



Nombre de alumno: María Daniela Gordillo
Pinto

Nombre del profesor: Luz María Castillo
Moreno

Nombre del trabajo: Ensayo Unidad 1

Materia: Desarrollo Humano

Grado: 6° cuatrimestre

Grupo: Único

Comitán de Domínguez Chiapas a 24 de mayo de 2024.

UNIDAD I

1.1 EL DESARROLLO HUMANO EN MEXICO

Desde el momento de la concepción, los seres humanos emprendemos un proceso de cambios que continua durante toda la vida. Los bebés crecen y se transforman en niños, que siguen creciendo hasta convertirse en adultos. Los rasgos pueden ser modificados por otras influencias.

El campo del desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas.

El trabajo de los científicos del desarrollo puede tener un efecto notable en la vida humana, ya que los resultados de sus investigaciones encuentran aplicaciones directas en la crianza, educación, salud y políticas sociales. Comprender el desarrollo adulto puede ayudar a las personas a entender y manejar las transiciones de la vida.

1.2 ESTUDIO DEL CICLO VITAL

Los científicos del desarrollo han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital.

1.3 EL DESARROLLO HUMANO EN LA ACTUALIDAD

Cuando el campo del desarrollo humano se instituyo como disciplina científica, sus metas evolucionaron para incluir descripción, explicación, predicción e intervención.

El estudio del desarrollo humano esta en evolución permanente.

Casi desde sus inicios, el estudio del desarrollo humano ha sido interdisciplinario. Basándose en una amplia gama de disciplinas: psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencias de la familia, educación, historia y medicina.

El IDH ha servido como una guía que aproxima ese progreso dando prioridad a la libertad de las personas y no a la mera acumulación de recursos.

1.4 NUEVA MEDICIÓN INTERNACIONAL DEL IDH

El más reciente Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2011, ubicó a México en la posición 57 del ordenamiento internacional, con un IDH de 0.770. A pesar de haber comenzado con un IDH relativamente bajo, México sobrepasa desde la década del noventa la media de los países con IDH alto, e incrementa su distancia con la media de América Latina y el Caribe.

1.5 NUEVA MEDICIÓN NACIONAL Y ESTATAL DEL IDH

La estimación del IDH con la información nacional disponible más reciente al 2010 ubica al país con un IDH de 0.7370, una cifra marginalmente mayor a la observada en 2008. Esta estimación muestra al Distrito Federal, Nuevo León y Baja California Sur como las entidades con mayor IDH. Por otro lado, Chiapas, Oaxaca y Guerrero se ubican en las tres últimas posiciones del ordenamiento nacional.

1.6 POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

El humanismo en psicología se basa en postulados que resaltan la singularidad del ser humano y su experiencia individual. Entre estos postulados se incluyen la idea de que el hombre trasciende de la suma de sus partes, vive en un contexto humano, es consciente, tiene capacidad de elección y es intencional en sus propósitos y experiencias. Además, se enfatiza en la importancia de la persona y su experiencia interior, así como el desarrollo pleno del potencial humano. Figuras como Gordon Allport han destacado la importancia de considerar tanto las abstracciones estadísticas como las experiencias individuales en psicología. Aunque el humanismo no se estructura como una escuela definida, autores como Ludwig Binswanger, Rollo May, Abraham Maslow y Carl Rogers han realizado importantes contribuciones dentro de este enfoque.

1.7 LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES

Asch, influenciado por la psicología de la Gestalt, destacó que la formación de impresiones sobre otras personas va más allá de la suma de sus partes, siendo una impresión dinámica. Propuso principios como la tendencia a completar la información para formar una impresión unitaria, y que las

mismas cualidades pueden generar impresiones diferentes.

1.8 LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR

El concepto de existencia, libertad y elección están intrínsecamente vinculados en el existencialismo. La existencia se contrasta con la esencia, siendo la realidad subjetiva e inobjetable de la individualidad. La libertad se presenta como la base misma de la existencia. La elección surge como una posibilidad inherente a la existencia, donde el individuo se elige a sí mismo.

1.9 EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA

La vida humana encuentra su propósito en una continua creación que trasciende lo material y se extiende más allá de la existencia terrenal. Esto refleja el impulso creativo inherente al espíritu humano. El humanismo, desde sus raíces clásicas hasta las corrientes modernas, ha abordado la relación entre lo humano y lo trascendente, reconociendo la importancia de la dignidad humana y el respeto universal hacia todos los individuos.

1.10 CONSECUENCIAS DE UN "HUMANISMO" SIN TRASCENDENCIA

Un "humanismo" carente de trascendencia conlleva consecuencias negativas, al ofrecer respuestas superficiales y limitadas a la búsqueda de sentido de la vida. Este enfoque limitado excluye la diversidad de perspectivas y puede ser aumentado ideológicamente. En contraste, un humanismo auténtico, arraigado en la tradición judeocristiana y greco-romana, fomenta el desarrollo integral del individuo y la convivencia democrática, respetando la diversidad de creencias y opiniones. Promueve el bien común y reconoce la singularidad y trascendencia de cada ser humano.

1.11 CONSECUENCIA DEL HUMANISMO MARXISTA

El humanismo marxista, al ser radicalmente materialista y antirreligioso, despoja al ser humano de su esencia racional e inteligente, vaciando de contenido su vida. Propone un enfoque colectivista que busca la igualdad sin considerar la diversidad ni el espíritu individual. Marx sostiene que instituciones como la religión, la familia, el Estado, entre otras, son

Meras manifestaciones de la producción y deben ser suprimidas para alcanzar la verdadera emancipación humana.

1.12 HUMANISMO SIN TRASCENDENCIA

El humanismo marxista, al ser radicalmente materialista y antirreligioso, despoja al ser humano de su esencia racional e inteligente, vaciando de contenido su vida. Propone un enfoque reductivista que busca la igualdad sin considerar la diversidad ni el espíritu individual. Marx sostiene que instituciones como la religión, la familia, el Estado, entre otras, son meras manifestaciones de la producción y deben ser suprimidas para alcanzar la verdadera emancipación humana.

REFERENCIAS

Antología de la Universidad Del Sureste. (2024). Desarrollo Humano. PDF.