterioro intenso al menos desde los 70 años

Creatividad

Capacidad humana para generar ideas nuevas y soluciones originales a través de la asociación entre contenidos mentales ya existente

Se suele usar el concepto de “pensamiento divergente” o “lateral” para hacer referencia a esta capacidad, en oposición al pensamiento convergente o vertical, basado en la lógica.

Bibliografía

ANTOLOGIA ENFERMERÍA GERONTOGERIATRICA

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
6° CUATRIMESTRE