



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Tania Geraldine Ballinas Valdez

Nombre del tema: El Desarrollo Humano

Parcial: I unidad

Nombre de la Materia: Desarrollo Humano

Nombre del profesor: Luz Maria Castillo Moreno

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 5-A

1.1 El desarrollo humano en México

-La antología menciona que, desde la concepción, los seres humanos emprendemos un proceso de cambio que continúa durante toda la vida, desarrolla funciones básicas pero que siempre hay cambios, como el desarrollo de un bebé a un niño y de niño hasta llegar a adulto.

El campo de desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas; y los científicos del desarrollo examinan las formas en que las personas cambian desde la concepción hasta la madurez, así como las características que se mantienen bastante estables.

El resultado de las investigaciones, por parte de científicos del desarrollo encuentran aplicaciones directas en la crianza, educación, salud y políticas sociales. Un ejemplo, investigadores de Boston observaron que estudiantes de escuelas públicas al no desayunar o ir a clases con hambre obtenían calificaciones bajas y tenían problemas emocionales, cuando las escuelas implementaron desayunos gratuitos los alumnos mejoraron su rendimiento. Entonces al mejorar condiciones en nuestra vida beneficia un desarrollo bueno y si le agregamos buenos hábitos facilita este buen crecimiento, por eso en la etapa de desarrollo es donde se debe procurar tener buenos hábitos y que influyan cosas positivas.

1.2 Estudio del ciclo vital: los científicos del desarrollo han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital. Se menciona que este ciclo consiste en nacer, crecer, desarrollarnos, reproducirnos, envejecer y morir, pero no todos llegan a ciertas etapas o incluso hay factores que pueden dañar este ciclo vital; Hay un estudio que menciona que si los niños son muy inteligentes y van ayudándose a ampliar sus capacidades, puede que en la vejez esa persona siga siendo inteligente.

1.3 El desarrollo humano en la actualidad: mencionaba que cuando el campo del desarrollo humano se instituyó como disciplina científica, sus metas evolucionaron para incluir la descripción, explicación, predicción e intervención. Un ejemplo, el vocabulario de los niños, muchos desarrollan el lenguaje más tarde que lo usual, permite predecir posibles problemas del lenguaje.

El estudio del desarrollo humano ha sido interdisciplinario, abarcando diversas disciplinas como la psicología, psiquiatría, biología, genética, medicina, etc.

El desarrollo humano refiere a las oportunidades de los individuos para gozar

una vida larga y feliz y saludable para arriar a conocimientos individuales y socialmente útiles

El Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2010, introdujo una metodología para el cálculo del IDH que refina las dimensiones de educación e ingreso y ajusta referentes internacionales de todas sus variables. Considero que para tener un buen IDH debe tener una buena educación, que logre tener una calidad de vida buena, con buenos cuidados y abarcando aspectos que logren el desarrollo de uno mismo.

4.4. Nueva medición internacional del IDH: El informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2011, ubica a México en la posición 57 del ordenamiento internacional, con un IDH de 0.770, según el informe, el país se encuentra en el segundo grupo de países con mayor desarrollo humano, resulta comparable al de Arabia Saudita o Panamá. El progreso del IDH varía sustancialmente de país a país, en general se ve una tendencia creciente, la magnitud de este crecimiento no es igual para todos los países y podemos verlo en gráficas.

4.5 Nueva Medición Nacional y Estatal del IDH: El cálculo internacional del IDH se obtiene mediante registros de distintos organismos que captan información confiable y comparable para más de 180 países del mundo, pero se puede refinar mediante el uso de información sistemática que genera el gobierno de México. Se puede obtener el índice de salud basado en el cálculo de la esperanza de vida que realiza el Consejo Nacional de Población, el índice de educación según la SEP y el índice de ingreso mediante la distribución del ingreso captado por los microdatos del Módulo de Condiciones Socioeconómicas y la ENIGH, se levanta cada 2 años y los registros administrativos del INEGI.

