



Mi Universidad

Nombre del Alumno: López Porraz Danna Paola

Nombre del tema: Intervenciones y resultados para la mejora continúa del proceso de preparación de soluciones intravenosas

Parcial: II

Nombre de la Materia: Practica de Enfermería I

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

CEYE

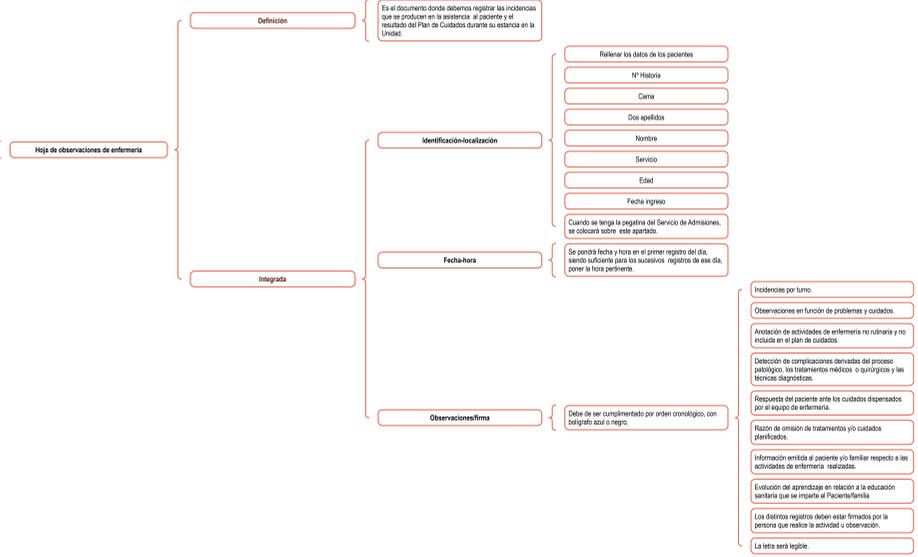
Intervenciones y resultados para la mejora continua del proceso de preparación de soluciones intravenosas



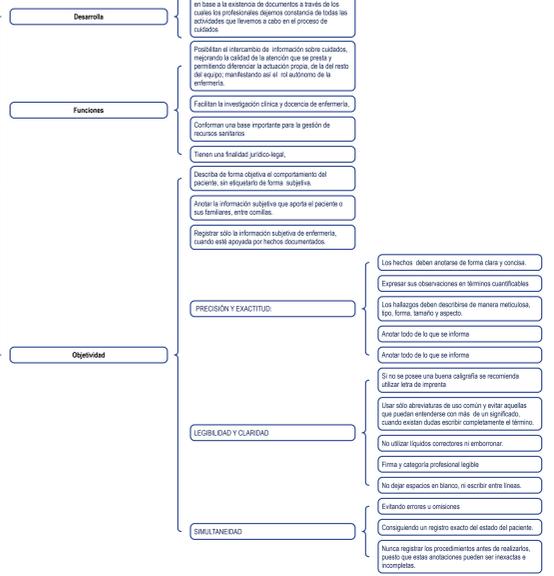
LOS 20 CORRECTOS PARA LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS.

- Higiene de manos
- Indicación terapéutica / prescripción correcta
- Informar al paciente
- Antecedentes alérgicos
- Toma de SV
- Técnica correcta
- Paciente Correcto
- Medicamento Correcto
- Via Correcta
- Dosis Correcta
- Hora correcta
- Velocidad de infusión correcta
- Verificar fecha de caducidad
- Yo preparo el medicamento
- Yo administro el medicamento
- Registro correcto (yo)
- Yo me hago responsable
- Supervisión de la respuesta
- No administrar medicamentos bajo órdenes verbales.
- Educar al paciente y su familia sobre el fármaco que se administra.

Registros y observaciones de enfermería



Enfermería como disciplina profesional



INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
SEGURIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL

REGISTRO CLÍNICO, ESQUEMA TERAPÉUTICO E INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA

Nombre (E): _____

Sexo: (M) (F) _____

Edad: _____

Fecha de ingreso: _____

Diagnóstico principal: _____

Diagnósticos secundarios: _____

Tratamiento farmacológico: _____

Tratamiento quirúrgico: _____

Tratamiento de enfermería: _____

Observaciones: _____

Fecha: _____

Firma: _____

ENFERMERÍA COMO DISCIPLINA

Ciencia: "Conjunto coherente de conocimientos relativos a ciertas categorías de hechos objetos o de fenómenos".

CONOCIMIENTO COMUN	CONOCIMIENTO CIENTÍFICO
•Es asistemático.	•Es sistemático.
•Se obtiene sin método.	•Usa el método científico.
•Es acritico.	•El pensamiento es crítico.
•Es Particular	•Es universal.
•No comprobable.	•Es comprobable.
•El razonamiento es práctico.	•Parte de un razonamiento teórico.
•No hace progresar el conocimiento.	•Es progresivo.
•EL lenguaje es ambiguo.	•El lenguaje es preciso y apropiado.
•Describe.	•Explica.
•Imposibilita la predicción.	•Permite la predicción.
•Es subjetivo.	•Es objetivo.
•Es episódico.	•Es acumulativo.
•Carece de coherencia y consistencia.	•Exige coherencia y consistencia.

Referencias bibliográficas

Universidad del Sureste (2024), Enfermería de Práctica clínica.pdf

<file:///C:/Users/Danna/Documents/UDS/UDS/6to%20cutrimestre/Practica%20cl%C3%ADnica%20de%20enfermer%C3%AD/PRACTICA%20CLINICA%20DE%20ENFERMERIA%20I.pdf>