



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Mario Arnulfo Rivas Pérez

Nombre del tema: Unidad 4

Nombre de la Materia: Nutrición Clínica.

Nombre del profesor: Julibeth Martinez Guillen

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 3

INTRODUCCIÓN

Objetivos generales, la nutrición como ciencia es el estudio de los procesos biológicos alimentarios del humano, mientras que en un proceso biológico es que son todos los procesos de ingestión, absorción, asimilación, metabolismo, digestión y excreción de los nutrientes.

La alimentación por su parte es un proceso consciente y voluntario que consiste en el acto de ingerir alimentos para satisfacer la necesidad de comer.

Las proteínas están formadas principalmente por C, H, O---N, P, S que representan del 10 al 15% del contenido energético total de la dieta.

Micronutrientes: Son Biomoléculas de estructura pequeña que se necesitan en menor cantidad que los macronutrientes, generalmente se expresan en microgramos o miligramos, los Macronutrientes están formados principalmente por vitaminas formadas por dos grupos llamados hidrosolubles y liposolubles, al igual que minerales formados por macroelementos y microelementos.

Los electrolitos son minerales presentes en la sangre y otros líquidos corporales que llevan una carga eléctrica, estos afectan cómo funcionan su cuerpo en muchas maneras, la cantidad de agua en el cuerpo, la acidez de la sangre (el Hp) y la función nerviosa y muscular.

La evaluación integral del estado de nutrición comprende aspectos antropométricos, bioquímicos, clínicos y dietéticos (A, B, C, D). No sólo sirve para obtener un diagnóstico estático, sino también para conocer los agentes causales de ese estado y detectar riesgos de deficiencias o excesos.

La antropometría es la técnica que se ocupa de medir las dimensiones físicas (tamaño corporal, talla, forma de cuerpo, % grasa corporal y % masa magra) del ser humano en diferentes edades y estados fisiológicos. Las medidas permiten hacer inferencias de: ° Composición corporal. ° Crecimiento. ° Desarrollo físico.

EL EMBARAZO

Una buena nutrición durante las 38 a 40 semanas de un embarazo normal es esencial tanto para la madre como para el niño. Además de sus necesidades nutricionales normales, la mujer embarazada debe proporcionar nutrientes y calorías para el feto, el líquido amniótico, la placenta y el aumento en el volumen de sangre y el tejido graso de pechos y útero. Una mujer necesita decidir si va a amamantar a su bebé antes de que éste nazca. Casi todas las mujeres pueden amamantar; el tamaño de los pechos no es una barrera. La lactancia, la producción y secreción de leche materna con el propósito de alimentar a un bebé, se facilita por medio de la interacción entre varias hormonas después del nacimiento del bebé.

ALIMENTACIÓN EN LA INFANCIA.

Crecimiento y desarrollo: La velocidad de crecimiento disminuye considerablemente después del primer año de vida. En contraste con la habitual triplicación del peso de nacimiento que se produce en los primeros 12 meses, ha de transcurrir 1 año más para que el peso de nacimiento se cuadruplicue.

ALIMENTACIÓN EN LA ADOLESCENCIA.

La adolescencia es el tránsito entre la niñez y la edad adulta, ocurre en lapsos variables y su duración depende de las circunstancias específicas del individuo: ☐ La intensidad del crecimiento lineal, función hormonal cambios en las emociones y sentimientos. ☐ La presencia o la ausencia de conflictividad en su entorno como situación familiar, relación con los padres, autoridades y pares.

ALIMENTACIÓN EN LA VEJEZ.

Un buen estado nutricional, resultado de la interacción de los genes con una dieta adecuada y ejercicio regular, es vital para asegurar una vida saludable, activa e independiente dentro de la familia y la comunidad.

ALIMENTACIÓN MODIFICADO EN EL CONTENIDO DE NUTRIMENTOS.

Las dietas modificadas en energía o en otros nutrimentos específicos proveen los alimentos adecuados a la condición patológica y fisiológica del individuo.

NUTRICIÓN ENTERAL Y PARENTERAL.

La alimentación enteral es una técnica de nutrición que representa una opción para alimentar al paciente que no quiere comer por razones patológicas o psicológicas, que no puede comer la cantidad suficiente para cubrir sus necesidades nutrimentales o a quien no le es posible utilizar la vía oral por la propia patología, pero tiene posibilidades de utilizar el sistema digestivo.

La alimentación parenteral es otra opción para nutrir al paciente que no puede utilizar el sistema digestivo y necesita recibir los nutrimentos a través de una vena central o periférica.

Bibliografía

Uds.2024.Antología de nutrición. Pdf.