



**Mi Universidad**

**El desarrollo humano en México**

Nombre del Alumno: Wendy Cárdenas Guillén

Nombre de la Materia: Desarrollo Humano

Nombre del profesor: Luz María Catillo Moreno

Nombre de la Licenciatura: Enfermería (LEN)

Cuatrimestre: 6to cuatrimestre

## 1.1 El desarrollo Humano en Mexico

Desde el momento en la concepción los seres humanos emprendemos un proceso de cambio como todos el cual continúa durante toda nuestra vida. Una célula única se convierte en una persona que vive, respira, camina y habla.

Esta célula única se convierte en un individuo singular pero los cambios por los que pasamos los seres humanos durante la vida tienen aspectos en común.

Como bien sabemos también los bebés crecen y se transforman en niños que siguen creciendo hasta convertirse en adultos.

Así de la misma manera ciertas características humanas siguen patrones comunes, por eso entre el 10 y 15 % de los niños son siempre tímidos y otro 10 a 15 son audaces.

## 1.2 Estudio del ciclo vital

Según los científicos del desarrollo humano es un proceso de toda la vida del cual es conocido como desarrollo del ciclo vital.

En las primeras investigaciones Stanford sobre niños dotados (los cuales dieron seguimiento hasta la vejez al desarrollo de personas señalados en la niñez como muy inteligentes) nos han proporcionado mucha información sobre el desarrollo de largo plazo.

## 1.3 El desarrollo Humano en la Actualidad

Se introdujo como disciplina científica, sus metas evolucionaron para incluir la descripción, explicación, predicción e





predicción. por ejemplo para poder describir cuando dice su primera palabra los niños o que tan amplio es su vocabulario a determinada edad, los científicos suelen usar grupos numerosos de niños estableciendo así sus normas o promedios de los conductas diversas.

#### 1.4 Nueva medición internacional IDH

En lo más reciente México se posicionó en la 27 del ordenamiento internacional. con un IDH de 0.770. de acuerdo con ese informe el país se encuentra en el segundo grupo de países con mayor desarrollo humano.

Como nosotros sabemos el progreso de IDH varía sustancialmente de país a país que se encontraban más cercanos en su IDH.

#### 1.5 Nueva medición nacional y Estatal del IDH

Como bien sabemos el cálculo IDH se obtiene mediante registros de distintos organismos internacionales que captan la información confiable y comparable para más de 180 países en el mundo. Sin embargo es posible obtener el índice de educación los registros, además de que el desempeño relativo del país en el corto plazo es producto de la heterogenea dinámica observada en su interior.

#### 1.6 Postulados del Hombre en el Humanismo

Se dice que la psicología es mucho más un movimiento que una ciencia y si consideramos conceptualmente amplio grupo de los autores humanísticos - existencia es aun más que un movimiento, el reflejo de una actividad sobre el ser humano y el conocimiento.



Gordon Allport, uno de los más sólidos y respetados fundadores de este movimiento propuso la distinción entre las orientaciones ideográficas y nomotéticas en psicología. La orientación ideográfica pone el énfasis en la experiencia individual.

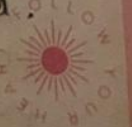
Allport no negaba la importancia de la orientación nomotética para la psicología pero también se dice que reconocía un lugar importante para la orientación ideográfica.

### 1.3 La persona es más que la suma de sus partes.

Como bien sabemos existen modelos que se basan en los estudios de la percepción social, Asch (1952) fue pionero en la investigación acerca de la formación de impresiones en las personas. Y sus investigaciones estuvieron influenciadas por la corriente de la psicología de la Gestalt. Y convencido del "todo es más que la suma de sus partes", consideró que los diversos elementos de la información que poseemos de una persona se organiza como un todo, generando una impresión dinámica difícil de predecir a partir de los elementos separados.

### Principios de impresiones formulados por Asch:

- A- Las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas, se tiende a completar la escasa información percibiendo a la persona como una persona una unidad.
- B- Las mismas cualidades podrían producir impresiones diferentes ya que las



calidades interactúan. -entre sí de forma dinámica

- c) Las impresiones poseen una estructura hay calidades centrales y otras periféricas  
d) Cada rasgo posee una parte dentro de un todo.

### Hay varias formas de combinación

- 1 Modelo de suma: Es el cual la impresión de forma apartir de la suma de las características
- 2 Modelo promedio: Es el cual la impresión final es el promedio o medio aritmética de las características observadas
- 3 Modelo Medra,

## 1.8 La persona es libre y Capaz de elegir

Cuando más se conoce a una persona más compleja y exactas son las impresiones. Las personas que están acostumbradas a tratar un determinado tipo de rasgos suelen ser más exactos en la percepción de estos rasgos en los demás.

Existencia, libertad y opción son conceptos íntimamente vinculados y podríamos aun decir que compenetrados dentro del existencialismo.

Así como también se establecen las relaciones entre la existencia, la libertad y la Opción es algo obligado cuando se trata de estudiar el Orden moral dentro de estas corrientes

Aquí es donde queda el contenido tradicional e histórico de la libertad. Nosotros podemos conocer las cosas pero no podemos conceptualizar sobre la existencia y la libertad las cuales no necesitan ser investigadas porque por el hecho de hacerse cuestión sobre ellas ya quedan afinadas.



## 1.º El ser humano tiende a la trascendencia. —

Como ya sabemos la vida humana tiene su razón de ser en una creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde su concepción más allá de la vida material. y que responde por un impulso creador de su espíritu.

Aun los no creyentes que sienten la necesidad de realización únicamente en el ámbito material no deja de reconocer que su trascendencia en este mundo solo puede concentrarse mediante la impronta que deja su espíritu en su paso por la vida. producción intelectual, artística, herencia educativa influencia en valores circos morales etc.

## 2.º Consecuencias de un "humanismo" sin trascendencia.

Los principios abstractos y estériles de un humanismo sin trascendencia no tienen fuerza operativa. y tienden a darle al ser humano una respuesta superficial, muy limitada.

Se dice que un "humanismo" de este género intrascendente no es un verdadero humanismo — es por el contrario campo fértil para la manipulación.

El bien común es la obra más acabada del humanismo trascendente que es la búsqueda de la perfección de cada persona y de cada continuidad.



## 1.11 Consecuencia del Humanismo Materialista

Al presentar este tipo de Humanismo materialista que no solo es ateo sino también anti religioso vacía de contexto humano propone un humanismo de tipo colectiva en el que existe una unidad sin diferencias. entonces la abolición positiva de la propiedad privada la apropiación de la vida humana significa por consecuencia la supresión de la vida humana.

## 1.12 Humanismo sin trascendencia

Este tipo de humanismos no tiene fuerza ni operatividad y tiende a darle al ser humano una respuesta superficial muy limitada (por más que se presente como universal). El humanismo de este género no es un verdadero humanismo es por el contrario un campo fértil para la manipulación ideológica.