La estimación del IDH con la información nacional disponible más reciente en 2010, ubica al país con un IDH de 0.7390, mostrándonos que el Distrito Federal, Nuevo León y Baja California Sur como entidades con mayor IDH, alcanzando el desarrollo humano similar a países como República Checa, Polonia y Grecia. En cambio, Chiapas, Oaxaca, Guerrero se ubican en los 3 últimas posiciones del ordenamiento nacional con un IDH comparable con el de Bolivia, Argelia y Brasil. El desempeño del país en el corto plazo es producto de la heterogénea dinámica observada en su interior, un ejemplo, Nayarit se ubica en las entidades con mayor crecimiento positivo, otros estados como Chihuahua y Tamaulipas tienen una tasa de crecimiento negativo.

1.6 Postulados del Hombre en el Humanismo

La psicología humanista es mucho más que un movimiento, es el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento. No han faltado los intentos de unificación en torno a las propuestas de unos postulados básicos, Bugental el primer presidente de la Asociación Humanista propuso 5 puntos:

- a) El hombre, como hombre, sobre pasa la suma de sus partes
 - b) El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano
 - c) El hombre es consciente
 - d) El hombre tiene capacidad de elección
- e) El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.

Esta Asociación, propone cuatro puntos que compartirán los integrantes del movimiento

- 1) La psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior
- 2) Enfatización de las características distintivas y específicamente humanas: elección, creatividad, etc.
- 3) Mantenimiento del criterio de significación intrínseca, en la selección de problemas a investigar en contra de un valor insirado.
- 4) Compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno.

Gordon Allport propuso la distinción entre las orientaciones ideográficas y nomotéticas en psicología, la orientación ideográfica pone en énfasis la experiencia individual y la nomotética se interesa por abstracciones estadísticas. Hay aportaciones de otros autores sobre esta psicología como: Ludwig Binswanger, Rollo May, Abraham Maslow y Carl Rogers.

1.7 La Persona es más que la suma de sus partes:

Asch fue pionero en la investigación acerca de la formación de impresiones en las personas y tuvo influencia por la psicología de la Gestalt y convencido de "el todo es más que la suma de sus partes", considero diversos elementos de la información que poseemos y se organiza como un todo. Los principios de la formación de impresiones formulados por Asch son:

- a) las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas
- b) las mismas cualidades podrían producir impresiones diferentes
- c) las impresiones poseen una estructura, con cualidades centrales y otras periféricas
- d) cada rasgo posee la propiedad de una parte dentro de un todo

Hay modelos de combinación lineal como lo son: Modelo de suma (formado a través de la suma de las características observadas), Modelo de promedio (la impresión final es el promedio) y el Modelo de Media o ponderado (la impresión inicial se convierte en un sesgo general que influye posterior)

* Bruner y Turiel presentaron el Modelo de Teorías implícitas de la personalidad, Wishner reinterpretó los resultados de las investigaciones de Asch, estudiando las relaciones entre los rasgos

Horales y Ciba en su esquema, menciona que hay factores que influyen en el comportamiento en relación con el mismo. Primero= las expectativas acerca de la persona con la que vamos a interactuar; Segundo= las motivaciones; Tercero= los objetivos y metas; Cuarto= el estado de ánimo; Quinto= la familiaridad y la experiencia.

1.8 La Persona es libre y capaz de elegir

Las personas que están acostumbradas a tratar con un determinado tipo de rasgos suelen ser más exactos en la percepción de estos rasgos en los demás. Seis= valor del estímulo; Séptimo= el efecto "halo" una persona que es vista de forma positiva en algún rasgo tiende a verse positiva en otros rasgos; Octavo= el significado emotivo del estímulo provoca la "defensa perceptiva"; Noveno= la perspicacia perceptiva. Algunos conceptos íntimamente vinculados con el existencialismo son la existencia, libertad y opción; Para el existencialismo, la existencia es expresión de la realidad y se contraponen a la esencia, la cual pertenece a una orden pensado y razonado, más o menos a la esfera de la posibilidad, incluso la existencia es la subjetividad, que por su propia naturaleza ni es objeto ni es objetable. Según Jaspers, la existencia no es un concepto, sino un índice que señala un más allá por relación a toda objetividad.

