



Ensayo

Nombre del Alumno: Hugo Leonel Espinosa Hidalgo

Nombre del tema: UNIDAD I

Parcial: I

Nombre de la Materia: Desarrollo humano

Nombre del profesor: Luz María Castillo Moreno

Nombre de la Licenciatura: Lic. En enfermería

Cuatrimestre: 6

1.1 El desarrollo humano en México

La palabra concepción prácticamente define al ser humano ya que comprendemos un proceso de cambio durante toda nuestra vida, somos una célula que se convierte en persona que va a poder respirar, caminar y hablar.

Poromas por distintas etapas comenzando desde el nacimiento siendo bebés seguimos creciendo hasta convertirnos en adultos en ciertos casos tenemos características comunes como por ejemplo ser tímido o ser audaz.

Dentro del desarrollo humano podemos encontrar que se centra en estudio científico estudiando los procesos entre los cambios que existen en la persona y la estabilidad que las personas van a tener.

1.2 Estudio del ciclo vital

El desarrollo humano consta de un proceso de toda la vida el cual lleva a un ciclo vital.

Consta de 4 etapas los cuales son: Nacer, crecer, reproducirse y morir, las cuales no siempre se llegan a completar debido a que la muerte se adelanta ocasionando un acortamiento del ciclo.

Dentro de un estudio del desarrollo humano hay un estudio que señala que un bebé que nace siendo inteligente llega a ser adulto mayor inteligente, esto se da a obviamente el sigue utilizando sus capacidades.

1.3 Desarrollo humano en la actualidad

El estudio del desarrollo humano está en evolución permanente, más aun de la mano con la tecnología que al igual ha ido avanzando, esto permite que los científicos del desarrollo van perfeccionando las investigaciones permitiendo así un mejor estudio en todos los aspectos de las personas: social, psicológica, cultural, social, en la salud, etc.

1.4 Nueva medición internacional del IDH

El informe Mundial sobre desarrollo humano 2011 ubica a México en el puesto 57 a nivel mundial con un índice de desarrollo humano (IDH) de 0.770. Según el informe, México pertenece al grupo de países con mayor desarrollo humano, que incluye al 25% de naciones con un desarrollo humano que incluye al 25% de naciones con un desarrollo humano alto. En 2011 el nivel de desarrollo humano de México era similar al de Arabia Saudita y Panamá. Además en comparación con el contexto internacional, México avanza dos posiciones entre 2006 y 2011.

1.5 Nueva medición nacional y estatal del IDH

El cálculo del IDH a nivel internacional se basa en datos recopilados por diversos organismos internacionales, que recogen información confiable y comparable de más de 180 países. No obstante, la estimación del IDH a nivel nacional se puede perfeccionar aun más utilizando datos oficiales producidos sistemáticamente por el gobierno de México a través de sus diferentes áreas y dependencias especializadas.

1.6 Postulados del hombre en el humanismo.

La psicología humanista es más, en movimiento que era cuando, y al considerar el simple grupo de autores humanistas-existenciales se convierte en una actitud hacia el ser humano y el conocimiento más que un simple movimiento. A pesar de ello, ha habido intentos de unificación alrededor de ciertos principios básicos. Bugental el primer presidente de la Asociación Humanista propuso 5 puntos:

- 1: El ser humano es más que la suma de sus partes
- 2: El ser humano vive su existencia en un contexto social
- 3: El ser humano es consciente
- 4: El ser humano tiene capacidad de elección
- 5: El ser humano es intencional en sus propósitos, sus experiencias voluntarios, su creatividad y su búsqueda de significado.

1.7 La persona es más que la suma de sus partes.

Se han desarrollado modelos teóricos que fundamentan los estudios sobre percepción social. Asch (1952) fue uno de los pioneros en la investigación sobre la formación de impresiones en los peores. Sus investigaciones estuvieron influenciadas por la corriente de la psicología de la Gestalt y adoptó la creencia de que "el todo es más que la suma de sus partes". Asch considera que los diversos elementos de información que poseemos sobre una persona se organizan como un todo, generando una impresión dinámica que es difícil de predecir a partir de los elementos por separado.

