



**Mi Universidad**

**ensayo**

*Nombre del Alumno Karla Regina Pérez Hernández*

*Nombre del tema desarrollo humano*

*Parcial 1*

*Nombre de la Materia desarrollo humano*

*Nombre del profesor luz maría castillo moreno*

*Nombre de la Licenciatura Enfermería*

*Cuatrimestre 6*

## DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO

Los seres humanos emprendemos un proceso de cambio que dura toda la vida. Una célula única se convierte en una persona que vive, respira, camina y habla.

El campo del desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas, el desarrollo humano examina en que las personas cambian desde la concepción hasta la madurez, hoy que comprender el desarrollo adulto puede ayudar a las personas a entender y manejar transiciones de la vida.

### Estudio del ciclo vital

Es un proceso de toda la vida el cual es reconocido como un desarrollo del ciclo vital.

### El desarrollo humano en la actualidad

El desarrollo humano como una disciplina científica los metas evolucionaron para incluir la descripción, explicación, predicción e intervención, pues trata de explicar como adquieren el lenguaje los niños y porque algunos aprenden a hablar antes y otros después de lo usual ya que ayuda para intervenir en el desarrollo del niño. El adelanto de los conocimientos e investigaciones van perfeccionando investigaciones o teorías anteriores como los avances tecnológicos, movimientos oculares, frecuencia cardíaca, tono muscular.

La tecnología va estando influida en el desarrollo humano del niño puesto que determina y examina expresiones faciales, busca signos y síntomas a si como analizan las emociones, actitudes, comportamientos y como se comunican con las demás personas de su alrededor. Para el estudio del desarrollo humano entran ciertas áreas importantes como lo son la psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencias de la familia, educación, historia y medicina.

## DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO

Son las oportunidades que tienen los individuos para poder gozar de una vida larga y saludable para tener conocimientos individuales y socialmente útiles y obtener medios para poder involucrarse y poder decidir por si mismo sobre su entorno. Los cambios en la adquisición y manejo de conocimientos individual y socialmente valiosos.

### Nueva medición internacional del IDH

El cambio se obtiene mediante registros de distintos organismos internacionales que captan información confiable y comparable, para obtener el índice de salud basado el cálculo de la esperanza de vida que realiza (Conapo)





## 1.2 POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO.

La psicología humanista es un reflejo de su actitud sobre el ser humano y conocimiento

- Asociación Americana de Psicología Humanista propuso los 5 puntos...
  - El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes
  - El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
  - El hombre es consciente
  - El hombre tiene capacidad de elección
  - El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y reconocimiento de significación.
- 4 Puntos que propone la Asociación...
  1. La psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior así como su significado para ella y auto presencia.
  2. Enfatización de carac. distintivas y específicamente humanas: Decisión, creatividad, autorrealización.
  3. Mantenimiento del criterio de significación intrínseca, en la selección de problemas a investigar en contra de un valor inspirado
  4. Compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno del potencial inherente a cada persona.

Gordon Allport: propuso la distinción entre las orientaciones ideográficas y nomotéticas en psicología

### 1-2-1 LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES

- Los principios de la formación de impresiones formuladas por Asch son:
  - A). Las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas, se tiende a completar la escasa información percibiendo a la persona como una unidad
  - B). Las mismas cualidades podrían producir impresiones diferentes, ya que las cualidades interactúan de forma dinámica y producen una nueva realidad
  - C). Las impresiones poseen una estructura.
  - D). Cada rasgo posee la propiedad de una parte dentro de un todo. La introducción u omisión de un único rasgo alteraría la impresión global.
- Formas de combinación...
  1. Modelo de suma, la impresión se forma a partir de la suma de los carac. observadas
  2. Modelo de Promedio La impresión final es el promedio o media aritmética de las carac. observadas
  3. Modelo de Media: Ponderado, la impresión inicial se convierte en un sesgo general que influye las inf. posteriores,
- Factores relacionados con la percepción de las personas,
  - primero: las expectativas acerca de la persona con la que vamos a interactuar.
  - segundo: Las motivaciones. vemos en los demás lo que se quiere ver
  - Tercero: Los objetivos y metas como proceso la inf. recibida
  - cuarto: Estado de ánimo
  - Quinto: Familiaridad y experiencia



Sexto: El valor del estímulo

Séptimo: El efecto "hulo" una persona que es vista de forma positiva en alguno de sus rasgos

Octavo: El significado emotivo del estímulo que provoca la defensa perceptiva

Norma: La percepción perceptiva.

### 1.8-ª LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR.

La existencia, libertad y opción son conceptos íntimamente vinculados, establecer la relación entre las 3 pues es algo obligado cuando se trata de estudiar el orden moral

La existencia es la subjetividad, aquello que por su propia naturaleza ni es objeto ni es objetivable. La razón tiende a objetivar para hacer las cosas pensadas, pero el espíritu, el yo, debe ser principio inobjetable. La existencia no es una idea, sino una realidad.

La libertad es una facultad de autoexigencia y autodomnio que ejerce la voluntad y libre de elegir y hacer.

La sede existencia es sede de choques dinámicos y de paradoja, la existencia de mío. está en un fondo infranqueable para toda conceptualización y todo lo que me es posible pensar con propiedad de sí mismo.

Jaspers dice que la existencia está cruzada por opciones radicales, por ello la existencia se ofrece como una arriesgada conquista entre antinomias en que se compromete a sí misma.

### 1.9 EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA

La vida humana tiene su razón de ser en una creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde su concepción y más allá de la vida material y explora que el ser humano tenga la formidable misión de recrear en sí mismo la obra de su propia creación, para hacerla extensiva a los demás seres.

Aun los no-creyentes, que sienten la necesidad de realización en el ámbito material, no dejan de reconocer que su trascendencia en este mundo sólo puede concretarse mediante la impronta que deja su espíritu en su paso por la vida: producción intelectual, artística, herencia educativa, influencia en valores cívicos, morales. El renacimiento se llama humanista por haber cobrado al ser humano, con mayor énfasis, en el centro de la reflexión filosófica y teológica y la reflexión sobre el ser humano y el estudio acerca de lo divino por otro lado el humanismo moderno propone una especie de humanismo materialista en el que no sólo se rechaza la espiritualidad esencial al ser humano, sino que preconiza la muerte de Dios como única vía de explicación de la existencia del universo y vida humana

La conciencia de nuestra dignidad humana destruye la dignidad social, el respeto y el amor. La tarea que tiene que cumplir un ser humano para darle sentido a su vida es recrearse, hacerse el mismo.



### 1.10 CONSECUENCIAS DE UN HUMANISMO SIN TRASCENDENCIA

los principios abstractos y estériles de un humanismo sin trascendencia no tienen fuerza ni operatividad y tienden a darle al ser humano una respuesta superficial, muy limitada y contraria a la necesidad que todo hombre y toda mujer tienen de darle un sentido a su vida y de descubrir una misión única en su relación con los demás.

### 1.11 CONSECUENCIA DEL HUMANISMO MARXISTA.

Propone un humanismo de tipo colectivista, en el que existe una unidad sin diferencias y una igualdad sin espíritu, despoja al ser humano del fruto de su esencia racional, inteligente, leer adentro de las cosas y que es el de la cultura.

### 1.12 HUMANISMO SIN TRASCENDENCIA

los principios abstractos y estériles de un humanismo sin trascendencia, no tienen fuerza ni operatividad y tienden a darle al ser humano una respuesta superficial, la necesidad que todo hombre y toda mujer tienen a darle un sentido a su vida y de descubrir una misión única en su relación.

### Bibliografía

- Antología UDS, Desarrollo Humano.