La existencia es un sujeto tan inabundantemente singular e irreplicable que únicamente entra en relación consigo misma. La existencia no está hecha y propiamente no es, sino que puede ser y debe ser. Menciona incluso que la libertad es el fundamento de la existencia, es el ser de la existencia, por eso al existir se presenta como una posibilidad de elección. Heidegger mencionaba que la existencia se mantiene en el no ser, sobrenada en la nihilidad. Jaspers dice que la existencia está cruzada por opciones radicales, la necesidad de escoger antea de la estructura misma de la existencia de lo que Jaspers llama su limitación y estrechez. Al final de todo comprendi que el hecho de existir tiene un propósito y que la libertad influye para nosotros poder elegir lo que nos conviene pero siempre pensando a futuro, incluso diversos autores consideran ciertas definiciones no tan acertadas pero que al final nos da una idea.

1.9 El ser humano tiende a la Trascendencia:

El ser humano tiene la formidable misión de recrear en si mismo la obra de su propia creación, para hacerla extensiva a los demás seres vivos. Incluso, una finalidad del ser humano es llegar a descubrir su propia humanidad.

Muchas veces este tipo de preguntas nunca tienden a encontrar una respuesta clara o que llegue a ser del todo cierta, pero considero que si uno mismo define nuestro objetivo y lo que somos tendremos mayor confianza. Un ejemplo de estos temas, Ortega y Gasset describen al ser humano como un centauro ontológico, mitad de él somido en la materia, mitad de él tendiendo hacia lo alto. Los no-creyentes piensan que su trascendencia en este mundo puede concretarse por lo que deja su espíritu en su paso por la vida: Producción intelectual, artística, ciencia educativa, influencias en valores morales y sociales, etc.

El humanismo y todos los temas relacionados vienen desde tiempo atrás, incluso algunos padres de la Iglesia como San Gregorio de Niza a San Agustín, Santo Tomás de Aquino y Dante Alighieri conocidos por su obra de filosofía política humanista. Por eso, el Renacimiento se llama humanista por haber colocado al ser humano con mayor énfasis, en el centro de reflexión filosófica y de la creación artística. Este tema, aborda puntos importantes acerca de la existencia y la trascendencia del alma, viéndose implicado la religión con el ateísmo, los religiosos y católicos mencionan a Dios como un ser supremo que se encarga de ayudarnos a trascender y en ciertos otros aspectos; en cambio el ateísmo no le da importancia a la religión y el comunismo es el humanismo mediatizado por la supresión de la propiedad privada.

1.10 Consecuencias de un "Humanismo" sin trascendencia

Menciona que un Humanismo sin trascendencia no tienen fuerza ni operatividad y tienden a darle al ser humano una respuesta superficial y limitada y contraria a las necesidades, tienden a darle sentido a su vida y de descubrir una misión única con los demás, es su actuación social.

Se considera que no es un verdadero humanismo, por el contrario, es campo fértil para la manipulación ideológica y hace que el ser humano tenga una limitada identidad como persona, desconozca su compromiso con los demás y su compromiso consigo mismo. El humanismo, inspirado en la tradición judeocristiana y la cultura grecorromana, permite al ser humano se desarrolle integralmente, caben todos los credos religiosos y las visiones políticas, sociales y filosóficas, sin hacer violencia.

1.11 Consecuencia del Humanismo Marxista

Propone un humanismo de tipo colectivista, en el que existe una unidad sin diferencias y una igualdad sin espíritu, como consecuencia, despoja al ser humano del fruto de su esencia racional, inteligente que es el de la cultura.

Marx no lo pudo haber expresado en mejores términos: la religión, la familia, el estado, el derecho, la moral, la ciencia, el arte, no son sino modos particulares de la producción y caen bajo su ley general.

La abolición positiva de la propiedad privada, la apropiación de la vida humana significa, por consecuencia, la supresión positiva de toda enajenación; lo cual significa la vuelta a su existencia humana, es decir, social.

1.12 Humanismo sin trascendencia

Un humanismo de este género, intrascendente, no es un verdadero humanismo, es, por el contrario, campo fértil para la manipulación ideológica y hace que el ser humano tenga una limitada identidad como persona y desconozca su compromiso con los demás, pero sobre todo el compromiso de hacerse a sí mismo y de ser con el otro, porque solamente en esta interacción se pueden descubrir los fines superiores de la vida.

Bibliografía:

- Antología de Desarrollo Humano, Universidad del Sureste 2024.PDF:
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/846d1aa47b718e0d653a86c30c4baae0-LC-LEN606%20DESARROLLO%20HUMANO.pdf>