1.8 La persona es libre y capaz de elegir

A medida que uno llega a conocer mejor a una persona, las impresiones su volumen, más ricas y completas. Aquellas que tienen experiencia en tratar con ciertos rasgos tienden a percibirlos con mayor precisión en los demás. Sexto: El valor del estímulo cuando este valor es alto, se percibe como mayor de lo que realmente es. Séptimo: El efecto "halo" significa que si una persona es vista de manera positiva en un aspecto, es probable que también se le perciba positivamente en otros aspectos. Octavo: El significado emocional del estímulo puede desencadenar una "defensa" perceptiva donde se tiene un alto umbral de reconocimiento para estímulos amenazantes. Noveno: La pasividad perceptiva implica tener un bajo umbral de reconocimiento para estímulos que puedan satisfacer una necesidad o brindar un beneficio.

1.9 El ser humano tiende a la trascendencia.

La vida humana encuentra su propósito en una creación que se perpetúa constantemente en todos los individuos, desde su percepción y más allá de su existencia material. Esta se atribuye al impulso creador original de su espíritu. Así el ser humano tiene la grandiosa tarea de recorrer en sí mismo la obra de su propia creación y de enseñarla a otros seres.

humanos. En resumen, es importante reconocer que uno de los propósitos del ser humano es descubrir su propia humanidad para alinear su acción con su propia naturaleza, la cual es tanto immanente como trascendente debido a su dualidad material y espiritual.

1.10 Consecuencias de un "HUMANISMO" sin trascendencia.

Un tipo de humanismo de esta índole, que carece de trascendencia, no puede considerarse auténtico, ya que, por el contrario, proporciona un terreno fértil para la manipulación ideológica y limita la entidad del ser humano como individuo, lo cual lo aleja de su compromiso con los demás y de su propia autovalorización, así como de su interacción con los demás, pues es solo en este intercambio donde pueden descubrirse los propósitos más elevados de la existencia.

Este tipo de humanismo, arraigado en la tradición judeo-cristiana y en la cultura grecorromana facilitó el desarrollo integral del ser humano.

1.11 Consecuencia del humanismo marxista

Al proclamarse como humanismo radicalmente materialista y no solo ateo sino también antirreligioso, esta perspectiva despoja de significado a la vida humana. Propone un humanismo de índole colectivista en el que se busca una uniformidad sin diferencias y una igualdad desprovista de espiritualidad. Como resultado priva al ser humano del fruto de su esencia racional e inteligente. La abolición efectiva de la propiedad privada, la apropiación de la vida humana, implica por lo tanto la eliminación positiva de toda alineación, lo que significa el retorno del ser humano fuera de la religión, la familia, el Estado, la moral, el derecho, etc., esto implica volver a su existencia humana, es decir, social.

1.12 Humanismo sin trascendencia

Los principios abstractos y estereotipados de un humanismo sin trascendencia carecen de fuerza y efectividad, y tienden a ofrecer al ser humano una respuesta superficial y muy limitada que va en contra de la necesidad que tienen todos los individuos de darle un significado a sus vidas y descubrir una misión única en su interacción con los demás, es decir, en su participación en la sociedad. Por lo que no se realiza, por respeto hacia los temas, como una única única e intransferible quedará en hacerse para siempre. Una visión restringida ya sea en términos políticos, sexuales, religiosos, intelectuales u otros aspectos importantes del ser humano, representa una concepción parcial y excluyente. Un "humanismo" de esta naturaleza, carente de trascendencia, no puede ser considerado como auténtico humanismo por el contrario, se convierte en un terreno propicio para la manipulación ideológica y conduce a una identidad limitada del ser humano como individuo la cual resulta en el desconocimiento de su compromiso con los demás y sobre todo con el compromiso consigo mismo y con los demás ya que solo a través de esta interacción se puede descubrir los propósitos más elevados de la vida.

BIBLIOGRAFÍA

- Antología UDS desarrollo humano